

Bulle d'air

le journal du Relais Parents Assistantes Maternelles

N°7
SEPT
2020

RAM SIERENTZ, RAM HUNINGUE ET RAM HAGENTHAL-LE-BAS



Storki et Långiohra, les mascottes des ateliers «alsacien»



SAINT-LOUIS
Agglomération
Alsace 3 Frontières

Sommaire

- Coordonnées des RAM

- Édito

ACTUALITÉS...

- Rencontre professionnelle

- L'analyse de la pratique

DOSSIER

Éveil à la diversité linguistique

ZOOM SUR

Assistants maternelles face au Covid 19

RETOUR SUR

Le confinement vécu par deux assistantes maternelles

DU CÔTÉ...

...Des RAM

Agenda du RAM de Huingue

Agenda du RAM de Hagenthal-le-Bas

Agenda du RAM de Sierentz

Coordonnées des RAM

RAM de Hagenthal-Le-Bas 5, rue Oberdorf (68220)

Pour Attenchwiler, Buschwiller, Folgenschbourg, Hagenthal-le-Bas, Hagenthal-le-Haut, Hégenheim, Hélingue, Knæringue, Leymen, Liebenschwiller, Michelbach-le-Bas, Michelbach-le-Haut, Neuwiller, Ranspach-le-Bas, Ranspach-le-Haut, Wentzwiller
Sylvie Wurth : 03 89 68 14 10 / wurth.sylvie@agglo-saint-louis.fr

RAM de Sierentz 55, rue Rogg Haas (68510)

Pour Geispitzen, Kembs, Kætzingue, Landser, Magstatt-le-Bas, Magstatt-le-Haut, Rantzwiller, Schlierbach, Sierentz, Steinbrunn-le-Haut, Uffheim, Wahlbach, Waltenheim, Zaessingue
Alexandra Heinemann : 03 89 28 72 80 / heinemann.alexandra@agglo-saint-louis.fr

Pour Bartenheim, Blotzheim, Brinckheim, Helfrantzkirch, Kappelen, Stetten
Elise Jaquet : 03 89 28 72 81 / jaquet.elise@agglo-saint-louis.fr

RAM de Huingue 6, rue des Boulangers (68330)

Pour Huingue, Rosenau, Village-Neuf
Isabelle Lucas : 03 89 70 93 69 / lucas.isabelle@agglo-saint-louis.fr

Pour Saint-Louis
Aurélien Mignot : 03 89 70 95 07 / mignot.aurelien@agglo-saint-louis.fr

Un numéro du Bulle d'Air particulier

Nous traversons une période de crise majeure qui bouleverse les fondements de notre société. Nos acquis, nos habitudes, nos coutumes que nous croyions solidement ancrés en nous ont été balayés en quelques semaines par un organisme microscopique mais certainement pas inoffensif. Certains ont malheureusement eu la douleur de la perte d'un proche. Pour la plupart d'entre vous, cette période n'a pas été facile non plus professionnellement, vous qui êtes aussi en « première ligne », c'est pourquoi nous souhaitons vous rendre hommage à travers la rubrique « Zoom sur » de ce numéro.

Dans le même temps, la nature a commencé à reprendre ses droits et tout un chacun a pu/dû faire un retour sur soi, à l'essentiel. Cela nous montre s'il en est encore besoin à quel point la beauté de ce monde doit être préservée. Cela nous rappelle aussi l'importance des petits riens que nous avons trop souvent banalisés et dont nous avons été subitement privés : les visages radieux d'une visite chez papy-mamy, le rire d'un bébé au détour d'un parc, les cris d'enfants au moment de la récré, le câlin des retrouvailles avec l'assistante maternelle.

À l'heure où nous écrivons ces lignes, le déconfinement progressif a démarré sans savoir avec certitude de quoi demain sera fait. Si la vigilance reste de mise, nous espérons tous entrevoir le bout du tunnel. C'est pourquoi, vous trouverez comme à chaque fois à la fin de ce journal votre programme d'animations du semestre. Celui-ci pourra être modifié en fonction de l'évolution du contexte sanitaire et nous vous remercions par avance pour votre compréhension. Nous vous tiendrons bien sûr informées si cela devait être le cas.

Nous espérons pouvoir vous revoir bientôt lors des animations organisées par le RAM, ces animations si essentielles et qui nous tiennent à cœur. D'ici là, prenez bien soin de vous et de vos proches.

