

N°8 • JANV 2021

BULLE D'AIR

LE JOURNAL DU RELAIS PARENTS ASSISTANTES MATERNELLES
RAM HAGENTHAL-LE-BAS, RAM HUNINGUE ET RAM SIERENTZ



SAINT-LOUIS
Agglomération
Terres d'avenir

LES RAM
pour vous !



Sommaire

- 2 - Coordonnées des RAM
- TRINAT'EMPLOI
- Édito

ACTUALITÉS

- 3 Prévention autour des 1000 premiers jours de l'enfant

DOSSIER

- 4-5 Motricité libre, en route vers les premiers pas

ZOOM SUR

- 6 Le gel hydroalcoolique

DU CÔTÉ...

- 6 ... de chez vous

DU CÔTÉ...

- 7-9 ... des RAM

- 10 Agenda du RAM de Hagenthal-le-Bas

- 11 Agenda du RAM de Huningue

- 12 Agenda du RAM de Sierentz

Coordonnées des RAM

RAM de Hagenthal-Le-Bas 5, rue Oberdorf (68220)

Pour Atteschwiler, Buschwiller, Folgenschbourg, Hagenthal-le-Bas, Hagenthal-le-Haut, Hégenheim, Héisingue, Knæringue, Leymen, Liebenschwiller, Michelbach-le-Bas, Michelbach-le-Haut, Neuwiller, Ranspach-le-Bas, Ranspach-le-Haut, Wentzwiller
Sylvie Wurth : 03 89 68 14 10 / wurth.sylvie@agglo-saint-louis.fr

RAM de Huningue 6, rue des Boulangers (68330)

Pour Huningue, Rosenau, Village-Neuf
Isabelle Lucas : 03 89 70 93 69 / lucas.isabelle@agglo-saint-louis.fr
Pour Saint-Louis
Aurélien Mignot : 03 89 70 95 07 / mignot.aurelien@agglo-saint-louis.fr

RAM de Sierentz 55, rue Rogg Haas (68510)

Pour Geispitzen, Kembs, Kætzingue, Landser, Magstatt-le-Bas, Magstatt-le-Haut, Rantzwiller, Schlierbach, Sierentz, Steinbrunn-le-Haut, Uffheim, Wahlbach, Waltenheim, Zaessingue
Alexandra Heinemann : 03 89 28 72 80 / heinemann.alexandra@agglo-saint-louis.fr
Pour Bartenheim, Blotzheim, Brinckheim, Helfrantzkirch, Kappelen, Stetten
Elise Jaquet : 03 89 28 72 81 / jaquet.elise@agglo-saint-louis.fr

ÉDITO

Du nouveau avec la nouvelle année !

Le journal "Bulle d'Air" évolue...

Comme vous pouvez le constater sur la page de couverture, le logo de Saint-Louis Agglomération change. Les trois frontières font place à l'avenir !

Avec ce changement, rien de tel qu'un relooking.

En espérant que vous aurez plaisir à le lire comme nous avons plaisir à le préparer, et que la nouvelle rubrique "Du côté de...chez vous" puisse vous inspirer et pourquoi pas être la prochaine à l'écrire !

Ce qui ne change pas c'est que nous vous souhaitons une très belle année, que celle-ci nous apporte la bienveillance et des petits moments de joie à partager...

Très bonne lecture,

Toute l'équipe des RAM de Hagenthal-le-Bas, Huningue et Sierentz.

TRINAT'EMPLOI 2021

Ce rendez-vous annuel pour l'emploi, la formation et la création d'entreprise a été annulé en 2020. Il est reconduit au vendredi 23 avril 2021 au Forum de Saint-Louis si le contexte sanitaire le permet.

Les Relais Parents Assistant(e)s Maternel(le)s de Saint-Louis Agglomération seront présents pour informer les candidats sur l'accès au métier d'assistant(e) maternel(le).

Parallèlement à cette manifestation, une campagne de communication par affichage « Devenir assistant(e) maternel(le) » sera lancée par Saint-Louis Agglomération. Elle vise à promouvoir cette profession auprès du public intéressé par la petite enfance.

Entrée libre.
9 h - 18 h
Au Forum de Saint-Louis.

Prévention autour des 1 000 premiers jours de l'enfant

La commission des 1 000 jours, composée d'experts (chercheurs et praticiens) de la Petite Enfance, et présidée par Boris Cyrulnik, a été créée en 2019 pour présenter des propositions d'actions au gouvernement.

