

2019

Rapport d'activités

Association Espace Enfance les 3 Cygnes
Multi-accueil Les 3 Cygnes
Multi-accueil les Lucioles



SOMMAIRE

1	Les temps forts de l'année 2019	3
1.1	La fête d'été du 3 juin 2019.....	3
1.2	Les fêtes de Noël	4
1.2.1	Le marché de Noël écocitoyen aux 3 Cygnes (Landser)	4
1.2.2	Le spectacle de Noël des Lucioles (Sierentz)	8
1.3	Les temps forts de la vie du personnel.....	9
2	Les 3 Cygnes - Landser.....	11
2.1	Taux d'occupation Les 3 Cygnes - 2019.....	11
2.2	Nombre d'enfants et de familles accueillis	11
2.3	Répartition des familles sur le territoire	12
2.4	Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2019.....	12
2.4.1	Une année chez les Petits.....	12
2.4.2	Une année chez les Moyens.....	16
2.4.3	Une année chez les Grands	20
3	Les Lucioles - Sierentz.....	26
3.1	Taux d'occupation Les Lucioles – 2019	26
3.2	Nombre d'enfants et de familles accueillis	26
3.3	Répartition des familles sur le territoire	27
3.4	Les animations pédagogiques des Lucioles 2019.....	27
3.4.1	Une année chez les Coccinelles (groupe des bébés).....	27
3.4.2	Une année chez les abeilles (groupe des moyens).....	30
3.4.3	Une année chez les Papillons (groupe des grands)	33
4	L'équipe : effectifs et formation continue.....	38
4.1.1	Les formations	39
4.1.2	L'encadrement des apprenties, des stagiaires et jury d'examen.....	43
5	Les projets	44
5.1	Pour un accueil inconditionnel de tous les enfants	44
5.2	Projets Parentalité de l'association	46
5.2.1	Les LuCy jouent et signent en famille (ateliers parents-enfants).....	46
5.2.2	Enfin un p'tit déj sans enfant !	49
5.3	Vers une démarche écocitoyenne à Landser	49
5.4	Les projets solidaires	56

5.4.1	La course des Mulhousiennes	56
5.4.2	Les collectes.....	56
5.5	Les intervenants extérieurs	57
5.5.1	L'éveil musical avec Dominique Wolff.....	57
5.5.2	Les ateliers d'arts plastiques de Raphaël Buuren (« Bubu »).....	59
5.5.3	L'analyse de la pratique professionnelle avec Claire Dentz	61
5.6	Les projets à venir	62
5.6.1	Le bilinguisme	62
5.6.2	La finalisation de la réécriture du projet d'établissement et la finalisation du PPMS ..	63
5.6.3	La reprise de la LuCynews, notre newsletter	63
6	Remerciements	64
6.1	Saint Louis Agglomération.....	64
6.2	Les membres du Bureau.....	65
6.3	Jean-Luc Bubbendorff, notre Président	66

1 Les temps forts de l'année 2019

1.1 La fête d'été du 3 juin 2019

Cette année, la fête d'été de l'association a changé de formule : en lieu et place de la traditionnelle kermesse, les équipes ont opté pour une promenade sur le sentier pédagogique des deux chênes à Schlierbach avec un pique-nique commun participatif. Chaque famille et professionnelle a ainsi apporté des préparations « faites maison » à partager ainsi que sa couverture, ses couverts...objectif : zéro plastique, zéro aluminium, zéro déchet !



1.2 Les fêtes de Noël

1.2.1 Le marché de Noël écocitoyen aux 3 Cygnes (Landser)

Le vendredi 29 novembre 2019 a eu lieu notre premier marché de Noël écocitoyen nommé « un Noël autrement ». Le but de cette manifestation était de rassembler les familles autour de valeurs telles que le partage et la préservation de notre planète. Différents ateliers étaient en place au sein des différents espaces de vie du Multi-Accueil :

- L'atelier des Lutins, un espace de vente de jouets de seconde main récoltés auprès des familles au profit de l'association Reforest'ACTION (3€=1 arbre planté).



Pourquoi ?

Planter un arbre, un acte symbolique, original, écologique et durable !

Symbole d'amour et de vie, les arbres aident à lutter contre le changement climatique en stockant le CO2, purifient l'air que nous respirons et protègent la vie de millions d'espèces animales. Ils continueront à grandir pour les nombreuses années à venir, et profiterons même aux générations futures.

Acheter d'occasion et réutiliser un objet :

- ***C'est meilleur pour l'environnement : en réutilisant un objet, on lui évite de devenir un déchet.***

Cela permet aussi de ne pas en acheter un objet neuf qui nécessite beaucoup d'énergie et de matières premières pour être fabriqué et acheminé jusqu'à nous (ex : la fabrication d'un ordinateur nécessite 900kWh d'énergie, soit près de la consommation d'électricité annuelle d'un ménage).

- **C'est meilleur pour la santé** : lorsqu'un objet, vêtement, meuble... sort de l'usine, il a fraîchement subi de nombreux traitements chimiques afin de ne pas être altéré. Ces substances nocives (perturbateurs endocriniens notamment) se répandent dans l'air de nos maisons et dans notre corps. Cela prend d'autant plus de sens lorsque l'on pense qu'un tout-petit explore son environnement en portant les objets à la bouche !
- **C'est moins cher que du neuf** : la seconde main permet de faire de réelles économies, surtout pour des produits à renouveler régulièrement tels les vêtements et jouets d'enfants ;
- **C'est tendance** : les objets anciens ont un look et une histoire qui leur donne du charme !



Reforest'Action est une entreprise à vocation sociale créée en 2010 par Stéphane Hallaire, dont la mission première est **de sensibiliser et d'agir pour les forêts** :

- **Sensibiliser** le plus grand nombre au pouvoir des forêts et à la nécessité de les protéger.
 - **Agir** en préservant et en restaurant des forêts en France et dans le monde, parce que, après avoir réduit son empreinte écologique, la forêt se révèle être la meilleure solution pour répondre aux principaux enjeux mondiaux qui conditionnent l'avenir de l'humanité : le changement climatique et l'érosion de la biodiversité.
-
- Le hall des exposants, rassemblant des créateurs et des acteurs de l'écologie locale pour une sensibilisation et des achats de Noël riches de sens. Liste des exposants présents :
 - **Little Padawan (Village Neuf)** : créations zéro déchet en tissu
 - **Mamzelle J (Sierentz)** : vêtements enfants faits main
 - **Les potions de Marie (Zaessingue)** : produits maison zéro déchet et créations en tissu pour la salle de bain
 - **Groupe d'Achat Solidaire du Pays Rhéna (Kembs Loechlé)** : épicerie locale, bio et zéro déchet qui vendra des produits locaux
 - **La jeune chambre économique de Saint Louis (à confirmer)** : sensibilise les fumeurs au ramassage de leurs mégots en leur offrant gratuitement des cendriers de poches et des étuis pour éteindre et stocker leurs cigarettes usagées.

Pourquoi ?

Acheter des produits locaux et favoriser l'artisanat, c'est :

- **Encourager une économie locale et créer des emplois qui ont du sens** : en aidant à maintenir et développer les emplois de producteurs locaux passionnés, dont les bénéfices iront à leur fabricant et non à des entreprises multinationales.
- **Entretenir une vie sociale et des relations humaines épanouissantes** : en faisant ses achats dans les petits commerces de proximité, au marché, en direct chez le fermier ou auprès d'un artisan passionné, on prend le temps d'échanger et de connaître la personne, les atouts et le

fonctionnement de ses produits, on fait des achats qui ont du sens, avec des produits bons pour nous et fait avec amour.

- **Préserver et développer la diversité des modes de vie et des terroirs** : l'industrialisation contribue pour beaucoup à l'uniformisation des produits et des modes de vie à travers la planète. En faisant ses achats chez le fermier du coin ou auprès d'artisans, on a un produit unique.



- **Le coin du repas partagé** : chaque famille a apporté une douceur salée ou sucrée faite maison à partager avec les autres. Les boissons ont été fournies par l'association qui s'est approvisionnée auprès des Paniers de Matt & Line, le maraîcher de Landser et Fabien Boissons, un distributeur basé sur Sierentz.

Pourquoi ?

Redonner du sens à Noël

Historiquement, les fêtes de Noël correspondent à la période du solstice d'hiver, jour le plus court de l'année, où les Hommes ont toujours ressenti le besoin de se rassembler et de célébrer des rituels pour contrer l'obscurité de l'hiver et favoriser le retour du printemps. De nos jours, quelques soient nos croyances, nous sommes à la recherche d'un Noël qui ait plus de sens qu'une simple fête commerciale. Nous avons voulu, par cette fête écocitoyenne, le buffet participatif et l'atelier de confection des décorations du sapin, remettre des valeurs simples mais essentielles au centre : l'amour, le partage et la famille.



• L'atelier de décoration du sapin de Noël :



1.2.2 Le spectacle de Noël des Lucioles (Sierentz)

A Sierentz, familles et professionnelles se sont réunies dans la salle d'activité de Saint Louis Agglomération pour un spectacle de marionnettes contant les péripéties d'un oiseau cherchant à se réchauffer pour l'hiver. Il trouvera finalement refuge dans le sapin, seul arbre qui ne perd pas sa parure. Les marionnettes et les décors du spectacle ont été animés par l'équipe pédagogique et a été l'occasion de chanter des chants de Noël avec les familles. Suite à cela, les participants ont partagé un goûter et l'équipe a vendu des bulbes à planter au profit de l'association Reforest'ACTION pour 150€.



1.3 Les temps forts de la vie du personnel

La vie de notre association est aussi ponctuée par les événements de la vie de ses salariées. L'année 2019 a été riche en émotions avec :

- Le départ de Monique Muller (EJE à Landser) pour rapprochement familial en octobre, de Stéphanie Conrath pour raison de santé en janvier et de Marie Metzger (Aide Maternelle à Sierentz) pour reconversion professionnelle en décembre.



- L'acceptation de mutation de Marine Voustad, Aide Maternelle pour les Lucioles à Sierentz,



- les naissances de Lilas, la fille de Marie Depierre-Gonzalez, EJE à Sierentz, et de Noa, le fils d'Emilie Risser, Aide Maternelle à Sierentz également,



- L'embauche en CDI de Pauline ledermann et Inès Arilotta (août), Ynès Bazine (octobre), Valérie Nombret (janvier).
- Le mariage de Floriane Helgen, EJE à Landser.