Toute l'équipe des RAM de
Hagenthal-le-Bas
Huingue
Sierentz

Rencontre professionnelle

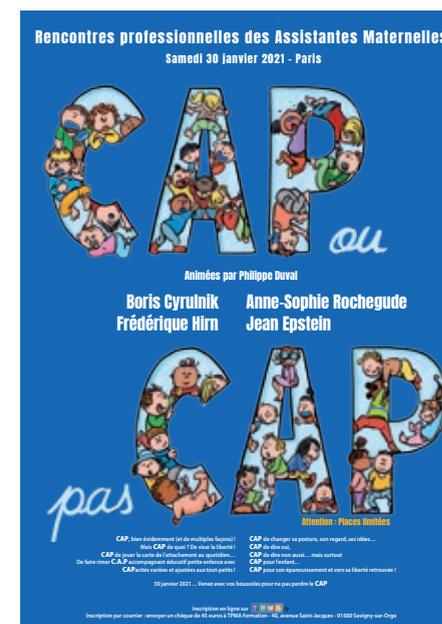
« Cap ou pas Cap » est le nom donné à la prochaine rencontre professionnelle des Assistantes Maternelles, organisée par TPMA Formation et qui aura lieu le samedi 30 janvier 2021 à Paris.

Cette rencontre sera animée par Philippe Duval, psychologue, enseignant à l'université, dirigeant d'un groupe de presse consacré aux enfants et personne engagée aux côtés des professionnels qui accompagnent les jeunes enfants.

« Cap ou pas Cap » traitera de sujets centrés autour de l'enfant et de votre métier et sera enrichie par la présence de Boris Cyrulnik, neuropsychiatre, Anne-Sophie Rohegude, directrice scientifique de l'Institut Petite Enfance, Frédérique Hirn, psychoclinicien et Jean Epstein, psychologue.

Cette formation est accessible par inscription individuelle ou via la formation continue.

Pour plus d'informations et inscription, référez-vous au site : <http://assmatmag.com/site/category/agenda/>



L'analyse de la pratique

Échange autour des pratiques professionnelles

L'analyse de la pratique est devenue une démarche courante dans le monde du travail. Elle s'assimile souvent à une formation continue. Elle tend à répondre aux préoccupations, aux questionnements, aux difficultés et aux réussites de sa fonction. C'est un temps d'échange pour prendre du recul avec son quotidien. Elle est encadrée par un professionnel qui respecte la confidentialité des rencontres en toute bienveillance.

Pourquoi envisager l'analyse de la pratique pour les assistantes maternelles ?

L'assistante maternelle exerce seule à son domicile et cette distanciation avec d'autres collègues peut freiner les motivations et donner un ressenti de solitude. Il y a l'envie de communiquer ses observations et ses expériences du quotidien et parfois de trouver des réponses à des situations spécifiques autour de l'accueil de l'enfant ou de la communication avec les parents.

Elle est un excellent moyen de développer collectivement de nouvelles approches pour améliorer l'exercice de sa profession. Elle donne un cadre commun de réflexions autour de ses pratiques, de son vécu, de son rôle et de ses limites personnelles. Elle est basée sur le partage et les retours d'expériences professionnelles. La prise de parole dans un groupe, ou tout simplement écouter les autres, peut permettre de redonner du sens, voire un nouveau souffle à son travail.

Ce groupe de parole est encadré par un intervenant qui est là pour écouter, comprendre, approfondir les sujets abordés lors de ces rencontres. Il se doit d'être bienveillant et d'éclairer les moments de questionnements. Il est le moteur « positif »

d'un temps privilégié pour que le retour au travail devienne efficace afin d'être mieux dans ses fonctions et surtout de se sentir moins seule.

Des soirées dédiées à l'analyse de la pratique dans votre Relais Parents Assistantes Maternelles.

Les RAM proposent aux assistantes maternelles de leur secteur des soirées avec un intervenant qui encadre ces temps d'échange. Dans un respect de confidentialité, vous pourrez poser vos valises et vous exprimer.

La participation se fait sur inscription :

Hagenthal-le-Bas, les mardis 22 septembre, 6 octobre, et 24 novembre de 19h30 à 21h avec Mme Gabrielle Lindecker. Thème de la première soirée : « La communication avec les parents ».