Selon la recherche médicale et scientifique, la période des 1 000 premiers jours (allant du 4^e mois de grossesse jusqu'aux 2 ans du bébé) est un moment fondateur, essentiel au bon développement de l'enfant. Or, les jeunes parents se sentent assez seuls pendant la grossesse et surtout après l'accouchement. L'idée est de les accompagner pendant cette période clé, en créant un parcours spécifique, centré autour de l'enfant et de ses besoins, afin de lutter contre les inégalités de destin. Cela implique un travail plus cohérent de l'ensemble des professionnels de la petite enfance. Adrien Taquet, secrétaire d'État en charge de l'Enfance et des Familles a annoncé, lors d'un discours le 28 Septembre 2020, ce que le gouvernement a retenu parmi toutes les préconisations de la commission :

- Généraliser l'entretien prénatal précoce, renforcer les maternités et les PMI en augmentant leurs moyens et améliorer l'articulation entre celles-ci. Augmenter le nombre de visites à domicile et les étaler dans la durée pour couvrir les périodes de dépressions post-natales.
- Créer des parcours pour tous, individualisés en fonction des besoins de chacun, où les professionnels seront mieux armés pour déceler précocement les difficultés et mieux coordonnés pour éviter toute rupture dans l'accompagnement des familles.
- Élaborer de véritables messages de santé publique : sur des sujets tels que l'allaitement, l'alimentation, l'exposition aux perturbateurs endocriniens ou aux écrans, le sommeil, l'éveil par le jeu dès le plus jeune âge. Ces messages

* Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant

Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant a été conçu pour donner des valeurs et des principes communs à tous les acteurs de l'accueil du jeune enfant en France. Cette convention concerne donc tous les professionnels de l'accueil collectif et individuel mais aussi les élus, les gestionnaires et les porteurs de projets. Issu du rapport de Sylviane Giampino dans le cadre du plan d'action pour la petite enfance de novembre 2016, dont le texte reprend les axes principaux, le cadre national pour l'accueil du jeune enfant a été diffusé en mars 2017. Dans sa version courte, le texte-cadre énonce les dix principes au nom de l'enfant pour grandir en toute confiance.

1. Pour grandir sereinement, j'ai besoin que l'on m'accueille quelle que soit ma situation ou celle de ma famille.
2. J'avance à mon propre rythme et je développe toutes mes facultés en même temps : pour moi, tout est langage, corps, jeu, expérience. J'ai besoin que l'on me parle, de temps et d'espace pour jouer librement et pour exercer mes multiples capacités.
3. Je suis sensible à mon entourage proche et au monde qui s'offre à moi. Je me sens bien accueilli(e) quand ma famille est bien accueillie, car mes parents constituent mon point d'origine et mon port d'attache.
4. Pour me sentir bien et avoir confiance en moi, j'ai besoin de professionnels qui encouragent avec bienveillance mon désir d'apprendre, de me socialiser et de découvrir.

viendront souligner l'importance d'élever son enfant dans un environnement plus sain et sans violence, en mettant l'accent sur la prévention du syndrome du bébé secoué.

- Créer une « Application 1 000 jours » d'informations et de services d'ici l'été 2021 pour accompagner les parents dans leur quotidien.
 - Mettre progressivement en place un système de labellisation « 1 000 jours », pour les lieux existants ainsi que pour les professionnels. Ce nouveau réseau facilitera la diffusion des messages de santé publique, et offrira aux parents des repères tout au long de leur parcours.
 - Allonger le congé de paternité qui passera de 14 à 28 jours à partir du 1^{er} juillet 2021 afin de renforcer le lien parent-enfant.
 - Rendre obligatoire la Charte nationale d'accueil du jeune enfant*. Elle devra être adoptée par l'ensemble des modes d'accueil collectif ainsi que par les assistants maternels. Nombreux sont ceux qui déjà en appliquent les principes. Cela pourrait devenir une condition d'octroi des autorisations et des agréments.
 - Améliorer les conditions de travail des assistants maternels : faciliter à tous l'accès à la formation, notamment en rendant possible l'accueil d'un enfant supplémentaire en urgence pendant une semaine par mois. Les assistants maternels auront également accès à la médecine du travail de droit commun.
- Un investissement pour l'avenir : c'est ainsi que le gouvernement voit l'amélioration de l'accompagnement des parents dans la parentalité et de la prévention faite autour de la petite enfance.