2 Les 3 Cygnes - Landser

2.1 Taux d'occupation Les 3 Cygnes - 2019

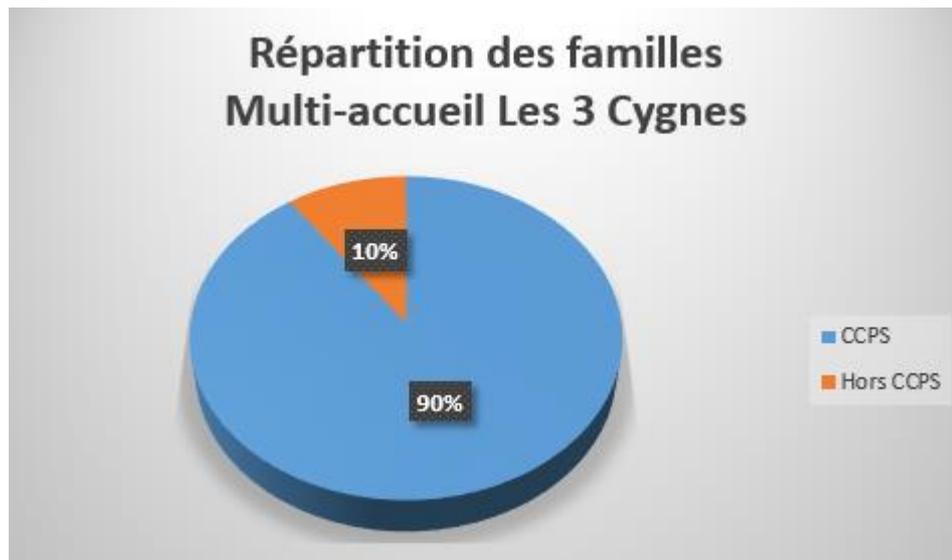
MULTI-ACCUEIL LES 3 CYGNES			
Année 2019	Taux d'occupation facturé: 86,71%	Taux d'occupation réalisé: 77,62%	Taux de facturation annuel: 111,72%
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	79,57	71,54	111,22
Février	88,05	75,94	115,95
Mars	80,69	71,74	112,47
Avril	132,26	82,19	160,92
Mai	106,87	81,35	131,38
Juin	114,85	79,23	144,95
Juillet	31,34	91,6	34,21
Août	76,92	74,18	91,57
Septembre	69,03	69,39	99,49
Octobre	77,09	75,61	101,96
Novembre	90,11	81,18	111
Décembre	105,37	77,62	135,74

2.2 Nombre d'enfants et de familles accueillis

Multi-accueil les 3 Cygnes	Nombre d'enfants différents accueillis	Nombre de familles différentes accueillies
Année 2019	124	111

2.3 Répartition des familles sur le territoire

Pour l'année 2019, 100 familles sur 111 venaient de l'ancienne Communauté des Communes du Pays de Sierentz soit 90%. Les villages les plus représentés sont Landser, Schlierbach et Sierentz. Les contrats hors aggro, soit 10%, sont dus à des déménagements et se finalisent.



Les multi-accueils sont ouverts de 7 heures à 18h du lundi au vendredi sauf :

- Une semaine de fermeture au mois d'avril
- Les 3 premières semaines d'août
- Une semaine entre Noël et nouvel an
- 3 jours dans l'année pour réunions pédagogiques

2.4 Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2019

2.4.1 Une année chez les Petits

2.4.1.1 Janvier-août 2019 (enfants nés en 2018)

Le groupe des Petits continue à accueillir de nouveaux enfants au fil des mois pour répondre au mieux au besoin de garde des parents. Nous accueillons des enfants qui viennent tous les jours mais aussi des enfants qui fréquentent le multi accueil de manière moins régulière ou de façon ponctuelle. C'est lors de l'accueil progressif de l'enfant que le parent prend connaissance du fonctionnement du groupe et qu'il nous informe de toutes les informations nécessaires concernant son enfant. C'est aussi lors de cette période que le lien de confiance parent-professionnel se tisse. C'est pourquoi nous mettons tout en œuvre pour accueillir l'enfant et sa famille en prenant en considération chaque enfant en tant qu'être unique et nous en soutenant le parent dans son rôle de premier éducateur de l'enfant.

Cette année nous avons beaucoup sensibilisé les parents sur le fait qu'il était nécessaire de permettre à l'enfant de faire ses propres découvertes et d'acquérir lui-même ses propres compétences. Chaque enfant est différent et c'est lui qui décide quelle va être sa « technique » pour se mettre assis par exemple ou pour se mouvoir. C'est pourquoi à l'aide de discussions, d'affichages et même d'article dans la Lucynews (journal électronique de l'association) nous avons favorisé l'épanouissement et le bien-être de chaque enfant accueilli.

Au mois de mars, nous avons proposé aux parents une réunion d'échanges. Elle a permis de prendre le temps de se connaître, de faire du lien, de répondre aux questions et de faire part des ressentis de chacun afin de soutenir le lien de confiance primordial dans l'accueil de l'enfant. Nous avons clos ce temps d'échanges par un pèle mêle de photos des enfants.

Les professionnelles se sont aussi souciées de faire découvrir d'autres parfums, goûts et textures aux enfants en proposant de façon régulière des compotes et des purées faites maison. Les enfants ont pu profiter des odeurs de cuisson et des vrais goûts des légumes et fruits frais.

Nous avons proposé aux parents cette année de fêter l'anniversaire de leur enfant au sein de lieu de vie. C'est l'occasion de partager un moment convivial avec les professionnelles et les autres enfants du groupe. De ce fait, le parent a tout le loisir de ressentir l'ambiance du groupe, la façon dont son enfant interagit avec ses pairs. C'est aussi le moment de consolider le lien de confiance mutuelle.

La période qui a été la plus délicate à gérer pour tous était celle de la canicule. En effet, nous avons pu constater que la température s'élevait parfois même au-dessus de 30 degrés au sein du groupe des petits. Dans un premier temps, nous avons demandé aux parents, qui le pouvaient, de réduire le temps de présence de leur enfant au sein de la structure et nous les remercions pour leur collaboration. Fort heureusement, les travaux de climatisation avaient été budgétisés avec SLA et ces travaux ont bien été effectués pendant l'été 2019 sur les 2 sites. Nous pourrons en profiter en 2020.



2.4.1.2 Août-Décembre 2019 (enfants nés en 2019)

Chez les Bébés, nos principales missions sont de veiller à la santé, à la sécurité, au bien-être et au développement des enfants qui nous sont confiés, selon le décret petite enfance. Afin de remplir au mieux ces missions et de répondre aux réalités du terrain, nous menons diverses actions et projets au quotidien.

Bien sur la priorité sur le groupe des petits reste l'accueil des enfants et leurs familles nouvellement inscrits au Multi-Accueil puisque le groupe des Bébés est en perpétuelle construction. En effet, 18 adaptations ont été réalisées dans notre groupe entre août et décembre 2019. Les adaptations des enfants se font progressivement afin que la professionnelle référente puisse accueillir l'enfant et sa famille dans des conditions optimales. Lors de la rencontre, nous prenons le temps d'apprendre à connaître les habitudes de vie de l'enfant à travers le discours de ses parents et faisons visiter le groupe à la famille en expliquant notre fonctionnement. Nous restons également disponibles pour répondre à toutes leurs questions et écouter leurs inquiétudes. Nous adaptons les jours suivants en fonction de l'enfant, en augmentant petit à petit son temps passé dans le groupe. Ces accueils progressifs et individualisés ont été réfléchis ainsi pour répondre aux besoins des différents acteurs :

- les professionnelles. Chaque enfant est unique et nous nous adaptons au mieux à ses besoins. L'accueil progressif permet de prendre du temps pour connaître l'enfant et sa famille et ainsi l'accueillir de manière adaptée.

- les enfants. Souvent l'accueil en Multi-Accueil est la première séparation entre la mère et l'enfant. Cette séparation se fait de manière progressive afin de ne pas insécuriser l'enfant. C'est une étape particulièrement délicate dans le groupe des Bébés puisque le lien d'attachement avec la mère est plus fort que jamais dans la première année de vie de l'enfant, et particulièrement vers ses six mois. C'est à cet âge que l'enfant réalise qu'il est une personne à part entière et qu'il n'est pas relié à sa mère. L'attachement est un besoin primaire, au même titre que se nourrir ou se reposer. Notre priorité est donc de sécuriser l'enfant en lui permettant de s'attachant progressivement à nous en tant que figures d'attachement secondaires.

- les parents. Le temps d'adaptation permet aux parents de prendre leurs marques au sein du groupe. La séparation avec leur enfant se fait en douceur, ce qui les rassure. Ils ont aussi le temps de discuter avec les professionnelles et ainsi créer une relation de confiance.



Afin de renforcer ce lien entre parents et professionnelles, l'association organise « les p'tits déj' des parents » tous les trois mois. Cet événement permet aux parents de venir échanger avec les professionnelles autour d'un petit déjeuner convivial après avoir déposé leurs enfants dans les groupes.

Toujours dans l'objectif de renforcer la relation de confiance avec les parents, l'équipe met régulièrement à jour le cahier de vie. Ce dernier permet de transmettre des informations, d'illustrer nos transmissions journalières avec des photos et de partager avec les parents le quotidien de leurs

enfants au Multi-Accueil. Dans ce cahier, nous retrouvons les événements qui rythment l'année tels que les anniversaires des enfants. Les parents sont invités à venir souffler avec leur enfant sa première bougie au sein du groupe.



Le groupe des Bébés demande une constante adaptation aux besoins des enfants, qui évoluent rapidement et à des rythmes différents. C'est pour cela que nous réaménageons les espaces en fonction de nos observations afin de répondre au mieux à leurs besoins.

Le thème de l'année est la nature. Nous nous le sommes approprié de la manière suivante « vivre au rythme des saisons ». Sur la période d'août à décembre, nous avons traversé trois saisons : l'été, l'automne et l'hiver que nous avons abordé à travers différents axes :

- la cuisine. Nous avons cuisiné des compotes et des purées pour les enfants avec des fruits et légumes de saison une fois par semaine.



- les activités manuelles. Les enfants ont pu découvrir la peinture avec les doigts, les éponges et les pinceaux en peignant des feuilles d'automne, des bonhommes de neige, des rennes...



- la décoration du groupe. Le changement de petits détails tels que des suspensions, de la peinture sur les vitres, des décorations murales permet d'éveiller l'intérêt des enfants sans les insécuriser par de trop grosses modifications. Ils gardent ainsi leurs repères tout en étant accueillis dans une ambiance chaleureuse et de saison.



En octobre, nous avons participé à la semaine du goût en proposant chaque jour une recette aux enfants, toujours avec l'accord des parents. Nous avons fait une purée, une compote, des yaourts et un gâteau. Les enfants ont pu toucher les aliments, les voir, les sentir durant la cuisson... et se régaler lors de la dégustation !