Huingue, les mardis 29 septembre et 17 novembre 2020 de 20h à 21h30 avec Mme Virginie Boisseau.

Sierentz, plusieurs dates à partir de février 2021 avec Mme Cécile Vacheron Blum.

Animation en alsacien : un éveil à la diversité linguistique

Le service de promotion de l'alsacien de Saint-Louis Agglomération offre l'opportunité de partir à la rencontre du dialecte régional. Véronique Ueberschlag et Fabienne Richard viennent à la rencontre des enfants pour leur faire découvrir la langue et la culture alsaciennes mais aussi les éveiller à la diversité linguistique. Une transmission très enrichissante pour tous qui se fait au travers de spectacles adaptés aux petits et aux grands mais aussi via de multiples animations. Proposées par les 3 RAM de Saint-Louis Agglomération, elles permettent aux enfants de se familiariser naturellement avec l'alsacien dans une démarche ludique par le biais de jeux, d'histoires, de chansons, d'imagiers...

L'éveil à une langue étrangère, quelle qu'elle soit, offre de nombreux intérêts et ce, même au plus jeune âge :

• Sensibiliser son oreille aux différents sons

En pleine construction jusqu'à ses 3 ans environ, un bébé possède une oreille incroyable capable de distinguer plus de 800 sons différents. Au fur et à mesure qu'il grandit, son oreille se ferme aux sons qui lui sont étrangers. Si un jeune enfant bénéficie d'un bain de langage varié, il conservera une plus grande sensibilité aux sonorités diverses. L'éveil et la sensibilisation à la musique d'une langue sont d'autant plus importants que l'on ne peut reproduire des sons que si l'oreille les perçoit correctement. Il faut donc avant tout éduquer son oreille.

• Développer ses circuits neuronaux propres au langage

Le cerveau est un muscle. Plus il est stimulé, plus il est performant. Même si les circuits neuronaux peuvent être vivifiés tout au long de notre vie, il est particulièrement intéressant de le faire chez le jeune enfant. Maria Montessori soutenait que la période sensible du langage se situe entre 2 mois et 6 ans. C'est à ce moment-là que l'enfant absorbe et assimile le plus de mots. Il est maintenant prouvé scientifiquement qu'avant l'âge de 10 ans environ, le cerveau est d'une telle plasticité et les connexions entre les neurones si flexibles, que l'apprentissage d'une seconde langue est simple et naturel. Les circuits neuronaux sollicités sont les mêmes que ceux activés avec la langue maternelle.



• Favoriser la confiance en soi

Un enfant ose plus facilement communiquer dans une langue qu'il ne maîtrise pas qu'un adulte. Il a moins peur de se tromper. Quand un jeune enfant a l'opportunité de pratiquer une autre langue, et que cette expérience est positive, cela donne confiance à l'adulte en devenir qu'il est et lui montre qu'il en a la capacité.

• Développer son intérêt et sa curiosité à la diversité linguistique

Si un enfant grandit avec deux parents lui parlant deux langues différentes, il deviendra naturellement bilingue. Le but de l'éveil linguistique n'est pas de rendre les enfants bilingues car ils oublient une partie du vocabulaire qu'ils apprennent d'une séance à l'autre. Cet éveil se fait dans l'optique de favoriser une ouverture, une sensibilité et de mieux se préparer à apprendre une langue étrangère en développant une appétence et une curiosité pour celle-ci. L'éveil linguistique permet de faire prendre conscience aux enfants que l'on ne parle pas tous la même langue et de leur en faire découvrir de nouvelles.

L'éveil aux langues développe la capacité d'apprentissage d'une langue étrangère et permet de s'ouvrir au monde, à l'autre et à la différence. C'est tout cela que nous apportent les animations en alsacien, en plus de partager de merveilleux moments.

Renseignez-vous auprès des animatrices de votre RAM pour savoir quelles sont les ressources en alsacien qui sont à votre disposition.

Assistantes maternelles : au-devant de la scène en participant à l'effort de la nation pour gérer la crise face à la pandémie de la Covid19

Durant cette période dramatique de pandémie, les Français ont chaque soir applaudi le personnel soignant et tous ceux qui, dans l'ombre, continuaient à faire fonctionner notre monde.

Ces applaudissements s'adressaient aussi à vous, assistantes maternelles et gardes à domicile, devenues indispensables dès le début du confinement.