5. Je développe ma créativité et j'éveille mes sens grâce aux expériences artistiques et culturelles. Je m'ouvre au monde par la richesse des échanges interculturels.
6. Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.
7. Fille ou garçon, j'ai besoin que l'on me valorise pour mes qualités personnelles, en dehors de tout stéréotype. Il en va de même pour les professionnels qui m'accompagnent. C'est aussi grâce à ces femmes et à ces hommes que je construis mon identité.
8. J'ai besoin d'évoluer dans un environnement beau, sain et propice à mon éveil.
9. Pour que je sois bien traité, il est nécessaire que les adultes qui m'entourent soient bien traités. Travailler auprès des tout-petits nécessite des temps pour réfléchir, se documenter et échanger entre collègues comme avec d'autres intervenants.
10. J'ai besoin que les personnes qui prennent soin de moi soient bien formées et s'intéressent aux spécificités de mon très jeune âge et de ma situation d'enfant qui leur est confié par mon ou mes parents.

Source : Extrait du cadre national pour l'accueil du jeune enfant, site du Ministère des solidarités et de la santé.

Retrouver l'intégralité du cadre national pour l'accueil du jeune enfant sur la page Facebook des RAM (Relais Parents Assistants Maternelles Saint-Louis Agglo)

Motricite libre, en route vers les premiers pas

Dès la naissance, accompagner le tout-petit dans son développement moteur est fondamental. C'est un plus donné à l'enfant pour son autonomie, sa sécurité et son estime de soi.

Le cheminement vers la position debout

La motricité libre consiste à laisser l'enfant libre de ses mouvements pour acquérir sa verticalité afin d'atteindre la marche en toute confiance.

Dès les premiers mois, le nourrisson a besoin d'être entouré physiquement pour se constituer une sécurité affective. Cette sécurité de base acquise, l'enfant va pouvoir ensuite s'exprimer par sa motricité. Il est essentiel de lui permettre, dans cette période, d'être libre de ses mouvements : le laisser bouger, explorer l'espace, saisir des objets, les relâcher, sentir les formes, les textures.

Grâce à l'activité motrice spontanée, l'enfant devient acteur de son développement. Il peut tester les limites de son corps et expérimenter de nouvelles positions. Il se prépare seul aux différentes acquisitions, il progresse à son rythme.

Les adultes imposent parfois au bébé des positions ou des mouvements avant qu'il ne soit prêt, tels que s'asseoir, se mettre debout, ou marcher. Le but est de laisser l'enfant faire ses acquisitions de façon autonome. Mais pour autant, l'adulte à son rôle à jouer en étant présent, en regardant, en observant et en interagissant avec l'enfant : il y a une juste présence à trouver entre observer et intervenir avec mesure.

Les étapes spontanées de la marche se traduisent par un apprentissage variable dans le temps en fonction des enfants. Elles se résument en 3 phases :

• Les positions à plat au sol.

De 0 à 3 mois. Le bébé est sur le dos. Il se repose et découvre ses mains et ses pieds. Il rassemble ses bras et ses jambes dans l'axe de son corps. Il ne tient pas sa tête seul, mais lorsqu'il est couché sur le dos, il apprend à la tourner à droite, à gauche et à la stabiliser au centre, dans l'axe de son corps. Il tonifie ainsi les muscles de son cou. Il observe et écoute ce qui se passe autour de lui.

De 3 à 6 mois. Il bascule son bassin, se met sur le côté, peut saisir les objets à sa portée. Le plat ventre devient essentiel pour lui afin qu'il puisse acquérir une musculature dorsale et un appui correct sur ses bras. Il est capable de tenir sa tête. Il visualise et maîtrise seul son espace. C'est une étape importante pour passer aux suivantes.

• Les retournements.

De 6 à 10 mois. Il va tester son équilibre en passant du dos sur le ventre. Il peut changer de position. Il commence à ramper et à devenir autonome. Il se déplace dans l'espace.

De 10 à 12 mois. Il va partir à la découverte de sa verticalité. Par le positionnement assis, il acquiert celui du quatre pattes, une étape importante pour aller vers la position debout et la marche.

• La verticalité.

De 10 à 12 mois. Le bébé se libère de l'appui de ses mains. C'est en le laissant seul rouler, ramper ou se mettre à quatre pattes qu'il va acquérir la position assise. Puis, la position sur les genoux va lui permettre de se mettre debout et le conduire à la marche autonome. Il va maîtriser son équilibre.

Les bienfaits de l'activité libre

Le bébé libre de ses mouvements va construire sa capacité à être bien dans son corps.

De cette situation, il apprend à connaître son corps, il améliore sa confiance en lui, il s'approprie son espace, il travaille l'ensemble de ses muscles et de ses articulations afin de trouver son équilibre. Cette autonomie va lui permettre de développer sa pensée créative.