Toujours dans le thème « Vivre au rythme des saisons », nous sortons dans notre jardin dès que le temps le permet et pensons investir dans une poussette prochainement afin que les plus petits puissent également profiter de l'air frais et du soleil.



2.4.2 Une année chez les Moyens

2.4.2.1 Janvier-août 2019 (enfants nés en 2017)

Dès janvier, les enfants du groupe des Moyens sortent beaucoup jouer dans la cour afin de se dépenser, de relâcher les tensions et d'être en contact avec le vivant. Suite à une formation de deux professionnelles à l'éducation par la nature, l'équipe met en place un bac sensoriel pour enrichir leurs expériences lorsqu'ils jouent dehors. Celui-ci est rempli de terre, de galets, d'écorces, de pommes de pin et de feuilles. Les enfants ont le droit d'y entrer s'y asseoir et d'y apporter des contenants pour

transvaser les matières. Le couvercle du bac en bois, récupéré auprès de la famille Ginther, les parents d'Ava, a été fabriqué par M. Le Cam, le Papa de Lyana. Bien vite, le groupe des Grands nous permet également d'accéder à son jardin pédagogique et renforce encore ce contact avec la nature.



Du côté de la créativité, les activités s'égrainent au fil des fêtes calendaires et nous permettent de varier les thèmes, supports et techniques proposées aux enfants : peinture, collage, coloriage, gommettes sur le thème de l'hiver, de la Chandeleur, de Carnaval ou encore de Pâques se succèdent. Les petites attentions concoctées par l'équipe pour les Papas et les Mamans prennent également le chemin de la nature et de l'écocitoyenneté, avec la décoration d'un *tote bag* (sac en tissu réutilisable pour faire les courses ou transporter des affaires) pour la Fête des Mères, et une plantation de graines de menthe pour la Fête des Pères.



Le jeu libre et la psychomotricité ne sont pas pour autant négligées, au contraire : elles restent les fondements de la pédagogie de l'équipe, car elles permettent la libre expression des enfants et le contentement de leurs besoins de jeu. Dans le même état d'esprit d'autonomie et de réponse aux besoins des enfants, les doudous, objets clés dans leur capacité d'auto-apaisement, sont installés sur des étagères basses, à leur portée, et non plus en hauteur.



2.4.2.2 Août-Décembre 2019 (enfants nés en 2018)

Le thème de cette nouvelle année scolaire est la nature.

Nous avons commencé par détailler ce thème par la forêt pour cela nous avons confectionnés des hérissons sous 2 formes en les peignant et en collant des feuilles mortes dessus, nous avons fabriqué des hiboux, des souris, des escargots et des arbres sous plusieurs formes.

Un panier d'automne a été présenté aux enfants avec des feuilles mortes, des glands, des marrons... puis mis en décoration.

Nous avons fêté Halloween avec des bricolages de jolies citrouilles effrayantes et colorées, des araignées et des fantômes.

Puis est arrivée la magie de Noël, le groupe et le couloir ont été égayés par des sapins pailletés, des étoiles, des rennes et des jolies décorations pour notre sapin ont été réalisées.

Nous mettons un accent particulier sur la pâtisserie et la cuisine en général durant l'année des moyens, c'est une activité très appréciée des enfants, avec la découverte de nouveaux goûts, de nouvelles textures et la fierté de pouvoir faire tout seul comme un grand.

Il y a environ une activité cuisine par semaine qui est dégustée au goûter, avec à chaque fois une recette différente et un groupe d'enfants différent sur volontariat

Diverses recettes ont été réalisées : des gâteaux et fondants au chocolat, un cake marbré, des cookies, un gâteau aux pommes, un cake à la banane, des tartes et des crêpes.

La semaine du goût était du 12 au 18 octobre 2019 elle est l'occasion de permettre aux enfants à travers des activités alimentaires quotidiennes d'éduquer leurs goûts et leurs sens, pour cela un repas complet a été confectionné de leurs petites mains et proposé au repas de midi : une salade de tomates, des coquillettes au jambon et aux champignons et une salade de fruits. Il y a eu également un *carott cake*, une compote, une citronnade et une tarte aux poires.

Durant ces 4 mois nous avons essayé de sortir au maximum : les enfants en ont besoin pour s'aérer, découvrir de nouvelles choses, pouvoir extérioriser leurs émotions et développer leur imaginaire. Aller jouer dehors permet aussi de se dépenser physiquement et d'évacuer son énergie, ce dont il a grand besoin. Car bouger stimule l'appétit des enfants, leur sommeil, leur concentration et leur capacité d'apprentissage.

Le jeu libre a une grande place durant nos journées, le jeu structuré a des avantages, comme développer l'attention et la compréhension des règles, mais un jeune enfant sera plus intéressé par le jeu libre. En effet, tous les enfants naissent avec une curiosité innée, une envie de jouer, un besoin de sociabiliser et un profond désir d'apprendre. Jouer librement permet à l'enfant d'améliorer sa confiance en lui, son autonomie et sa pensée créative.

C'est une année importante pour :

- L'apprentissage de la vie de groupe, chez les bébés la journée s'organisait selon le rythme et les besoins de l'enfant, cette année tout s'organise en groupe, les enfants mangent et goûtent au même moment par groupe de 6 autour de la table, les activités, les changes et la sieste rythment la journée. C'est le moment des premiers liens, des premières disputes, des partages et souvent leur espace se fait envahir, ça fait beaucoup de nouveautés.

- L'apprentissage de l'autonomie également, petit à petit l'enfant marchera, apprendra à manger seul, à mettre sa bavette à table, à l'enlever et à sa nettoyer la bouche et les mains. A se laver les mains seul au lavabo. Pour certains, l'apprentissage de la propreté, nous suivons ce qui a été mis en place à la maison. Mais l'adulte est toujours présent pour apporter l'aide nécessaire ou simplement sa présence.
- L'apprentissage de la parole, de ce fait nous utilisons beaucoup les signes lors des comptines ou des moments importants de la journée il est toujours associé à la parole. Nous racontons également beaucoup d'histoires. L'enfant utilisera le signe dans un premier lieu pour se faire comprendre, qui sera ensuite agrémenté par la parole.

Les professionnelles qui s'occupent des ateliers parents-enfants ont mis en place des boîtes d'activités que nous pouvons utiliser à tout moment : il y a une activité de transvasement de marrons, de pêche surprise (à la recherche de brindilles, cailloux, feuilles mortes, des coquilles d'escargots...), des bonhommes de neige ou il faut scratcher des bouchons qui font office de boutons et des seconds sous forme de petites bouteilles qu'il faut remplir de petites boules de coton qui représentent la neige.

Depuis le début de cette année il y a une nouveauté nous avons mis en place avec le groupe des grands « l'ouverture des groupes » 1 fois par semaine les enfants ont accès au hall et aux 2 groupes avec des activités différentes pendant environ 45 minutes c'est un moment de calme et de joie pour tous les enfants qui ont la liberté de vaquer à leurs occupations dans un espace beaucoup plus vaste.





2.4.3 Une année chez les Grands

2.4.3.1 Janvier-Juillet 2019 (enfants nés en 2016)

En 2019, dans le groupe des Grands, nous continuons les activités pédagogiques variées autour du thème « les couleurs de l'arc-en-ciel ». Dans le cadre de ce thème, nous venons toutes les 6 semaines, professionnelles et enfants, habillés selon le « dress code » avec un accessoire ou vêtement d'une couleur imposée.



Nous cuisinons également tout un repas d'une couleur précise. C'est l'occasion de découvrir de nouvelles saveurs tout en s'amusant en cuisine.



Le vivarium du Moulin de Lautenbach nous a confié des criquets jusqu'aux vacances d'été. Ils sont installés dans le hall afin que les enfants et leurs parents puissent les observer. Avec les enfants du groupe des Moyens, nous nous relayons chaque jour pour les nourrir avec les restes de nos repas. Nous allons régulièrement les observer et restons silencieux pour les écouter chanter. Le contact avec les criquets nous permet d'en avoir moins peur, d'être plus respectueux envers les insectes et de nous responsabiliser puisque leur survie dépend de nous.



Avec l'arrivée du printemps, nous reprenons l'habitude d'aller nous occuper du jardin pédagogique. Nous sommes toujours ravis d'aller observer les insectes, toucher et sentir les fleurs, les fruits, les légumes et les plantes aromatiques. Nous aimons aussi prendre soin de notre jardin en plantant des graines, arrosant les plantes et cueillant les fruits et légumes. Tous nos sens sont sollicités dans cette activité jardinage.



En plus de ces sorties dans le jardin, nous essayons de jouer dehors tous les jours. En effet, deux professionnelles du groupe ont été formées à la pédagogie par la nature et nous rappellent l'importance pour les enfants de profiter de l'extérieur quotidiennement.



En intérieur comme en extérieur, nous prenons soin de laisser aux enfants des temps de jeu libre. C'est à travers ce jeu que l'enfant va développer ses compétences et certains aspects de sa personnalité en fonction de ses intérêts.



Depuis janvier, nous avons réaménagé l'espace des paniers à doudous afin que les enfants y aient accès librement. Nous avons observé qu'à certains moments de la journée, les enfants ont particulièrement besoin de leurs doudous pour se rassurer. Ce réaménagement permet de répondre au besoin de sécurité affective des enfants. Ainsi, ils se sentent suffisamment en confiance pour aller à la découverte des autres et de nouveaux jeux. Cela leur permet également de gagner en autonomie puisqu'ils peuvent aller chercher leurs doudous dès qu'ils en ressentent le besoin. Le rôle du doudou est de rassurer l'enfant lorsque son parent lui manque, qu'il se sent fatigué ou ressent de la peine. Suite à ce libre accès aux doudous, nous évoluons dans une ambiance plus sereine.



Cette année, nous avons mis en place les « boîtes surprises ». Chaque enfant a une boîte personnalisée qu'il peut emmener à la maison. Cette boîte fait le lien entre la maison et la crèche pour que l'enfant puisse ramener un objet qu'il souhaite présenter au groupe. C'est un moment valorisant pour l'enfant puisqu'il a l'occasion de prendre la parole devant tout le monde. Cela lui permet de développer son vocabulaire et sa confiance en lui.



Avec l'arrivée de l'été, nous approchons des derniers jours de crèche puisque dès septembre les enfants iront à l'école. Pour fêter cela, les familles sont invitées à une remise des diplômes. C'est un moment festif pour finir cette aventure « crèche » en nous remémorant les souvenirs de ces trois belles années passées ensemble.