Longtemps dans l'ombre, vous avez été d'un coup projetées sur le devant de la scène, sans filet. Cette position vous a posé en équilibre sur un fil, vous laissant de nombreux jours dans la plus grande incertitude et dans la crainte, non seulement de perdre votre travail et votre source de revenus pour un temps, mais aussi dans celle de la contagion de ce virus.

Car dans votre métier, comment pouvoir respecter la distanciation entre vous et les enfants, sachant que certains doivent encore être changés, nourris, portés pour calmer les pleurs, etc.? Et tout ceci, sans pouvoir bénéficier, dans les premiers temps, des équipements nécessaires, faute de stocks suffisants.

Alors nous tenons nous aussi à vous remercier et à vous rendre hommage.

Bravo à vous d'avoir supporté les incertitudes dues aux nombreuses annonces contradictoires, mais avec ô combien de questions et de non-réponses immédiates.

Bravo d'avoir été patientes jusqu'à la sortie du décret qui rendait enfin visible vos droits et vos obligations.

Bravo à vous qui avez craint, plus que d'autres pour votre famille et vos proches, mais aussi pour vos revenus déjà bien incertains.

Bravo et merci d'avoir été là, malgré tout, à aider, à accompagner ou à soutenir les familles.

Et bravo aussi à celles qui en leur âme et conscience, ont dû se retirer pour protéger leur famille malgré la peur de perdre leur contrat.

Par ce Zoom, nous voulions vous dire merci, avec l'espoir que vous ne retombiez pas dans l'ombre.

Le confinement vécu par deux assistantes maternelles

Témoignage de Catherine S.

J'ai accepté le défi de partager ma bulle d'air. Avant de l'écrire j'aimerais partager une petite citation qui me parle beaucoup.

« La meilleure façon de prendre soin de son futur... c'est de prendre soin de l'instant présent. » Thich Nhat Hanh.

Ma bulle d'air...

Je n'ai pas rencontré de difficultés particulières. Avec les parents, les dispositions se sont présentées d'elles-mêmes en fonction des divers devoirs et des attentes professionnelles des uns et des autres. Nous avons trouvé et géré en bonne intelligence comment nous allions organiser cette période inédite. Cette gestion a été possible car ce sont des enfants que j'accueille depuis de nombreuses années. Évidemment, des questions se posent et pour cause, il y a tellement d'inconnues. Les réponses nous parviennent petit à petit, c'est sans doute cela le plus difficile à accepter. Le tout, tout de suite, tout le temps... n'est qu'un

lointain souvenir. Avec les différentes familles, nous entretenons un lien virtuel. Les parents m'envoient des photos au travers desquelles je découvre les enfants au gré de leurs activités.

Le 11 mai ? Je m'y projette dans l'espoir d'un semblant de normalité que nous allons découvrir tous ensemble... Il faudra trouver un compromis, peut-être restreindre certains accès auxquels les enfants pouvaient profiter avant... Ma réelle attente, au-delà de la logistique, restera d'ordre psychologique. J'attends beaucoup des professionnels de la santé de la PMI pour mettre à notre disposition, au travers d'une/d'un psychologue, des pistes et des outils pour pouvoir répondre aux innombrables questions que vont poser les enfants. Et bien évidemment, aurons-nous accès aux masques et aux gants pour celles et ceux qui devront quitter leur domicile pour récupérer les enfants dans les différentes écoles ?

Pour terminer sur une note plus positive j'espère que nous sortirons grandis de cette épreuve...

Témoignage de Sophie S.

Je suis assistante maternelle à Hagenthal-le-Bas, j'ai actuellement 7 enfants sous contrat. Avant le confinement, nous avons commencé la semaine avec les écoles fermées ainsi que les crèches. Une situation inédite, j'ai tout de suite eu plusieurs enfants en moins et j'ai continué de travailler avec la moitié des enfants. Je ne me suis pas posé la question, étant tous en bonne santé dans ma famille et celle de mes employeurs. Puis le confinement est arrivé, les premiers cas avérés ou supposés dans les familles de mes employeurs et les entreprises à l'arrêt. Je me suis rapidement retrouvée sans enfants à garder. Nous avions régulièrement des mails de notre RAM d'Hagenthal-le-Bas et je me suis tenue informée de la situation des assistantes maternelles. Sur internet, énormément d'informations étaient relayées, certaines PMI donnant l'ordre aux assistantes maternelles de ne garder que les enfants de parents ayant un métier prioritaire dans cette crise ou encore des informations disant que les dérogations pouvaient être faites pour que nous gardions jusqu'à 6 enfants de moins de 3 ans... On pouvait lire tout et son contraire, mais aucune information sur ces sujets de notre PMI. Entre assistantes maternelles de mon secteur, nous étions toutes à la pêche aux infos, j'ai alors contacté la PMI puis l'assistante sociale de mon secteur afin d'avoir les réponses à nos interrogations. Elle a été à mon écoute et a répondu à tout ce qu'elle pouvait. Le flou est resté