Les ateliers de motricité libre

Les RAM de Hagenthal-Le-Bas et Huingue vous proposeront pour le 1^{er} semestre 2021, des ateliers de parcours de motricité libre. Les enfants pourront librement vivre des expériences corporelles, sensorielles et développer leurs capacités avec du matériel adapté : Qu'il est bon de jouer avec son corps, grimper, courir, sauter, rouler, ramper, se faufiler, transporter, démolir.

Ces ateliers permettront à l'adulte professionnel d'observer l'évolution motrice de l'enfant et d'interagir avec lui sans trop intervenir.

CONFÉRENCE : DE LA NAISSANCE AUX PREMIERS PAS

(pour les parents, les assistantes maternelles et gardes à domicile de Saint-Louis Agglomération)

Jeudi 18 février de 20 heures à 21h30 (le lieu vous sera communiqué ultérieurement)

Geneviève MENET, kinésithérapeute, accompagne depuis de nombreuses années les enfants dans l'acquisition spontanée de leurs premiers pas.

Lors de cette conférence, elle expliquera le cheminement et les phases nécessaires qui conduiront le nourrisson de la position « couché sur le dos » à « la marche autonome » sans contraintes.

Elle développera les erreurs à éviter, notamment les périodes prolongées dans un transat qui empêchent bébé de bouger librement. Elle

présentera les clés pour accompagner au mieux le tout-petit dans son développement moteur durant les premiers mois. Elle évoquera les points positifs des parcours de motricité proposés dans les RAM ou les associations dédiées.

Ouvrage de référence : « De la naissance aux premiers pas » Michèle Forestier

Laissons nos enfants grandir à leur rythme !

Arrêtons de les sur-stimuler

Cessons de les comparer

C'est inutile ! Ça les épuise, ça nous épuise !

Accompagnez-les simplement pour les laisser s'envoler librement

Source : Alternative Montessori



Le gel hydroalcoolique



Depuis le début de l'épidémie de la Covid 19 le gel chirurgical est devenu omniprésent dans le quotidien de tous. Cependant, la composition de ce produit, désinfectant mais pas lavant, pose problème pour les enfants notamment lorsqu'ils se touchent les yeux ou portent leurs doigts à la bouche. Outre le risque d'absorption lié à l'appétence de certains arômes fruités, l'alcool et les parfums contenus dans les gels peuvent provoquer des réactions cutanées sur leurs peaux fines. Par ailleurs, la multiplication des distributeurs de gel hydroalcoolique dans les lieux publics peut conduire à des brûlures oculaires d'enfants. En effet, les bornes de distributions en libre-service, souvent situées au niveau de leurs visages, peuvent engendrer des éclaboussures dans leurs yeux. L'alcool contenu dans la solution impacte alors leurs cornées et donc leur vision. Si cette mésaventure arrive, un rinçage immédiat au sérum physiologique et un avis médical sont préconisés. Pour toutes ces raisons, le lavage des mains des enfants est recommandé à l'eau et au savon pendant une trentaine de secondes. Cette démarche est souvent égayée par des comptines telle que celle qui mime les animaux : le serpent glisse, le hérisson sort ses épines, la poule picore... Dans le contexte où les interactions sociales, nécessaires au développement des plus jeunes, sont limitées par les barrières sanitaires, ce rituel peut être envisagé comme un temps d'échange pédagogique avec les enfants afin de leur apprendre des mots et des gestes. Passé la pandémie, cette pratique restera acquise et utile afin de limiter la propagation des virus hivernaux tels que la grippe, la bronchiolite ou encore la gastro entérique.

... chez vous

Une assistante maternelle nous raconte Adilia L.

J'ai 55 ans, j'ai 2 enfants (à moi) qui sont de jeunes adultes et que j'aime plus que tout mais ils ne vivent plus à la maison. J'ai travaillé 10 ans en crèche familiale et 15 ans en tant qu'ATSEM, en région parisienne. Que du pur bonheur ! Mais le bonheur n'est pas toujours proche de la capitale et m'a fait voyager jusqu'en Alsace où j'ai posé mes valises et mon cœur. Me voilà assistante maternelle agréée depuis novembre 2017, j'ai un agrément pour 3 enfants de 0 à 18 ans (je n'ai jamais gardé d'enfant jusqu'à 18 ans). J'aime pratiquement tout dans ce métier, mais il y a un mais. Je n'aime pas du tout le côté administratif et les calculs de mensualisation, de frais d'entretien, de rupture, etc. Heureusement, le relais est d'une aide précieuse. Sinon, c'est un métier formidable qui me comble chaque jour grâce aux enfants qui m'attendrissent et me surprennent tant ils sont émouvants, espiègles et curieux de tout. Voilà ce que je voulais faire passer, c'est dit avec mon cœur.