En septembre, l'équipe des Grands s'est retrouvée pour partager avec les familles le « p'tit déj des anciens ». L'occasion pour les enfants, à présent dispersés dans différentes écoles, de se retrouver le temps de quelques heures et de retrouver l'équipe qui les a accompagnés toute une année. Pour les parents, c'est l'occasion de partager entre eux, et avec nous, la première rentrée des classes de leurs enfants.

2.4.3.2 Août-Décembre 2019 (enfants nés en 2017)

Fin août, c'est la rentrée scolaire, l'ensemble des enfants passe dans le groupe des Grands. Comme chaque année, l'équipe est remodelée. Deux professionnelles accompagnant les enfants depuis le groupe des Petits sont là pour donner un repère fort aux enfants et à leur famille, de même que notre apprentie CAP, accueillie depuis 1 an au sein du groupe. Deux nouvelles collègues Aide Maternelles se joignent à nous ainsi qu'une troisième qui retrouve les enfants après un congé parental.

Dès la reprise, les enfants sortent à nouveau un maximum. Il nous a semblé important d'enrichir les jeux proposés dans la cour dite « à vélos » avec des seaux, des pelles, des balais et des balayettes pour permettre aux enfants de diversifier leurs activités et de jouer avec les feuilles d'arbre, nombreuses à cet endroit. Quant à la cour attenante au groupe de vie, ensablée et enherbée, nous avons permis aux enfants d'y jouer pieds nus tant que le temps l'a permis afin de leur offrir de nouvelles sensations et davantage de liberté.



Le thème d'activité de cette nouvelle année scolaire est la nature. Ce premier trimestre, nous abordons donc l'automne sous toute ses formes : ses couleurs, ses feuilles mortes, ses petits animaux emblématiques (sous forme d'activités manuelles, d'histoires et de chants), mais aussi les fruits et légumes saisonniers (sous forme de recettes lors de la Semaine du Goût ou encore de transvasements façon Montessori). Avant l'arrivée du froid, nous avons profité des dernières récoltes de notre jardin pédagogique (tomates, herbes...), nous avons planté quelques bulbes de fleurs et M. Helder, le papa de Luce, est venu accompagner les enfants dans la plantation d'arbustes fruitiers et aromatiques sur les pentes surplombant la « cour à vélos ».



L'équipe est composée de personnes aimant beaucoup cuisiner, les activités culinaires ont été très régulières cette année et les goûters « fait maison » très nombreux. A la période de Noël, Mme Schurder, la maman d'Eliott et Louis, est également venue confectionner des *Butterbredalas* avec les enfants, un atelier qui a ravi tous ces participants !



Les enfants grandissent mais il est bien souvent encore difficile eux de bien vivre ensemble, de partager l'attention de l'adulte et les jouets, ainsi que d'attendre leur tour. Leur empathie et leurs habiletés sociales se développent petit à petit mais demandent à être soutenues quotidiennement par les professionnelles du groupe. Des médias leurs sont proposés pour les y aider tels le bain des poupées, les histoires ciblées ou encore les peluches des émotions.



L'autonomie est également une grande thématique travaillée dans le groupe des grands. Nous les y aidons en les encourageant à s'habiller et se déshabiller seuls, en introduisant la fourchette à table et la possibilité de débarrasser son assiette, mais aussi par le biais d'activités ludiques entraînant la motricité telles la pâte à modeler, les collages, les peintures (avec des outils de plus en plus fins), l'habillage/déshabillage des poupées.

3 Les Lucioles - Sierentz

3.1 Taux d'occupation Les Lucioles – 2019

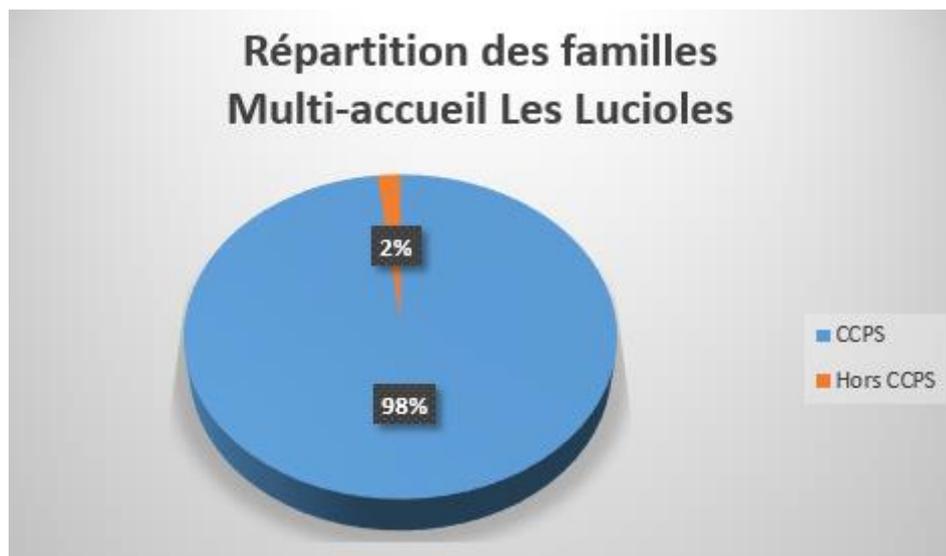
MULTI-ACCUEIL LES LUCIOLES			
Année 2019	Taux d'occupation facturé: 85,22%	Taux d'occupation réalisé: 78,53%	Taux de facturation annuel: 108,51%
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	78,46	74,8	104,9
Février	92,26	73,84	124,95
Mars	89,89	89,75	100,16
Avril	146,01	86,51	168,77
Mai	110,79	85,95	128,89
Juin	111,99	85,15	131,51
Juillet	21,93	81,04	27,06
Août			
Septembre	70,23	71,92	97,66
Octobre	71,88	70,4	102,1
Novembre	84,69	80,49	105,22
Décembre	91,63	71,01	129,03

3.2 Nombre d'enfants et de familles accueillis

Multi-accueil les Lucioles	Nombre d'enfants différents accueillis	Nombre de familles différentes accueillies
Année 2019	106	96

3.3 Répartition des familles sur le territoire

Pour l'année 2019, 104 familles sur 106 venaient de l'ancienne Communauté des Communes du Pays de Sierentz soit 98.11%. Une famille de Kembs a été accueillie en urgence et une famille a déménagé hors Communauté en cours de contrat.



3.4 Les animations pédagogiques des Lucioles 2019

3.4.1 Une année chez les Coccinelles (groupe des bébés)

3.4.1.1 Janvier-Juillet 2019 (enfants nés en 2018)

L'année chez les coccinelles est toujours riche en nouveautés et en expériences. L'adaptation est donc le maitre-mot des premières semaines passées ensemble : adaptation pour les enfants, leurs parents, mais aussi pour les professionnelles.

En effet, chacun doit apprendre à se connaître, afin d'établir une relation de confiance indispensable à un accueil de qualité pour les enfants et leurs familles. Les professionnelles mettent tout en œuvre pour que ce moment se passe au mieux, et pour que les bébés et leurs parents vivent une séparation (qui est souvent la première) tout en douceur. Cette expérience est une étape délicate et parfois difficile pour une maman et un papa autant que pour leur enfant. Ces temps d'adaptations se déroulent sur plusieurs jours ou semaines selon les besoins de chacun.

La réflexion autour de la parentalité est également au cœur des préoccupations des professionnelles. Pour introduire l'année, pour présenter notre travail au quotidien, nos valeurs et nos convictions pédagogiques, nous proposons une réunion de rentrée. C'est un vrai temps d'échanges où l'équipe

éducative peut répondre à l'ensemble des questions que les parents peuvent se poser, et un premier contact entre les familles dont les enfants vont se côtoyer régulièrement.

L'année chez les coccinelles rime également avec les premières activités sensorielles. L'éveil des sens est essentiel et permet aux enfants de découvrir et d'appréhender le monde qui les entoure. C'est en se basant sur le thème qui a rythmé l'année : « de la terre à la lune », que nous avons proposé différents types « d'ateliers ». Les enfants ont réalisé des animaux grâce à la trace de leurs mains et de leurs pieds. Nous favorisons ainsi de nouvelles expériences et découvertes. L'émotion est toujours toute particulière lorsque les parents découvrent les premières réalisations de leur enfant. Les plus grands se sont essayés au coloriage avec des craies grasses.

Une intervenante vient régulièrement animer des temps d'éveil musical. A chaque séance, elle vient les bras chargés d'instruments en tous genres pour accompagner ses chansons et ses comptines. L'émerveillement, l'enthousiasme, et l'étonnement sont à chaque fois total. Au quotidien, nous fredonnons volontiers différents refrains, ce qui suscite rapidement l'intérêt de tous.

Pour l'arrivée du printemps et des beaux jours, nous profitons de notre terrasse dès que l'occasion se présente. Les jeux prennent d'emblée, une toute autre dimension.

D'autres projets se poursuivent au fil des années. Nous continuons à proposer, chaque jour, des comptines « maison ».

La réalisation d'un cahier de vie du groupe est à disposition des parents. Il retrace et présente par des photos, les événements mais aussi le quotidien des coccinelles

Les activités évoluent également. Des jeux de construction, des structures de psychomotricité ou des petits ateliers organisés sont proposés régulièrement pour répondre au développement de chacun.

Courant juillet, les bébés ayant grandi sont prêts à retrouver à la rentrée le groupe des moyens. Le climat de confiance s'étant installé au cours de l'année avec les parents. Pendant ce mois, pour les familles, nous avons proposé une visite individuelle du groupe des moyens appelé les abeilles pour faire découvrir ou redécouvrir cet environnement dans lequel nous évoluerons à la rentrée.



3.4.1.2 Août-Décembre 2019 (enfants nés en 2019)

La rentrée de septembre marque un point de départ à une nouvelle année scolaire.

L'arrivée, en septembre, dans le groupe des bébés est un moment tout particulier pour les nouvelles familles accueillies. En effet, l'arrivée à la crèche est une véritable étape dans la vie d'un enfant, tout autant que dans celle de ses parents. C'est essentiellement au mois de septembre et d'octobre que se déroulent les intégrations progressives. « Intégration » d'un enfant auprès d'une équipe éducative, mais également « intégration » des familles qui confient leur enfant souvent pour la première fois. Commence alors des temps de rencontre, d'échange, des ajustements, qui conduisent à une réelle relation de confiance et à une prise en charge au plus près des besoins de chacun. La bienveillance, l'écoute et l'accompagnement des familles est au cœur des préoccupations de l'équipe professionnelle.