longtemps présent par rapport au chômage partiel et ses conditions, nous attendions que le gouvernement vote le décret et personne n'avait de réelle information tant que ce n'était pas fait. Pendant toute cette période, Sylvie notre animatrice du RAM s'est tenue à notre écoute, nous envoyant régulièrement des mails. Au départ nous avions vu l'école fermer pour une semaine et finalement les semaines se sont mises à défilier dans ce confinement avec une date de reprise lointaine. La date du 11 mai a été donnée mais sous certaines conditions, difficile de savoir quand le travail reprendra normalement. Pendant cette période compliquée, je suis restée en contact par message avec tous mes employeurs. J'ai commencé à reprendre en douceur la plus petite. J'ai quand même été un mois sans la voir, à moins d'un an, il faut prendre le temps de se réadapter. Avec son retour, s'est posée la question des gestes barrières et des attitudes à adopter pour éviter toute contamination. Je me suis vite aperçue que les recommandations n'étaient pas toujours adaptables dans le quotidien, mais je fais au mieux, en gardant en tête les meilleures attitudes à adopter. Je me languis de retrouver toute ma troupe. Je pense que pour certains le retour sera compliqué, chacun aura sans doute un vécu différent face à ce confinement et ce virus, il faudra vraiment être à l'écoute de chacun et dans l'empathie en attendant que la vie reprenne normalement pour tous.

... Sierentz

Du nouveau !

Elise Jaquet a repris le poste d'animatrice de RAM sur le secteur de Bartenheim, Brinckheim, Kappelen, Stetten, Helfrantzkirch et Blotzheim. Elle a commencé début mai et est impatiente de vous rencontrer en entretien, au téléphone et/ou en animation.

Afin de faire plus ample connaissance, Alexandra Heinemann lui a posé 3 questions :

• Quel est ton parcours professionnel ?

Après le BAC je suis entrée en formation d'Éducatrice de Jeunes Enfants. Après l'obtention de mon Diplôme d'État, je suis allée découvrir l'Angleterre, leur culture, leur langue et leur manière de travailler auprès des jeunes enfants. Là-bas, j'ai travaillé en crèche pendant 3 ans et également en tant que garde à domicile pendant 1 an. Une fois mon expérience faite, je suis revenue en France pour me poser personnellement et surtout revenir près de ma famille. J'ai travaillé à la crèche Tom Pouce d'Hagenthal-le-Bas pendant ces 3 dernières années, des années pleines de beaux moments mais aussi de difficultés, de fatigue. Et désormais me voilà au RAM pour participer au développement et à la reconnaissance du métier d'assistant maternel, qui est je pense, un mode de garde parfois plus adapté aux besoins d'un jeune enfant.

• Quelles sont les qualités essentielles (à ton avis) pour travailler avec les enfants ?

La patience ! Le calme, l'écoute et la bienveillance.

• Quel est le livre pour enfant que tu préfères et pourquoi ?

Alors... Je n'en ai pas vraiment un préféré. J'aime bien « La couleur des émotions » pour mettre des mots sur les émotions des enfants et pour les magnifiques pages animées. Et j'aime aussi « Petit poisson blanc et son papa ». Je le trouve très beau au niveau des couleurs et surtout, je l'apprécie pour sa manière de mettre en avant les qualités de chacun.

L'analyse de la pratique

Vous pouvez déjà vous pré-inscrire, si vous êtes intéressées par les séances qui auront lieu à partir de janvier 2021... (Les places sont limitées).



Les ateliers d'Éveil

Les animatrices vous proposent des ateliers originaux et créatifs pendant lesquels l'enfant aura toute la place pour s'exprimer.

... Huningue

C'est quoi ce cirque !