Activités en image !



... Hagenthal-le-Bas

Soirée Kamishibai

L'attente fut longue, après ces mois de confinement et de restriction, mais enfin, les assistantes maternelles ont pu terminer leur création. Il ne leur reste plus qu'à raconter l'histoire aux enfants, et à apprécier ce moment de partage...



L'analyse de la pratique

Débutée après le confinement, les séances d'analyse de la pratique se déroulent en toute convivialité. Echanger de façon bienveillante sur vos préoccupations, vos questionnements, vos difficultés ou même vos réussites, c'est ce que permettent ces temps d'échange et d'analyse des pratiques professionnelles qui apportent un regard neuf et enrichissant sur le métier. Toujours animée par Gabrielle Lindecker, l'analyse de la pratique peut entrer dans le cadre de la formation continue. Appréciables des assistantes maternelles qui y participent, de nouvelles séances sont programmées pour 2021. À vos agendas, pour réserver les dates.



La relaxation dynamique et éveil des sens

Cet atelier, animé par Patricia Schmitt, utilise des outils de sophrologie adaptés (KL) qui sont adaptés pour le très jeune public accueilli au RAM. La relaxation dynamique permet à l'enfant d'éveiller ses cinq sens, de se connecter à son corps et lui apporte détente et concentration. Les enfants découvrent cet atelier avec plaisir. Ici, pas question de rester allongé pour se relaxer mais on participe volontiers aux exercices proposés.



Le spectacle bilingue

(français/alsacien) reporté l'an dernier devrait avoir lieu cette année le jeudi 27 mai 2021 à la salle Riedlin de HEGENHEIM.

Annick Frey nous racontera l'histoire de "Gaspard le petit ours ou Gaspard d'r kleina Bar". Inscription obligatoire au 03.89.70.95.07

La motricité libre

NOUVEAU

Le RAM de Hagenthal-Le-Bas s'associe au RAM de Huningue pour proposer des ateliers de psychomotricité libre (lieu à définir) à partir du mois de mars (un jeudi par mois).

Sortie à la ferme le mercredi 16 juin 2021

Sortons de nos murs pour aller à la rencontre des animaux de la basse-cour de la ferme pédagogique "Le Luppachhof" à Bouxwiller. Attention, places limitées et inscription obligatoire. Matinée de 9h à 11h30 environ.

... Huningue

Reprogrammation de temps forts

Il tient à cœur aux animatrices du RAM de Huningue de reprogrammer trois événements qui ont été annulés en 2020 en raison des contraintes sanitaires :

- **Le spectacle « C'est la vie »** : En lien avec les ateliers « Réveille tes sens » du RAM, la Compagnie 1,2,3 Soleil propose un voyage poétique autour de petits instants quotidiens à travers les quatre éléments (**mercredi 17 mars à 9h au Triangle**)
- **Une Kermesse** : en guise de fête de l'été, diverses activités seront proposées, **mercredi 16 juin**, dans le jardin du musée historique de la ville de Huningue : exposition photos, piscine à balles, chamboule-tout, jeu de piste, pêche aux canards, sentier pied nu et animateur surprise !
- **Le Festival « Doudou et vous »** : événement familial organisé par le Pôle culturel de Huningue **le samedi 3 juillet de 14h à 18h au jardin de la Nef de la Petite Enfance**. Un spectacle et des ateliers enfants/parents seront accessibles sur réservation préalable auprès du Triangle : 03 89 89 98 20 ou sur www.huningue.fr

Le cirque continue !

Fort du succès rencontré par l'atelier « Laurent et son petit cirque » de nouvelles séances sont programmées pour le premier semestre 2021. Dans la continuité des précédentes, l'animateur tentera de développer les habiletés imaginaires, corporelles et relationnelles des tout-petits par le biais des arts circassiens.



Spectacle « Gaspard D'R kleina Bar »

Fabienne et Véronique, nos pétillantes animatrices que vous rencontrez lors des ateliers en langue régionale, vous invitent à un spectacle en langue alsacienne adapté au jeune public, le jeudi 27 mai 2021 à 9h30 à la salle Riedlin à Hégenheim. Les inscriptions sont obligatoires au 03.89.70.95.07 ou à ram@agglo-saint-louis.fr (la date est susceptible d'être modifiée en fonction de l'évolution sanitaire).