C'est ainsi qu'au fil des semaines, chacun trouve sa place et son rythme. La prise en charge du quotidien est agrémentée par des petites activités sensorielles qui éveillent les enfants au monde qui les entoure : musiques diverses, comptines, marionnettes, bulles de savon... Autant de moments qui aiguisent les sens des bébés où chacun, en fonction de son développement, peut y trouver son compte.

L'équipe du groupe des coccinelles veille à décorer le lieu de vie en s'inspirant du thème de cette rentrée, « le bonheur est dans le pré ». Sur les murs, des herbes hautes, des dizaines de coccinelles, des fleurs et des papillons viennent illuminer l'atmosphère de la pièce.

Novembre et décembre amènent des décorations de flocons, des bonhommes de neige et autres personnages de Noël... Les chansons, comptines et jeux de doigts célèbrent le Saint Nicolas et le père Noël, pour marquer ce temps traditionnel.

La fête de Noël organisée avec l'ensemble des familles et des professionnelles du multi accueil est toujours une réussite, mêlant bonne humeur, rencontres et partages autour des saveurs de fêtes. Le spectacle proposé par l'équipe, plonge petits et grands au cœur d'un moment traditionnel et féérique si cher à tous.

C'est sur cette note joyeuse et chaleureuse que s'est achevée une année riche et dynamique au sein du Multi-accueil.



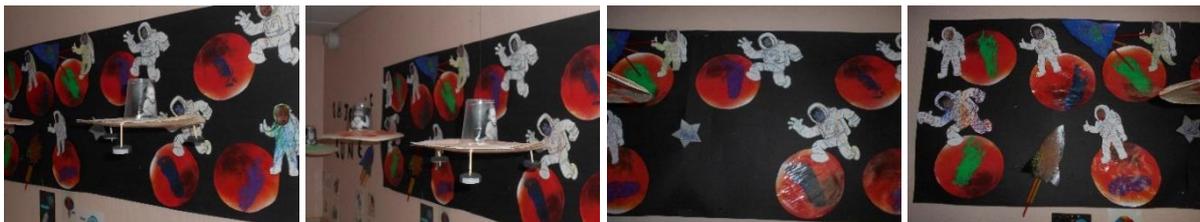
3.4.2 Une année chez les abeilles (groupe des moyens)

3.4.2.1 Janvier-Juillet 2019 (enfants nés en 2017)

Le groupe des abeilles a découvert la galaxie qui nous entoure tout au long de l'année !

Pour le deuxième trimestre nous décollons pour la lune avec le thème : « Objectif Lune »

Le premier pas de nos abeilles sur la lune les astronautes, les fusées, les martiens, les soucoupes volantes, les satellites nous inspirent pour nos bricolages.



La maman de Thelma est venue ensoleiller notre groupe avec le bricolage qu'elle a confectionné avec les mains des enfants. Nous la remercions pour cet investissement.



Nous clôturons l'année avec un retour dans l'atmosphère avec, au programme : des parachutes et des montgolfières en bricolage ainsi qu'une manipulation de terre dans notre jardin à l'occasion de la plantation des fleurs de printemps.

Nous remercions toutes nos petites abeilles pour cette année riche en émotions, en rires, en découvertes, en rencontres et en partage !

3.4.2.2 Août-Décembre 2019 (enfants nés en 2018)

Dès la rentrée du mois d'août, la majorité des enfants du groupe des bébés rejoint le groupe des abeilles. Les enfants continuent d'évoluer au sein d'un groupe rassurant puisqu'en parallèle, cette année toute l'équipe éducative accompagne le groupe d'enfants.

L'année chez les abeilles est caractérisée par l'accueil d'enfants de 1 an à 2 ans environ. C'est une année riche en nouveautés et en expériences. Tout d'abord, le mois de septembre par l'adaptation des enfants au nouveau lieu de vie, rythmes plus collectifs (repas, siestes...).

Le groupe des moyens rime également avec les premières découvertes et l'exploration. L'éveil des sens est essentiel et permet aux enfants de découvrir et d'appréhender le monde qui les entoure. C'est en se basant sur le thème annuel : « le bonheur est dans le pré », Que l'équipe a décidé d'orienter les activités.

Pendant ce mois, les premiers décors d'automne réalisés par les enfants prennent place au sein du groupe. L'enfant exprime le goût de l'activité, il a besoin d'être acteur dans ses découvertes, il découvre par le corps, en explorant par les sens. Il perfectionne la marche et maîtrise de plus en plus son corps.

Pour répondre à ces besoins, nous proposons des sorties régulières dans la cour, atelier psychomoteur, jeu de manipulation, jeux libres...

Il a besoin de plus en plus d'autonomie, ce besoin d'autonomie se retrouve dans les activités, dans les relations affectives mais aussi au niveau de l'alimentation. Pendant, les repas et les goûters pris en commun, il commence à manger seul à la cuillère. Cet apprentissage demande beaucoup d'efforts et d'expériences. Notre rôle est d'accompagner l'enfant lors de ses expérimentations et de le faire participer activement pour respecter son besoin de bouger. Par exemple, distribuer les biberons, ramasser les gants de toilette...

Les ateliers culinaires sont proposés régulièrement tout en mettant également à l'honneur chaque automne, la semaine du goût en prenant soin d'éveiller les papilles par des recettes originales. Quel plaisir de pouvoir participer en mélangeant, transvasant et en goûtant leurs réalisations.

Lors de leur arrivée dans le groupe, les enfants ne sont pas encore capables de s'exprimer à travers des mots. En revanche, nous pratiquons la communication gestuelle associée au langage. C'est un projet associatif qui rythme notre quotidien. Cela se caractérise par des gestes du quotidien réalisé en même temps qu'on verbalise le mot. Cela permet à l'enfant la possibilité de s'exprimer, se faire comprendre avant qu'il ne parle. C'est au fil des mois que les enfants commencent à s'exprimer peu à peu par des mots.

Au quotidien, nous proposons pour stimuler ce besoin de langage des temps de chansons, comptines, marionnettes, des histoires pour le plus grand plaisir de tous. Ces temps permettent des échanges, enrichir le vocabulaire...

L'année est rythmée par les fêtes traditionnelles. A Noël, l'équipe du Multi-accueil a imaginé un spectacle spécialement adapté à tous les enfants de l'établissement. Nous avons clos ce moment par un apéritif aux saveurs de fête.



3.4.3 Une année chez les Papillons (groupe des grands)

3.4.3.1 Janvier-Juillet 2019 (enfants nés en 2016)

L'année 2019 a débuté sous le signe des étoiles, des planètes, des extra-terrestres, des fusées et autres soucoupes volantes... Ce thème, « de la terre à la lune » a permis aux enfants d'éveiller leur imagination à l'infini, et a été à la source d'activités diverses et variées.

Nous avons commencé l'année par la fabrication des planètes, ainsi que de la fusée les reliant les unes aux autres.

C'est avec des techniques particulières de collage de papiers crépons et de la peinture au sel, que le décor de la salle de vie a pris forme.

Pour compléter ces bricolages, les ateliers créatifs se sont succédé au fil des mois.

Nous avons élaboré des engins de l'espace : soucoupes volantes, fusées, robots ont été fabriqués à l'aide des craies grasses. Nous avons rajouté à notre décor, des personnages intergalactiques ! Grâce à de la peinture magique et gonflante, les enfants ont créé des bonhommes rigolos.

Pour compléter et finaliser notre composition, nous avons fabriqué des étoiles, le soleil et l'ensemble de la voie lactée. Ces activités créatives ont pris la forme de bricolage en volume, avec des ateliers collages, peinture et gommettes !

Notre lieu de vie s'est transformé au fil des semaines en un lieu coloré et féerique !

Ces activités de bricolage, très appréciées des enfants, leur sont proposées très régulièrement. Ces moments éveillent leurs sens et au monde qui les entoure.

Pour approfondir ce thème, nous racontons quotidiennement de nombreuses histoires et comptines !

Une fois par semaine, nous proposons aux enfants un atelier culinaire : gâteaux sucrés, salés ou tartines rigolotes ont ravi les papilles des petits et des grands.

Des ateliers de motricité sont également quotidiens et nécessaires au développement harmonieux des enfants de deux à trois ans.

Le panier à raconter mis à disposition dans le groupe, est un moyen pour chaque enfant d'emmener un livre, un objet, un jouet ...à la crèche. Cela leur permet de participer pleinement aux temps de regroupement. L'évolution du langage est fulgurant durant cette année et la prise de parole est fondamentale.

Les enfants ont la chance d'assister une fois par mois à un atelier musical animé par Dominique...Ils ont l'opportunité de découvrir, de s'essayer à de nombreux instruments de musique, et de profiter d'un petit « concert » festif et communicatif !

Les enfants attendent toujours son arrivée avec impatience.

Les fêtes traditionnelles rythment l'année et sont également à l'origine de nombreuses activités.

Les activités extérieures dans notre grand jardin sont aussi largement exploitées dès que la météo le permet.

L'année dans le groupe des papillons est forte en changements, en développement et ce dans l'attente du grand changement qui se profile pour le mois de septembre.



3.4.3.2 Août-Décembre 2019 (enfants nés en 2017)

Cette année chez les Papillons, l'objectif principal est de préparer et d'accompagner les enfants vers l'entrée à l'école maternelle. L'autonomie est une des clés durant cet accompagnement.

Au fil des mois, la propreté fait son apparition. Les couches disparaissent, les enfants se déshabillent et s'installent sur les toilettes. Le lavage des mains est acquis aussi.

Pour les sorties extérieures, les enfants apprennent à enlever les chaussons, mettent les chaussures, les vestes, et rangent leurs affaires.

Les étiquettes personnalisées permettent de repérer l'emplacement de leur lit, leur vestiaire, le panier de change et de gérer le rangement de leur doudou...

Les règles de vie font partie du quotidien (respect de l'autre, du matériel, attendre son tour, partager, écouter les consignes, utiliser des petits mots de politesse, etc....)

L'ouverture aux autres par des échanges de langage, de jeux partagés, est aussi une des étapes pour la vie en collectivité.

Les enfants ont assimilé les règles de sécurité (interdiction d'ouvrir la porte, on se met contre le mur extérieur, on attend chacun son tour pour monter l'escalier en se tenant à la rampe, être toujours sous la surveillance d'un adulte, etc....)

Une journée type permet de ritualiser le quotidien comme à l'école. Une alternance de jeux libres (poupée, dinette, jeux de construction, voiture, jeux extérieurs ...), d'activités dirigées (bricolage, peinture, gommettes, puzzles et jeux à table...), de regroupements sur le tapis, de temps de repas, de sieste sont instaurés. De ce fait aussi, les enfants sont structurés, et évoluent sur un temps limité de concentration tout en respectant leurs besoins physiologiques. Durant toutes les différentes activités que nous allons vous présenter, que ce soit en jeux libres ou dirigés, la notion de plaisir reste essentielle et primordiale pour les enfants.