Le RAM de Huningue vous propose de participer à un nouvel atelier d'éveil aux arts circassiens. Intitulé « Laurent et son petit cirque », il vise à développer les potentialités corporelles et relationnelles des tout-petits par le biais de l'imaginaire. Les ateliers se dérouleront à l'ancien restaurant « Ville de Mulhouse », 105 Rue de Mulhouse à Saint-Louis. En partenariat avec le Centre Social, les enfants, assistants maternels, gardes à domicile mais aussi parents s'amuseront au contact de Laurent Lévy, d'Euréka Animations. À travers un atelier ciblé suivi d'un temps libre, il fera appel aux capacités physiques, langagières et sociales qui favorisent la créativité des petits et des grands.



Spectacle de fin d'année

L'esprit des fêtes de fin d'année sera initié par le traditionnel goûter festif partagé, une nouvelle fois, avec le RAM de Hagenthal-le-Bas. Enfants, assistants maternels et gardes à domicile des deux secteurs se retrouveront donc à la salle Saint-Charles de Saint-Louis, le mercredi 2 décembre à partir de 9h30. Un spectacle ouvrira l'appétit des petits et grands pour la dégustation des bredalas, papillotes et clémentines.

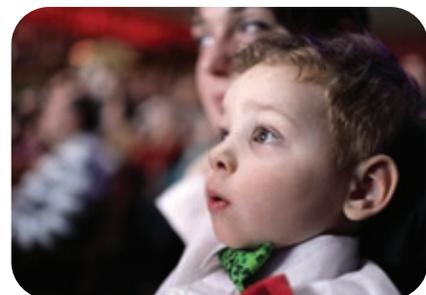
Analyse de la pratique

Deux soirées seront consacrées aux échanges et rencontres professionnelles avec vos collègues du secteur de Huningue. Vous serez accompagnés de Virginie Boisseau les mardis 29 septembre et 17 novembre de 20 h à 21 h 30. Inscription obligatoire.

Promotion du métier d'assistant maternel

Le RAM de Huningue organise deux réunions à destination des salariés de Ludo-Services, Association intermédiaire d'insertion professionnelle à but non lucratif située à Saint-Louis. Elles viseront respectivement à :

- Communiquer sur les métiers de la petite enfance et plus particulièrement celui d'assistant maternel afin de susciter des vocations dans un contexte de baisse significative du nombre de professionnels ;
- Informer sur les différents modes de garde pour les enfants, notamment ceux individuels (assistants maternels et gardes à domicile).



... Hagenthal-le-Bas



Prêt de livre

Dès la rentrée de septembre, le RAM de Hagenthal-le-Bas proposera un prêt de livres et de revues aux assistantes maternelles. Des livres en alsacien, des revues de l'Assistante maternelle, des livres de bricolages ou sur le métier... Un choix ciblé, mais qui pourra s'étoffer au fur et à mesure de la demande.

Fête de Noël

Une fois n'est pas coutume, le RAM de Hagenthal-le-Bas s'associera au RAM de Huningue pour vous proposer une fête de Noël le mercredi 2 décembre 2020 à partir de 9 h 30 au foyer Saint-Charles de Saint-Louis.



Analyse de la pratique

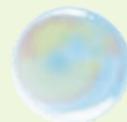
Rencontre avec un professionnel sur les sujets qui vous tiennent à cœur. Venez échanger et partager vos expériences sur les sujets que vous souhaitez, en toute convivialité. La première séance aura lieu le 22 septembre en soirée sur le thème de la « communication avec les parents ». Inscription obligatoire.



Fête de Saint-Martin

Comme chaque année, vous êtes invités à participer au défilé aux lampions qui aura lieu à l'occasion de la fête de Saint-Martin le mardi 10 novembre 2020 à Hagenthal-Le-Bas. Le RAM organise cette manifestation conjointement avec le Multi-Accueil Tom Pouce, et permettra à tous de partager un moment très convivial et chaleureux autour d'un buffet à l'issue du défilé.