© Rive de Rêve photo : O. Leclerc

... Sierentz

Nous sommes heureuses de vous annoncer que des travaux dans la salle jouxtant les bureaux du RAM sont prévus au moment où vous lisez cet article. Ils devraient prendre fin en juin 2021, ce qui signifie que nous pourrions vous accueillir dans une salle toute neuve et dédiée à l'enfance dès septembre. En attendant, nous vous proposons des activités diverses et variées dans différents lieux d'accueil (à définir).

Rencontres entre vous :

Besoin ou envie d'être écoutée, d'écouter d'autres pratiques, besoin de conseils, envie de partager, apprendre des techniques de communication ou de pratique ? Ce moment est fait pour vous ! Cécile Vacheron Blum, vous donne rendez-vous et sera ravie de vous rencontrer lors de ces échanges en soirée (voir dates page 9). Attention, les places sont limitées.



Petits bouts d'histoires :

Nathalie, bibliothécaire à Bartenheim, s'associe aux animatrices pour vous proposer des mises en scènes adaptées aux "petits bouts" autour, sur, dans le livre...vous ne nous croyez pas ? À vous de venir constater et surtout écouter !



Auprès de mon arbre

Le RAM s'associe à la dynamique locale initiée par le Pôle Culturel de la Ville de Huningue autour de la thématique de l'arbre. Les enfants, les assistants maternels et gardes à domicile pourront participer à un atelier « Les petits botanistes » et à une visite de l'exposition « Auprès de mon arbre » présentée dans la Galerie du Triangle. Elle sera composée de photos d'arbres de chez nous, d'arbres du monde entier, de sculptures, de meubles et d'instruments de musique en cours de fabrication mais aussi d'éléments naturels (copeaux de bois, sciure, feuilles...).



Poursuite de l'analyse de la pratique

Une nouvelle intervenante, Gabrielle Lindecker, vous accompagnera lors de temps d'échanges professionnels. Des moments entre assistantes maternelles nécessaires pour prendre du recul avec son quotidien.

Pause sensorielle :



Patricia, professionnelle de la petite enfance, est sophrologue depuis plus de 10 ans, elle saura vous apporter des outils de relaxation au travers de jeux, de contes, de relaxation dynamique et d'exercices de yoga ou de jouets adaptés aux tout-petits. C'est aussi l'occasion pour les enfants de découvrir et de comprendre de façon ludique ces émotions si vives qui les envahissent.

Éveil musical avec Sarah :

De la bonne humeur, des instruments rigolos et des comptines d'ailleurs, voilà la recette musicale que nous propose cette artiste aux mille couleurs !



Agenda du RAM de Hagenthal-le-Bas

Les activités d'éveil du RAM de Hagenthal-Le-Bas sont proposées :

- Les mardis de 9 h à 11 h 30 au sous-sol du multi-accueil Tom Pouce (accès direct par l'extérieur) ;
- Les jeudis de 9 h à 10 h 30 à Michelbach-le-Haut au rez-de jardin de l'école (accès par la cour de l'école).

JANVIER

- **MARDI 12**
ANALYSE DE LA PRATIQUE EN SOIRÉE

FÉVRIER

- **MARDI 2**
ÉVEIL ET JEUX : LA CHANDELEUR À L'HONNEUR
- **JEUDI 4**
ÉVEIL ET JEUX
- **MARDI 9**
ÉVEIL MUSICAL
- **JEUDI 11**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL DES SENS
- **MARDI 16**
C'EST MARDI GRAS, VIVE LE CARNAVAL/ ANALYSE DE LA PRATIQUE
- **JEUDI 18**
SENSIBILISATION À L'ALSACIEN

MARS

- **MARDI 9**
ÉVEIL MUSICAL /ANALYSE DE LA PRATIQUE
- **JEUDI 11**
RELAXATION DYNAMIQUE DES SENS
- **MARDI 16**
SENSIBILISATION À L'ALSACIEN
- **JEUDI 18**
MOTRICITÉ LIBRE
Lieu à définir
- **MARDI 23**
ÉVEIL ET JEUX
- **JEUDI 25**
ÉVEIL ET JEUX
- **MARDI 30**
CHASSE AUX ŒUFS

AVRIL

- **MARDI 6**
SENSIBILISATION À L'ALSACIEN
- **JEUDI 8**
ÉVEIL ET JEUX
- **MARDI 13**
ÉVEIL MUSICAL
- **JEUDI 15**
MOTRICITÉ LIBRE
Lieu à définir
- **MARDI 20**
RELAXATION DYNAMIQUE ET ÉVEIL DES SENS
- **JEUDI 22**
ÉVEIL ET JEUX