LE BONHEUR EST DANS LE PRE...avec ce thème « nature », nos papillons ont ouvert leur esprit au monde qui les entoure. Arrêtons-nous quelques instants afin d'observer ce qui se passe en cette fin d'été et début d'automne, car il pointe déjà le bout de son nez. Afin de créer cette ambiance « verte » notre arbre de vie vient s'enraciner au sein de notre groupe.

Il vivra au rythme des saisons en changeant sa belle robe de multiples couleurs. Afin de l'embellir, les enfants ont pu déchirer et collé du papier de couleurs de textures différentes.

Sous cet arbre majestueux, notre pré (peint avec le rouleau) vient donner cette touche de nature. Chaque jour les fleurs font leur apparition durant la chanson du « Bonjour ». Ce rituel permet à chaque enfant de se présenter en citant son prénom, en cherchant sa fleur avec sa photo et en l'accrochant sur le pré. Ainsi chaque enfant se sent accueilli par ces camarades et intégré au sein de Le décor est planté pour cette année fructueuse en activités.



La semaine du goût avec « **Les délices du pré** » vient animer ce début d'automne et aiguiser nos papilles. Pour le plus grand bonheur des petits gourmands, une activité culinaire est réalisée chaque jour ainsi qu'une activité en lien avec les recettes. Notre menu et nos activités sont :

- Lundi : cake aux saveurs du verger et son bricolage de pommes et poires (collage de papier)
- Mardi : moelleux des abeilles et son coloriage
- Mercredi : la ronde des légumes et la peinture du potiron
- Jeudi : ça pousse dans le pré pour une quiche aux champignons et des gommettes sur les cèpes
- Vendredi : recette du meunier avec du pain perdu accompagné d'une compote



Madeline, notre ancienne collègue, est venue pour fredonner des chansons d'automne et montrer les escargots aux enfants. Ce moment de convivialité a été très apprécié des grands.



Les parapluies, les hérissons, les escargots et les feuilles d'automne sont venus divertir les enfants et développer leur sens artistique.

Beaucoup d'autres activités ont animé nos journées : transvasements, parcours psychomoteur, pataugeoire, pâte à modeler, instruments, puzzles, jeux de société, dinette, voitures, animaux, jeux de construction, histoire, comptines, jeux extérieurs, etc....

Cette année, pour le plus grand plaisir des enfants, Raphael Buuron artiste plasticien, est venu animer des ateliers de créations artistiques. Ils ont pu manipuler différents outils (rouleaux, pinceaux, mains) différentes matières, d'autres techniques de bricolage.



Un spectacle de Noël, créé par l'équipe, a clôturé cette fin d'année. Notre petit oiseau a pu trouver refuge dans le sapin de Noël, sous les yeux émerveillés des enfants.

4 L'équipe : effectifs et formation continue

LES 3 CYGNES			
Nom	Fonctions	ETP	NB de salariés
Catherine Keyser	Directrice de l'association E.J.E	0.6	1
Sandra Rigoli	EJE - Directrice adjointe-	0.8	2
Josiane Tritter	Secrétaire comptable	0.32	3
Hélène Zurbach	E.J.E	0.6	4
Virginie Kleinmann	E.J.E.	1	5
Monique Muller / Pauline Ledermann	E.J.E.	1	6
Floriane Mensch	E.J.E	1	7
Ophélie Brender	Infirmière DE	0.6	8
Nadine Beltzung	AP	1	9
Joanny Frey	AP	1	10
Sylvie Carriero	Aide maternelle	0.5	11
Jocya Ley	Aide maternelle	1	12
Régine Risch / Ynès Bazine	Aide maternelle	0.5 / 1	13
Stéphanie Conrath / Inès Arilotta	Aide maternelle	0.8 / 1	14
Priscilla Sacco	Aide maternelle	0.8	15
Martine Debrut	Aide maternelle	0.8	16
Marine Voustad	Aide maternelle	1	17
Valérie Nombret	Maitresse de maison	0.8	18
Nadège Mortaise	Maîtresse de maison	0.71	19
Emilie Seemann	Apprenti CAP 2eme année	0.6	20
Noémie De Guigne	Apprenti CAP 1ere année	0.6	21
TOTAL		16.73	21

LES LUCIOLES			
Nom	Fonction/diplôme	ETP	NB de salariés
Keyser Catherine	Directrice de l'association E.J.E	0.4	Sur les 2 sites
Tritter Josiane	Secrétaire comptable	0.32	Sur les 2 sites
Ophélie Brender	Infirmière DE	0.4	Sur les 2 sites
Sophie Brender	E.J.E Directrice	0.8	24
Marie Soullignac	E.J.E.	0.8	25
Edwige Grosjean	E.J.E.	1	26
Fabienne Soltner	A.P.	1	27
Marie Gonzales-Depierre (congé maternité)	EJE	1	28
Marie Metzger	Aide maternelle	0.5	29
Mélanie Plouviez	Aide maternelle	1	30
Emilie Risser Bronner (congé maternité)	Aide maternelle	1	31
Isabelle Anthony	Aide maternelle	1	32
Aurore Waldeck	Aide maternelle	1	33
Estelle Haury	Aide maternelle	0.5	34
Laurence Folzer	Maîtresse de maison	0.8	35
Joséphine Layris	Apprentie CAP 2eme année	0.6	36
Inès Steinmetz	Apprenti CAP 2eme année	0.6	37
Marine Voustad	Aide maternelle	1	
TOTAL GLOBAL		14.02	37

4.1.1 Les formations

4.1.1.1 Les formations individuelles 2019

- Accueillir l'enfant différent
- Peinture végétale et biologique
- La pédagogie par la nature
- Licence Professionnelle Management des Organisations
- Bilan de compétences
- La danse pour le jeune enfant
- L'estime de soi

4.1.1.2 Les journées pédagogiques à l'attention de l'ensemble du personnel

4.1.1.2.1.1 Révisions des signes avec Signes2Mains (mars 2019)

La communication gestuelle associée à la parole est pratiquée par les équipes pédagogiques de notre association depuis 2011.

L'association embauchant régulièrement de nouvelles professionnelles, et la formation des « anciennes » remontant à plusieurs années, il était nécessaire que chacun puisse revoir les bases de cet outil de communication tournée vers le bien-être du jeune enfant.



Entre 8 et 10 mois, les tout-petits communiquent naturellement avec les mains. Ils imitent, inventent, comprennent des signes gestuels et s'expriment en utilisant leur corps.

Dans la communication gestuelle associée à la parole, il s'agit d'élargir l'éventail des gestes familiers en associant toujours et simultanément le même geste au même mot.

Cet outil, déjà mis en pratique depuis plus de vingt ans, notamment en Angleterre, en Allemagne et au Canada, vient renforcer les échanges, non seulement avec les enfants, mais aussi avec leurs parents. L'enfant devient un acteur dans sa communication à l'adulte. Arrivant à se faire comprendre plus vite, l'adulte est moins dans l'interprétation et répond de façon plus adaptée aux besoins des enfants. Cet outil, qui sert de passerelle temporaire vers l'acquisition du langage, sert aussi à tisser et à renforcer le lien avec l'enfant.

Chez les Grands, la parole se développant de plus en plus, les signes vont naturellement faire place aux mots. Ils continueront néanmoins à être utilisés dans les chansons et histoires signées pour leur aspect enrichissant et ludique.



Signes2mains® est le 1er centre de formation à professionnaliser la pratique de la communication gestuelle associée à la parole auprès des acteurs de la petite enfance.

Depuis 15 ans, le label Signes2mains© développe 2 axes spécifiques de formation :

- La formation professionnelle continue,
- Les ateliers familiaux pour les familles et la formation d'animateurs/-trices d'atelier familiaux.

Leur expertise de terrain reste sans précédent dans l'intégration de cet outil au sein même des projets pédagogiques de chaque structure d'accueil formées.



4.1.1.2.1.2 Pré-rentree 2019 (août 2019)



Au programme, présentation des projets pour la rentrée à venir le matin et installation des équipes dans leur nouvel espace de travail l'après-midi.

4.1.1.2.1.3 Journée « hygiène, santé & prévention » (novembre 2019)



Cette journée de réunion a été l'occasion pour les équipes pédagogiques de renouveler leur formation aux gestes de premiers secours ainsi qu'à la gestion d'incendie (prévention, alerte, évacuation, confinement, extinction).

Mise en pratique des réflexes de prévention au courant de l'année : exercice d'évacuation incendie avec les Jeunes Pompiers de Landser et évacuation d'un serpent sur le parking des Lucioles à Sierentz !



4.1.2 L'encadrement des apprenties, des stagiaires et jury d'examen

L'association est depuis de nombreuses années très engagée dans la formation. Chaque site accueille deux apprenties CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance. Les centres de formation sollicitent les professionnelles pour participer aux sélections d'entrée et de fin d'études.

La formation continue de nos équipes est la valeur ajoutée de notre association qui est reconnue pour ses compétences au sein des centres de formation.

Les équipes accueillent tout au long de l'année des stagiaires d'horizons divers comme des stagiaires en classe de 3^{ème} et des élèves Aides Maternelles, Auxiliaires de Puériculture, Educatrices de Jeunes Enfants, etc.

5 Les projets

5.1 Pour un accueil inconditionnel de tous les enfants

Dans l'esprit du décret d'août 2000 relatif aux établissements et services d'accueil pour les enfants de moins de 6 ans et de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, les jeunes enfants ayant des besoins de santé particuliers doivent pouvoir être accueillis au même titre que les autres au sein des établissements d'accueil du jeune enfant.

En effet, le décret d'août 2000 stipule que : « *Les établissements et les services d'accueil veillent à la santé, à la sécurité et au bien-être des enfants qui leur sont confiés, ainsi qu'à leur développement. Ils concourent à l'intégration sociale des enfants ayant un handicap ou atteints d'une maladie chronique. Ils apportent leur aide aux parents afin que ceux-ci puissent concilier vie professionnelle et vie familiale* ».

La loi de 2005 sur l'égalité des droits affirme, elle, la primauté du milieu ordinaire sur le milieu spécialisé : tout enfant en situation de handicap ou présentant un trouble invalidant de la santé doit prioritairement être accueilli dans une institution éducative en milieu ordinaire, proche de son domicile.

Notre association milite pour que ces droits soient respectés sans discrimination. Un enfant est avant tout un enfant avant d'être un petit malade. Il a le droit d'être accueilli au milieu des autres, il a sa place parmi nous.