Agenda du RAM de Huningue



SEPTEMBRE

- **VENDREDI 4**
LES P'TITS DÉJ' AU RAM
(9h - 10h30)
- **VENDREDI 11**
RDV À LA BIBLIOTHÈQUE D'HUNINGUE
(9h30 - 10h30)
- **MARDI 15**
MINI VADROUILLES DE L'ACADÉMIE
DES ARTS DU TRIANGLE
(9h - la harpe)
- **JEUDI 17**
RÉVEILLE TES SENS : L'EAU
(Groupe 1 : 9h - 10h, Groupe 2 : 10h - 11h)
- **MARDI 22**
RELAXATION POUR LES PETITS
(Groupe 1 : 9h - 10h, Groupe 2 : 10h - 11h)
- **JEUDI 24**
LAURENT ET SON PETIT CIRQUE
(9h15 - 10h45 Ancien restaurant « Ville de
Mulhouse », 105 Rue de Mulhouse à Saint-Louis)
- **MARDI 29**
ÉVEIL MUSICAL
(Groupe 1 : 9h15 - 10h, Groupe 2 : 10h - 10h45)
- **MARDI 29**
ANALYSE DE LA PRATIQUE
20h à 21h30

OCTOBRE

- **JEUDI 1^{ER}**
RÉVEILLE TES SENS : LA TERRE
(Groupe 1 : 9h - 10h, Groupe 2 : 10h - 11h)
- **VENDREDI 2**
LES P'TITS DÉJ' AU RAM
(9h - 10h30)
- **MARDI 6**
ATELIER UM ELSASICH
(9h30 - 10h30)
- **JEUDI 8**
RENCONTRE FUTURS PARENTS SAINT-LOUIS
(9h - 11h)
- **VENDREDI 9**
RDV À LA BIBLIOTHÈQUE D'HUNINGUE
(9h30 - 10h30)

- **MARDI 13**
RELAXATION POUR LES PETITS
(Groupe 1 : 9h - 10h, Groupe 2 : 10h - 11h)
- **JEUDI 15**
MINI VADROUILLES DE L'ACADÉMIE
DES ARTS DU TRIANGLE
(9h - la flûte à bec)
- **MARDI 20**
ÉVEIL MUSICAL
(Groupe 1 : 9h15 - 10h, Groupe 2 : 10h - 10h45)
- **JEUDI 29**
LAURENT ET SON PETIT CIRQUE
(9h15 - 10h45 à Saint Louis)

NOVEMBRE

- **MARDI 3**
ATELIER UM ELSASICH
(9h30 - 10h30)
- **VENDREDI 6**
LES P'TITS DÉJ' AU RAM
(9h - 10h30)
- **MARDI 10**
ÉVEIL MUSICAL
(Groupe 1 : 9h15 - 10h, Groupe 2 : 10h - 10h45)
- **VENDREDI 13**
RDV À LA BIBLIOTHÈQUE D'HUNINGUE
(9h30 - 10h30)
- **MARDI 17**
RELAXATION POUR LES PETITS
(Groupe 1 : 9h - 10h, Groupe 2 : 10h - 11h)
- **MARDI 17**
ANALYSE DE LA PRATIQUE
20h à 21h30
- **JEUDI 19**
LAURENT ET SON PETIT CIRQUE
(9h15 - 10h45 à Saint-Louis)
- **MARDI 24**
ÉVEIL MUSICAL
(Groupe 1 : 9h15 - 10h, Groupe 2 : 10h - 10h45)
- **JEUDI 26**
RÉVEILLE TES SENS : L'AIR
(Groupe 1 : 9h - 10h, Groupe 2 : 10h - 11h)

Programme susceptible d'être modifié en fonction de l'évolution sanitaire liée à la Covid-19.

DÉCEMBRE

- **MERCREDI 2**
FÊTE DE FIN D'ANNÉE
(9h30 - 11h)
- **MARDI 8**
ATELIER BRETALA UM ELSASICH
(9h15 - 10h45)
- **JEUDI 10**
RÉVEILLE TES SENS : LE FEU
(Groupe 1 : 9h - 10h, Groupe 2 : 10h - 11h)
- **MARDI 15**
RELAXATION POUR LES PETITS
(Groupe 1 : 9h - 10h, Groupe 2 : 10h - 11h)
- **VENDREDI 11**
RDV À LA BIBLIOTHÈQUE D'HUNINGUE
(9h30 - 10h30)
- **JEUDI 17**
LAURENT ET SON PETIT CIRQUE
(9h15 - 10h45 à Saint-Louis)

Toutes les activités nécessitent une inscription (contact : voir page 2)

Agenda du RAM de Hagenthal-le-Bas

Programme susceptible d'être modifié en fonction de l'évolution sanitaire liée à la Covid-19.