MAI

- **MARDI 11**
ÉVEIL MUSICAL
- **MARDI 18**
ATELIER POTERIE AVEC CATHERINE URHWEILLER
- **JEUDI 20**
SENSIBILISATION À L'ALSACIEN
- **JEUDI 27**
SPECTACLE «GASPARD D'R KLEINA BAR»-KIFRI
9h30 Salle Riedlin, rue du stade Hégenheim

JUIN

- **MARDI 1**
RELAXATION DYNAMIQUE DES SENS
- **JEUDI 3**
ÉVEIL ET JEUX
- **MARDI 8**
ÉVEIL ET JEUX
- **JEUDI 10**
MOTRICITÉ LIBRE
Lieu à définir

- **MERCREDI 16**
MATINÉE À LA FERME
- **MARDI 22**
SENSIBILISATION À L'ALSACIEN
- **JEUDI 24**
ÉVEIL ET JEUX
- **MARDI 29**
ÉVEIL MUSICAL

Évènements à ne pas manquer

Inscription obligatoire pour ces événements

- **JEUDI 27 MAI 2021**
SPECTACLE KIFRI DANS LE CADRE DE LA SENSIBILISATION À L'ALSACIEN
- **MERCREDI 16 JUIN 2021**
de 9h à 11h30
VISITE À LA FERME SUR INSCRIPTION. PLACES LIMITÉES
- **18 FÉVRIER 2021**
CONFÉRENCE MOTRICITÉ LIBRE
MOTRICITÉ LIBRE AVEC LE RAM DE HUNINGUE
ANALYSE DE LA PRATIQUE
1h30 en soirée à partir de 19h ou 19h30
- **MARDI 12 JANVIER**
- **MARDI 16 FÉVRIER**
- **MARDI 9 MARS**
- **MARDI 6 AVRIL**
- **MARDI 15 JUIN**

Inscription obligatoire, nombre de participants limité.

Programme susceptible d'être modifié en fonction de l'évolution sanitaire liée à la Covid-19

Toutes les activités nécessitent une inscription (contact : voir page 2)

Agenda du RAM de Huningue

FÉVRIER

- **MARDI 2**
ANALYSE DE LA PRATIQUE
20h-21h30
- **VENDREDI 5**
LES P'TITS DÉJ' AU RAM
9h-10h30
- **MARDI 9**
LES MINI VADROUILLES, VIOLONCELLE
9h-10h
- **JEUDI 11**
RÉVEILLE TES SENS
Groupe 1 : 9h-10h, Groupe 2 : 10h-11h
- **MARDI 16**
ATELIER UM ELSASSICH
9h30-10h30
- **JEUDI 18**
CONFÉRENCE SUR LA MOTRICITÉ LIBRE
20h-21h30
- **MARDI 23**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : 9h15 -10h, Groupe 2 : 10h-11h
- **JEUDI 25**
LAURENT ET SON PETIT CIRQUE
9h15-10h45 à Saint Louis

MARS

- **VENDREDI 5**
LES P'TITS DÉJ' AU RAM
9H-10H30
- **MARDI 9**
RELAXATION POUR LES PETITS
Groupe 1 : 9h-10h, Groupe 2 : 10h-11h
- **JEUDI 11**
RÉVEILLE TES SENS
Groupe 1 : 9h-10h, Groupe 2 : 10h-11h
- **MERCREDI 17**
SPECTACLE DU TRIANGLE "C'EST LA VIE"
9h
- **JEUDI 18**
MOTRICITÉ LIBRE
9h-10h
- **MARDI 23**
ATELIER UM ELSASSICH
9h30-10h30

JEUDI 25

AUPRÈS DE MON ARBRE
Exposition 9h30 au Triangle

- **MARDI 30**
EVEIL MUSICAL
Groupe 1 : 9h15-10h, Groupe 2 : 10h-11h

AVRIL

- **JEUDI 1**
RÉVEILLE TES SENS
Groupe 1 : 9h-10h, Groupe 2 : 10h-11h
- **MARDI 6**
EVEIL MUSICAL
Groupe 1 : 9h15 -10h, Groupe 2 : 10h-11h
- **VENDREDI 9**
LES P'TITS DÉJ' AU RAM
9h-10h30
- **MARDI 13**
LAURENT ET SON PETIT CIRQUE
9h15-10h45 à Saint-Louis)
- **JEUDI 15**
MOTRICITÉ LIBRE
9h-10h
- **MARDI 20**
ATELIER UM ELSASSICH
9h30-10h30
- **MARDI 20**
ANALYSE DE LA PRATIQUE
20h-21h30
- **JEUDI 22**
LES PETITS BOTANISTES
9h30-10h30