Bien sûr des aménagements sont nécessaires, des protocoles individualisés sont mis en place, le personnel doit se former, mais il s'agit avant tout d'une posture d'accueil.



5.2 Projets Parentalité de l'association

Nous avons à cœur de proposer aux familles des actions parentalité afin de les intégrer à la vie de la structure, de partager des moments conviviaux avec eux et de permettre aux familles, parfois isolées, de rencontrer d'autres parents. Grâce notamment au financement du Réseau Parents 68, différents projets sont proposés au sein de nos Multi-Accueils :

5.2.1 Les LuCy jouent et signent en famille (ateliers parents-enfants)

Les Multi-Accueils « Les Trois Cygnes » et « Les Lucioles » animent des ateliers parents/enfants depuis plusieurs années. En 2019, ils sont préparés et présentés par une éducatrice et Jeunes Enfants et une auxiliaire de Puériculture sur chacun des deux sites..

L'objectif est de faire découvrir aux parents différents outils supports à la relation parents/enfants à travers diverses thématiques et ainsi de valoriser les compétences parentales.

Le plaisir partagé est le maître mot.

Ces rencontres permettent également d'outiller les parents avec la communication gestuelle associée à la parole pour améliorer la communication adultes/enfants.

Les ateliers se déroulent dans un espace confortable, accueillant et adapté aux besoins de chacun. Ils sont animés par les professionnelles de la Petite Enfance ou par des intervenants présents sur le territoire qui partagent avec les familles leurs spécificités. Les outils proposés sont simples et accessibles à tous les parents.

Les familles accueillies au Multi-Accueil sont pour certaines venues emménager sur le territoire pour des raisons professionnelles, de ce fait elles manquent de personnes relais, ces rencontres offrent alors une opportunité de créer du lien avec d'autres parents pour échanger sur leurs difficultés, leurs questionnements, leurs astuces et pour rompre un peu l'isolement de certaines familles.







5.2.2 Enfin un p'tit déj sans enfant !

Le projet a démarré en 2016 sur le site de Landser sous l'impulsion de Catherine Keyser, Directrice de l'association, et de Monique Muller, Educatrice de Jeunes Enfants. Depuis, le Multi-accueil de Sierentz a également décidé de mettre en place cette action parentalité dans leur structure. Une fois par trimestre, le matin, à l'ouverture de la structure (de 7h à 9h), les parents auront la possibilité de rester pour prendre un petit déjeuner convivial après avoir accompagné leur enfant dans son groupe de vie. Lors de ce moment privilégié, des membres de l'équipe éducative se détachent des groupes de vie pour se relayer à leur écoute, cela permettra des échanges et des discussions entre parents.

Les objectifs poursuivis par ce projet parentalité sont :

- Faire participer les parents à la vie des structures.
- Créer du lien lors d'un moment convivial entre les parents et entre les parents et les professionnelles



5.3 Vers une démarche écocitoyenne à Landser



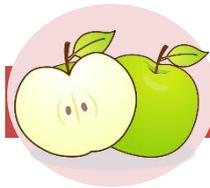
Grâce à un questionnaire de besoins distribué au mois de novembre 2018, un intérêt des familles pour cheminer vers un mode de vie davantage respectueux de la nature s'est fait jour. 54% d'entre elles ont adopté un mode de vie de plus en plus écocitoyen et 18% se considèrent tout à fait dans cette démarche. Les familles ont conscience du besoin de préserver notre planète et que l'évolution de notre société passe par les enfants et souhaitent qu'ils soient sensibilisés à ce sujet. Sur les 61 questionnaires restitués, 90% des familles interrogées se disent prêtes à s'investir concrètement dans une démarche écocitoyenne au sein du Multi-Accueil.



Faire évoluer nos modes de vie vers un plus grand respect de la nature est un enjeu de santé public majeur car notre environnement influence notre organisme et ce, depuis que nous sommes fœtus. Pour bien grandir, le jeune enfant a besoin d'un environnement sain car son organisme en développement est particulièrement sensible aux polluants contenus dans les objets avec lesquels il est en contact (aliments, produits d'hygiène, jouets, vêtements, etc.) et dans l'air qu'il respire. Soucieuses d'améliorer sans cesse la qualité de l'environnement proposé à la Crèche, mais également de partager les connaissances issues des récentes recherches avec nos collègues et les familles accueillies, nous faisons depuis fin 2018 évoluer les pratiques de nos établissements (valorisation des ateliers culinaires et du « fait maison » avec des ingrédients de qualité, utilisation de produits d'hygiène et de nettoyage écolabellisés, remplacement des contenants plastiques par du verre et de l'inox, éducation des enfants au respect de la nature, notamment par le biais du jardin pédagogique, achat de jouets de qualité, tri et valorisation des déchets, etc.).

Le projet a été amorcé et coordonné par Monique Muller et Floriane Helgen, Educatrices de Jeunes Enfants au Multi-Accueil Les 3 Cygnes de Landser. Plusieurs collègues, motivées par le projet, se sont impliquées à nos côtés et ont rendu l'évolution de nos pratiques possibles.

En septembre 2019, Marine Voustad, Aide Maternelle, a pris le relais de Monique Muller aux cotés de Floriane Helgen en tant que porteuse du projet.



Alimentation



Depuis 2019, la collaboration avec Scolarest, notre traiteur, s'est renforcée dans le but d'obtenir une restauration de plus en plus qualitative, locale et responsable. L'entreprise Scolarest est elle-même de plus en plus impliquée dans cette démarche, en proposant une partie d'aliments issus de l'agriculture biologique, de filières locales et en réduisant ses consommations énergétiques.



Hygiène et soin des jeunes enfants



Nous avons décidé de tester d'autres marques de couches plus respectueuses de la santé des enfants.

C'est auprès d'une entreprise vosgienne, BB Distribbe (2ème producteur français de couches) que notre choix s'est porté. Nous avons choisi la marque Fixies© qui présente un bon rapport qualité-prix.

Celles-ci sont 100% fabriquées en France (elles génèrent donc moins de transports) et sont sans résidus de produits toxiques.



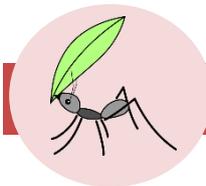
Hygiène des locaux

BIOKIMBO



Nous avons changé de fournisseur de produits d'entretien pour nous tourner vers la société colmarienne Biokimbo, spécialisée dans les produits écologiques et privilégiant le « Made in

France ». Son gérant propose des détergents désinfectants contenant des surfactants (principes actifs essentiels) naturels et 500x plus puissants que la chimie classique. Ces produits sont ainsi inoffensifs pour la santé des enfants et des professionnels, tout en étant efficaces (diminution de 80% des bactéries en hôpital avec ces produits).



Sensibiliser les familles à la nature et à l'écocitoyenneté

Installation d'un bac sensoriel « nature »

Monique Muller et Floriane Helgen, Educatrices de Jeunes Enfants, se forment en avril 2019 à « L'Éducation par la nature » au Furet à Strasbourg. Suite à ces nouveaux apports théorico-pratiques, Floriane met en place un bac sensoriel pour enrichir les expériences des enfants du groupe des Moyens lorsqu'ils jouent dehors. Celui-ci est rempli de terre, de galets, d'écorces, de pommes de pin et de feuilles. Les enfants ont le droit d'y entrer s'y asseoir et d'y apporter des contenants pour transvaser les matières. Le couvercle du bac en bois, récupéré auprès de la famille Ginther, les parents d'Ava, a été fabriqué par M. Le Cam, le Papa de Lyana.



Des ateliers parents-enfants centrés sur l'éveil à la nature



Les deux multi-Accueils ont accueilli trois animations du Vivarium du Moulin, musée situé à Lautenbach dans la vallée de Guebwiller, dont la vocation est de sensibiliser un large public à la diversité du monde vivant. Durant ces ateliers, les familles ont eu l'occasion d'observer et de toucher de véritables insectes, provenant du Vivarium ou du jardin de la Crèche, de créer des insectes en relief et de vérifier leur reconnaissance des espèces grâce à un jeu de memory utilisant des figurines d'insectes géantes et des photos.

A l'occasion de la première séance du 15 mars 2019, un élevage de grillons a été installé dans le hall d'entrée du Multi-Accueil Les 3 Cygnes et des Lucioles. Chaque jour quelques enfants des groupes se sont occupés de la colonie et ont pu observer le cycle du vivant : renouvellement de la nourriture, entretien du « coin humide », croissance des bébés et enlèvement des grillons décédés.



Le Vivarium du Moulin voit le jour en 1988 à Lautenbach-Zell sous l'égide d'un groupe de passionnés d'entomologie qui reconvertit un vieux moulin en une structure de découvertes et d'initiation à l'environnement. Les missions de cette association sont :

Sensibiliser un large public à la diversité du monde vivant, et plus particulièrement celui de l'entomofaune, par le biais d'expositions, d'animations et de sorties terrain

Faire découvrir les richesses de la faune et de la flore locales et la nécessité de leur préservation

Entraîner les plus jeunes à la rencontre de leur environnement et de ce qui y vit, dans le cadre d'animations, notamment en milieu scolaire

Initier et construire des actions d'éducation à l'environnement.

Ateliers parents-enfants avec Serge, Animateur au Vivarium du Moulin



Installation du terrarium pour les grillons



Le Jardin des Sens



Depuis plusieurs années, Martine anime durant la belle saison un jardin pédagogique au profit des enfants. Nous souhaitons à présent que ce jardin devienne un jardin partagé avec les familles.

Pour ce faire, nous avons invité les familles à venir participer aux différentes étapes de sa mise en route et de son entretien, ex : dons de semis, plants, matériel, participation aux plantations avec les enfants, arrosage et cueillette en famille pendant les vacances...Plusieurs familles se sont ainsi relayées pour fournir des plants, planter et arroser nos espaces potagers. Nous remercions chaleureusement M. Helder, le Papa de Luce, engagé à nos côtés dès la première heure et toujours aussi motivé, ainsi que les familles Durighello, Bey, Langlois et bien d'autres qui ont se sont si bien investies dans ce projet.



5.4 Les projets solidaires

5.4.1 La course des Mulhousiennes



La participation à la course caritative des Mulhousiennes est un incontournable de la vie associative. Pour sa cinquième participation, l'équipe composée de mamans et des professionnelles des deux établissements s'est élancée à l'assaut des 5km avec le sourire, une bonne dose de bonne humeur et de motivation !

5.4.2 Les collectes

Notre association s'engage régulièrement dans des projets solidaires.

Depuis plusieurs années, différentes collectes sont organisées au sein de nos établissements, témoin de notre soutien et partenariat et engagement auprès de plusieurs associations : les Restos du Cœur, la Banque Alimentaire, la Société Protectrice des Animaux.