Les activités d'éveil du RAM de Hagenthal-Le-Bas sont proposées :

- les mardis de 9h à 11h30 au sous-sol du Multi-Accueil Tom Pouce (accès direct par l'extérieur) ;
- les jeudis de 9h à 10h45 à Michelbach-Le-Haut au rez-de jardin de l'école (accès par la cour de l'école).

SEPTEMBRE

- **MARDI 8**
SENSIBILISATION À L'ALSACIEN
- **JEUDI 10**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL
DES SENS
- **JEUDI 17**
ÉVEIL ET JEUX
- **MARDI 22**
ÉVEIL MUSICAL AVEC ALBANE JOEGER-
DOPPLER
Analyse de la pratique
En soirée
- **JEUDI 24**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL
DES SENS
- **MARDI 29**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL
DES SENS

OCTOBRE

- **JEUDI 1**
SENSIBILISATION À L'ALSACIEN
- **MARDI 6**
ÉVEIL MUSICAL
Analyse de la pratique
En soirée
- **JEUDI 8**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL
DES SENS
- **MARDI 13**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL
DES SENS
- **JEUDI 15**
ÉVEIL ET JEUX

NOVEMBRE

- **JEUDI 5**
SENSIBILISATION À L'ALSACIEN
- **MARDI 10**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL
DES SENS/FABRICATION DE LANTERNE
- **JEUDI 12**
ATELIER CÉRAMIQUE
- **MARDI 17**
ÉVEIL MUSICAL AVEC ALBANE JOEGER-
DOPPLER
- **JEUDI 19**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL
DES SENS
- **MARDI 24**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL
DES SENS
Analyse de la pratique
En soirée
- **JEUDI 26**
ÉVEIL ET JEUX

DÉCEMBRE

- **MARDI 1**
SENSIBILISATION À L'ALSACIEN
- **MERCREDI 2**
SPECTACLE DE NOËL
9h30 - 11h
- **JEUDI 3**
FÊTE DE SAINT-NICOLAS
- **MARDI 15**
ÉVEIL MUSICAL AVEC ALBANE JOEGER-
DOPPLER
- **JEUDI 17**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL
DES SENS

Évènements à ne pas manquer

Inscription obligatoire pour ces événements

- **JEUDI 12 NOVEMBRE**
ATELIER CÉRAMIQUE
dans le cadre des animations du jeudi
à Michelbach-Le-Haut
- **DATE À DÉFINIR**
SOIRÉE BRICOLAGE
pour les assistantes maternelles
- **MARDI 10 NOVEMBRE**
FÊTE DE SAINT-MARTIN
avec défilé aux lampions en partenariat avec
le Multi-accueil Tom Pouce.
- **MARDI 22 SEPTEMBRE**
MARDI 6 OCTOBRE
MARDI 24 NOVEMBRE
ANALYSE DE LA PRATIQUE
19h30 à 21h
- **MERCREDI 2 DÉCEMBRE**
FÊTE DE NOËL

Agenda du RAM de Sierentz

Programme susceptible d'être modifié en fonction de l'évolution sanitaire liée à la Covid-19.

Toutes les activités ont lieu à la médiathèque La Citadelle, rue du Moulin à Sierentz.

SEPTEMBRE

- **MARDI 15**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : 9h30 - 10h15,
Groupe 2 : 10h15 - 11h
- **JEUDI 24**
ATELIER D'ÉVEIL
9h30 - 10h30

OCTOBRE

- **JEUDI 8**
POUR LES CIGOGNEAUX
9h30 - 10h30
- **MARDI 13**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : 9h30 - 10h15,
Groupe 2 : 10h15 - 11h

NOVEMBRE

- **JEUDI 5**
ATELIER D'ÉVEIL
9h30 - 10h30
- **MARDI 10**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : 9h30 - 10h15,
Groupe 2 : 10h15 - 11h
- **JEUDI 19**
POUR LES CIGOGNEAUX
9h30 - 10h30
- **JEUDI 26**
CONTES AVEC MINA
9h30 - 10h30

DÉCEMBRE

- **JEUDI 3**
POUR LES CIGOGNEAUX
9h30 - 10h30
- **MARDI 8**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : 9h30 - 10h15,
Groupe 2 : 10h15 - 11h
- **JEUDI 17**
SPECTACLE DE NOËL
10h



Toutes les activités nécessitent
une inscription (contact : voir page 2)

LE RAM EST UN SERVICE FINANCÉ PAR