MAI

- **VENDREDI 7**
LES P'TITS DÉJ' AU RAM
9h-10h30
- **MARDI 11**
RELAXATION POUR LES PETITS
Groupe 1 : 9h-10h, Groupe 2 : 10h-11h
- **MARDI 18**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : 9h15 -10h, Groupe 2 : 10h-11h
- **JEUDI 20**
RÉVEILLE TES SENS
Groupe 1 : 9h-10h, Groupe 2 : 10h-11h

JUIN

- **MARDI 1**
RELAXATION POUR LES PETITS
Groupe 1 : 9h-10h, groupe 2 : 10h-11h
- **MARDI 1**
ANALYSE DE LA PRATIQUE
20h-21h30
- **VENDREDI 4**
LES P'TITS DÉJ' AU RAM
9h-10h30
- **MARDI 8**
RÉVEILLE TES SENS
Groupe 1 : 9h-10h, Groupe 2 : 10h-11h
- **JEUDI 10**
MOTRICITÉ LIBRE
9h-10h
- **MARDI 15**
ATELIER UM ELSASSICH
9h30-10h30
- **MERCREDI 16**
KERMESSE DE FIN D'ANNÉE
9h30 -11h
- **MARDI 22**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : 9h15 -10h, Groupe 2 : 10h-11h

JUILLET

- **SAMEDI 3**
DOUDOU ET VOUS !
14h-18h dans le jardin de la Nef de la petite enfance

Programme susceptible d'être modifié en fonction de l'évolution sanitaire liée à la Covid-19

Toutes les activités nécessitent une inscription (contact : voir page 2)

Agenda du RAM de Sierentz

FÉVRIER

- **LUNDI 8**
PAUSE SENSORIELLE
Groupe 1 : de 9h à 9h45 ; Groupe 2 : de 9h45 à 10h15
- **JEUDI 11**
PETITS BOUTS D'HISTOIRES
De 9h30 à 10h30
- **JEUDI 18**
CONFÉRENCE SUR LA MOTRICITÉ LIBRE
De 20h à 21h30
- **VENDREDI 19**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : de 9h15 à 10h ; Groupe 2 : de 10h15 à 11h

MARS

- **LUNDI 8**
PAUSE SENSORIELLE
Groupe 1 : de 9h à 9h45 ; Groupe 2 : de 9h45 à 10h15
- **MARDI 9**
RENCONTRES ENTRE VOUS
De 19h à 21h
- **MARDI 23**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : de 9h15 à 10h ; Groupe 2 : de 10h15 à 11h
- **JEUDI 25**
PETITS BOUTS D'HISTOIRES
De 9h30 à 10h30

AVRIL

- **LUNDI 12**
PAUSE SENSORIELLE
Groupe 1 : de 9h à 9h45 ; Groupe 2 : de 9h45 à 10h15
- **MARDI 20**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : de 9h15 à 10h ; Groupe 2 : de 10h15 à 11h
- **JEUDI 22**
PETITS BOUTS D'HISTOIRES
De 9h30 à 10h30

MAI

- **MARDI 11**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : de 9h15 à 10h ; Groupe 2 : de 10h15 à 11h
- **LUNDI 17**
PAUSE SENSORIELLE
Groupe 1 : de 9h00 à 9h45 ; Groupe 2 : de 9h45 à 10h15
- **MARDI 18**
RENCONTRES ENTRE VOUS
De 19h à 21h
- **JEUDI 20**
PETITS BOUTS D'HISTOIRES
De 9h30 à 10h30
- **JEUDI 27**
SPECTACLE «GASPARD D'R KLEINA BAR»-KIFRI
9h30 Salle Riedlin, rue du stade Hégenheim

JUIN

- **LUNDI 7**
PAUSE SENSORIELLE
Groupe 1 : de 9h à 9h45 ; Groupe 2 : de 9h45 à 10h15
- **MARDI 8**
RENCONTRES ENTRE VOUS
De 19h à 21h
- **JEUDI 10**
PETITS BOUTS D'HISTOIRES
Spectacle fin d'année, de 9h30 à 10h30
- **MARDI 15**
ÉVEIL MUSICAL
Groupe 1 : de 9h15 à 10h ; Groupe 2 : de 10h15 à 11h

Programme susceptible d'être modifié en fonction de l'évolution sanitaire liée à la Covid-19

Toutes les activités nécessitent une inscription (contact : voir page 2)



LE RAM EST UN SERVICE FINANCÉ PAR