Les familles accueillies participent activement à ces collectes riches et variées qui montrent une belle chaîne de solidarité et d'humanité.

Suite au Marché de Noël écocitoyen de Landser, les jeux et jouets récoltés au sein des familles restant invendus ont été donnés à l'Ermitage, une association mulhousienne de droit local d'inspiration humaniste gérant une Pouponnière, un Accueil de Jour, un Centre Maternel et un Centre Parental.



5.5 Les intervenants extérieurs

5.5.1 L'éveil musical avec Dominique Wolff

De janvier à fin juillet, Dominique Wolff, Musicienne, est venue animer des ateliers d'éveil musical dans chaque groupe de l'association, à raison d'une fois par mois dans chaque structure. A chaque séance, c'est le même émerveillement, la même attention, le même plaisir. Les enfants, quel que soit leur âge, concentrent toute leur attention sur les chants et comptines de Dominique, qui s'accompagne tantôt de sa guitare, tantôt de son accordéon, tantôt d'instruments qu'elle a elle-même fabriqués. Les enfants participent activement aux séances : ils manipulent des instruments à percussion (maracas, œufs sonores, tambourins, tuyaux...) et sont invités, dès qu'ils sont en capacité de le faire, à suivre le rythme des morceaux, à jouer avec l'intensité et la rapidité des sons, à expérimenter la richesse des sonorités, la joie de participer à un ensemble et de découvrir avec les mots et les rimes de ces chansons pleines d'humour.



5.5.2 Les ateliers d'arts plastiques de Raphaël Buuren (« Bubu »)

A partir de la rentrée de septembre, chaque mois, en alternance sur les sites de Landser et de Sierentz, les structures accueillent Raphaël Buuren, Educateur de Jeunes Enfants et Plasticien, pour des ateliers d'arts plastiques hauts en couleurs.

« La passion des arts, et notamment de la peinture, m'a été transmise tout petit par un professeur des Beaux Arts assez atypique, et une maman artiste peintre. J'ai donc évolué dans cet univers très spécial où les frontières du rêve n'existent pas. Je suis devenu, à mon tour, artiste peintre, en suivant ces premières traces de couleurs laissées comme empreintes indélébiles.

J'ai décidé d'axer mon travail vers la transmission de cette passion : et quel meilleur moyen alors que de la partager avec les enfants ! Mon métier actuel comporte de nombreuses facettes, toutes très enrichissantes, qui me permettent d'assouvir ma passion, d'en faire profiter les autres et surtout de la transmettre...

L'Art est avant tout, à mon sens, une véritable forme d'expression à part entière, et c'est avec cette vision que mon cheminement artistique s'est construit et se dessine au fil du temps. Conscient du potentiel bénéfique des arts plastiques, je mets tout en œuvre pour partager ma passion avec les enfants, car c'est bel et bien à leur âge que cette découverte m'a profondément marqué.

Il me semble que l'expérimentation est le moyen le plus pertinent de découvrir la diversité des techniques et de se les approprier. Et c'est justement au travers de cette expérimentation que des moments de joie, d'étonnement et d'apaisement prennent vie, et ce tout au long de mes interventions.

La liberté artistique est le vecteur des ateliers proposés aux enfants. Ils y trouvent un intérêt particulier en investissant l'espace proposé et profitent ainsi pleinement de ce moment privilégié ».





5.5.3 L'analyse de la pratique professionnelle avec Claire Dentz

Les équipes éducatives, dans le cadre de leur mission, sont amenées à travailler avec les familles des jeunes enfants accueillis, de nombreux parents n'hésitent pas à leur poser des questions concernant l'éducation de leur enfant. En partenariat avec l'Ecole Supérieure de Praxis Sociale de Mulhouse, la Direction des établissements a mis en place des groupes d'analyse de la pratique professionnelle permettant aux professionnelles de prendre du recul par rapport aux situations qu'elles rencontrent sur le lieu de travail et de construire ensemble de nouvelles pistes de réflexion sur leur activité professionnelle.

Les temps d'analyse de la pratique ont lieu à raison de 2h00 par mois et consistent en un espace-temps de parole où un intervenant qualifié sert de tiers et garantit un cadre favorisant la circulation de la parole. Les professionnelles y participent sur la base du volontariat.

Le point de départ de ces groupes d'analyse de la pratique professionnelle sont les situations apportées par les professionnelles, et une analyse commune questionnant les domaines éducatifs, pédagogiques et d'intervention sociale est effectuée conjointement par les professionnelles et par l'intervenant.

L'intervenant accompagnera le travail d'expression et de compréhension des professionnels, à travers le récit de leur propre pratique en soutenant l'utilisation du « je », en développant une attitude d'écoute bienveillante, en favorisant la prise de parole, la réflexion, le questionnement éthique, et en régulant les échanges afin que chacun puisse trouver un espace d'expression.

Même si l'analyse de la pratique professionnelle n'est pas un lieu d'enseignement, l'intervenant veille cependant à éclaircir la pratique à travers des points de théorisation, afin de faciliter l'analyse des problématiques rencontrées, propice à l'amélioration des pratiques.

Les objectifs généraux :

- Pouvoir prendre du recul sur sa pratique professionnelle.
- Pouvoir échanger sur ses modalités d'intervention sociale.
- Pouvoir questionner sa pratique professionnelle, et analyser ensemble et en présence d'un tiers ses pratiques professionnelles et ses ressentis.
- Pouvoir travailler sur son vécu émotionnel et se sentir écouté dans ses émotions vécues.
- Construire collectivement des méthodes d'intervention ajustées
- Mutualiser et développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être
- Pouvoir parler de ses difficultés rencontrées dans un cadre professionnel et rechercher ensemble des pistes



5.6 Les projets à venir

5.6.1 Le bilinguisme

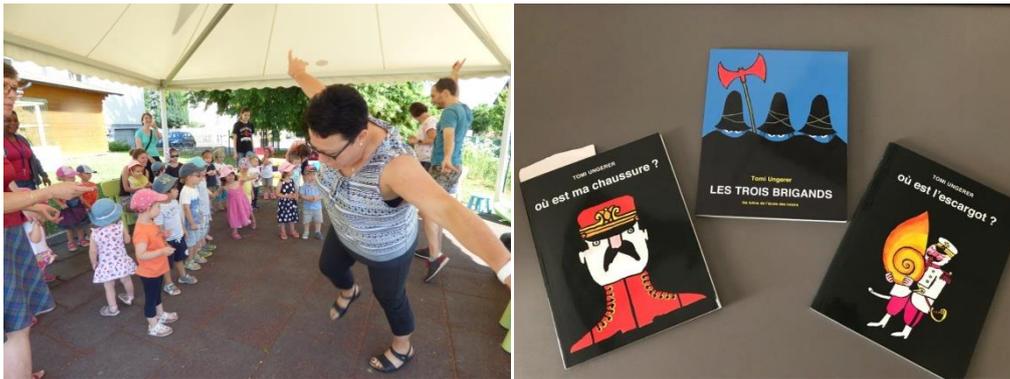


En juin 2018, Véronique Ueberschlag, Animatrice au Service de la promotion de l'alsacien (*Elsassich Sprochverwàltungsbüro*) de Saint Louis Agglomération, était venue initier les enfants des deux Multi-Accueils à l'Alsacien. Avec ses amis, l'âne *Kurzi Ohra* (« courtes oreilles »), Léo *d'r Fuchs* (« le renard ») et Mimi *d'r Miss* (« la souris »), Véronique nous avait chanté des chansons et lu une histoire en Alsacien. Les enfants avaient également manipulé des jeux d'encastrement sur le thème de l'Alsace. *S'war doll ! « C'était chouette ! »*

Ce service, unique dans le Haut-Rhin, lauréat du trophée de la Langue Régionale, a pour mission de sensibiliser, déclencher, transmettre et accompagner toutes les personnes qui souhaitent promouvoir la langue et la culture alsacienne sur l'ensemble des 40 communes de Saint Louis Agglomération.

L'association Espace Enfance Les 3 Cygnes souhaite s'engager dans cette démarche de promotion de la langue alsacienne, un enrichissement pour les enfants. Un CD de comptines et des livres trilingues (Français/Alsacien/Allemand) contant les aventures de Léo et Mimi, fournis gracieusement par l'Office pour la Langue et les Cultures d'Alsace et de Moselle (OLCA), sont en service sur les groupes de vie en attendant l'organisation d'ateliers pédagogiques pour le rentrée scolaire 2020.





5.6.2 La finalisation de la réécriture du projet d'établissement et la finalisation du PPMS

Courant de l'année 2018, deux vastes chantiers ont été entrepris afin de répondre aux demandes réglementaires et institutionnelles. L'actualisation du projet d'établissement de chaque établissement sera finalisée en 2020. Il comportera une partie sociale, éducative et pédagogique. Le Plan Particulier de Mises en sécurité sera finalisé fin 2020 également.



5.6.3 La reprise de la LuCynews, notre newsletter



La LuCynews est un journal électronique envoyé par email aux familles. Son but est de faire connaître l'association de gestion des Crèches de Landser et Sierentz. Il met en avant le dynamisme, l'implication et les compétences des professionnelles qui accueillent les enfants au quotidien et développent des projets pour enrichir les expériences des enfants, soutenir la parentalité et faire évoluer les pratiques. Des articles de fond (éducation, pédagogie, santé) mais aussi sur les temps forts de l'année au sein des structures y sont également présentés afin de partager nos connaissances sur le développement du jeune enfant et donner à voir ce que vivent les enfants lors des temps d'accueil. L'équipe de rédaction souhaitant passer le relais pour faire vivre d'autres projets, la LuCynews a été mise en pause durant 2019. La période de confinement vécue au printemps 2020, a permis la renaissance de ce beau projet grâce à l'engagement des professionnelles mais également des parents « la quarantaine de la quatant'aime »

6 Remerciements

6.1 Saint Louis Agglomération



Un grand merci à toutes les équipes de Saint Louis Agglomération pour leur soutien logistique, l'obtention des budgets et la réalisation des travaux, la mutualisation des ressources dans l'intérêt des enfants et des familles du territoire.

6.2 Les membres du Bureau



Un pot de bienvenue a été organisé en septembre 2019 pour l'arrivée des nouveaux membres du bureau et le départ des « anciens » dans le jardin des 3 Cygnes.

6.3 Jean-Luc Bubbendorff, notre Président

Un grand merci à Jean-Luc Bubbendorff, président de l'association pour son engagement pendant six fructueuses années. Nous lui souhaitons un prompt rétablissement.

