

2020

Rapport d'activités

Association Espace Enfance les 3 Cygnes
Multi-accueil Les 3 Cygnes
Multi-accueil les Lucioles



SOMMAIRE

1	Les temps forts de l'année 2019	2
2	Les 3 Cygnes - Landser.....	3
2.1	Taux d'occupation Les 3 Cygnes – 2020	3
2.2	Nombre de jours d'ouverture 2020 : 172.....	3
2.3	Nombre d'enfants et de familles accueillis	4
2.4	Revenus des familles 2020	4
2.5	Répartition des familles sur le territoire par commune.....	5
2.6	Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2020.....	5
2.6.1	Une année chez les Petits.....	5
2.6.2	Une année chez les Moyens.....	11
2.6.3	Une année chez les Grands	15
3	Les Lucioles - Sierentz.....	21
3.1	Taux d'occupation Les Lucioles – 2020	21
3.2	Nombre de jours d'ouverture 2020 : 172.....	21
3.3	Nombre d'enfants et de familles accueillis	22
3.4	Revenus des familles 2020	22
3.5	Répartition des familles sur le territoire par commune.....	23
3.6	Les animations pédagogiques des Lucioles 2020	24
3.6.1	Une année chez les Coccinelles (groupe des bébés).....	24
3.6.2	Une année chez les abeilles (groupe des moyens).....	27
3.6.3	Une année chez les Papillons (groupe des grands)	29
4	L'équipe : effectifs et formation continue.....	33
4.1.1	Les formations du personnel.....	35
5	Les projets	35
5.1	La délégation de Service Public	35
5.2	Projets Parentalité de l'association :	35
5.2.1	Projet alimentation et diététique avec Sophie Primot diététicienne à Sierentz.....	36
5.2.2	Projet écologie et écocitoyenneté	36
5.2.3	Remise à jour des protocoles santé avec le médecin de l'association.....	36
5.2.4	Mise en conformité du Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels ..	36
5.3	La continuité du bilinguisme	36
5.4	De la Lucynews à l'application Kidizz	36

1 Le temps fort de l'année 2020 : une pandémie mondiale s'est imposée dans nos vies...

L'année 2020 a été fortement marquée par un évènement imprévu et terrible : une pandémie qui touche le monde entier et qui tue. Elle a généré la fermeture des établissements. Qui aurait pu se douter de l'ampleur que cela prendrait ?

Un plan d'action a été mis en place au départ, malgré le fait que nous n'ayons pas beaucoup d'informations. La situation a été inédite. Puis ce fut le bal des hélicoptères avec la sidération que cela a induit sur la population.

Nous sommes restées mobilisées pour rassurer les familles :

- Poursuite du lien par mail,
- Rédaction d'une LuCynews par les professionnelles pour maintenir le lien puis rédaction d'une LuCynews à l'initiative des parents,
- Course pour l'achat des masques : le système D, les connaissances en République Tchèque, les talents de couturière des unes et des autres, les dons des parents,
- Bienveillantes vis-à-vis des parents angoissés par le retour de leur enfant en collectivité
- Contenantes par rapport aux enfants qui manifestaient diverses émotions.

Nous avons été inventives, réactives et efficaces :

- Mise en place des protocoles qu'il a fallu réajuster en fonction de l'évolution de la pandémie,
- Réorganisation du retour avec la refonte des plannings des professionnelles et des enfants, mise en place des parcours de circulation (marquage au sol, affichages...)
- Gestion des absences maladie, des démissions,
- Par rapport au vécu personnel des uns et des autres à leur retour.

Cette réorganisation a induit un coût supplémentaire (achats divers de sécurité, poursuite des coûts de fonctionnement...), néanmoins les différentes aides de l'Etat (prise en charge du chômage partiel, aides financières exceptionnelles de la CAF) ont permis d'envisager l'avenir plus sereinement.

L'inquiétude des familles et l'organisation du télétravail a induit pour les établissements :

- Une réduction des volumes horaires des contrats d'accueil
- Le décalage du retour de l'enfant voire même le départ définitif de l'enfant
- L'annulation de certaines inscriptions
- L'augmentation des contrats à planning mouvant « contrat régulier au prévisionnel ».

Cette année « extraordinaire » a demandé une charge de travail hors norme qui s'est ajoutée à la charge de travail quotidienne déjà importante.

Nous remercions de tout cœur, M. Christian Scherrer du service Patrimoine de SLA, pour sa présence efficace et son aide logistique.

L'autre grand fait marquant dans le fonctionnement de l'association a été l'accident vasculaire cérébral dont a été victime notre Président Jean-Luc Bubendorff en juin 2020. A partir de ce moment et jusqu'aux nouvelles élections prévues lors de l'Assemblée Générale, l'intérim a été assurée par notre vice-président M. Saoud qui a repris les affaires en cours avec une belle réactivité Le 28 juillet 2020, Mme Morgane Kaibach, juriste, a été élue Présidente de l'association. Malgré tous les évènements, la pérennité de la gouvernance de l'association a été maintenue et assurée.

2 Les 3 Cygnes - Landser

2.1 Taux d'occupation Les 3 Cygnes – 2020

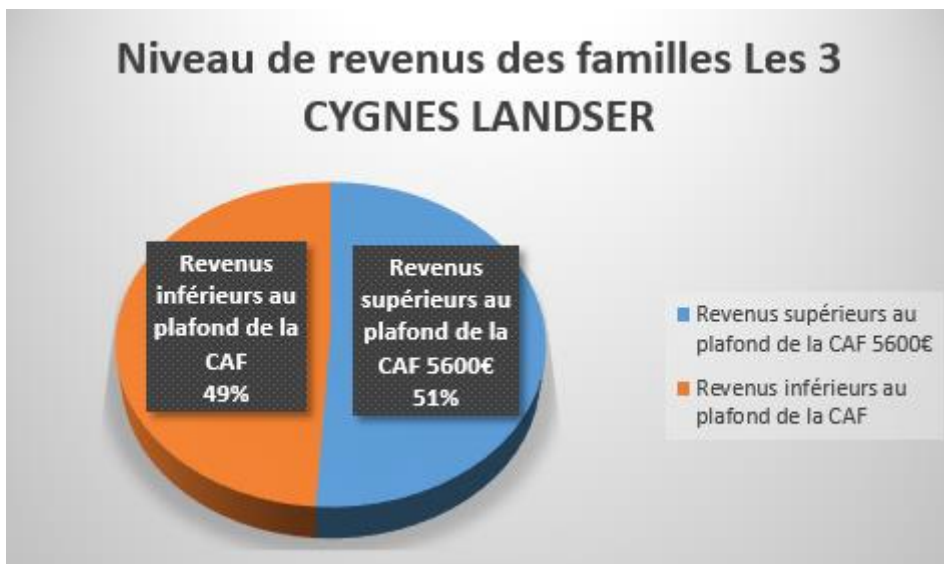
MULTI-ACCUEIL LES 3 CYGNES			
Année 2020	Taux d'occupation facturé: 74.95%	Taux d'occupation réalisé: 70.03%	Taux de facturation annuel: 107.02%
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	98.20	86.59	113.41
Février	111.43	85.26	130.69
Mars			
Avril			
Mai			
Juin	44.95	45.04	99.81
Juillet	72.16	72.16	100
Août			
Septembre	58.50	66.94	87.40
Octobre	61.70	67.17	91.86
Novembre	69.48	71.5	97.18
Décembre	76.40	67	114.03

2.2 Nombre de jours d'ouverture 2020 : 172

2.3 Nombre d'enfants et de familles accueillis

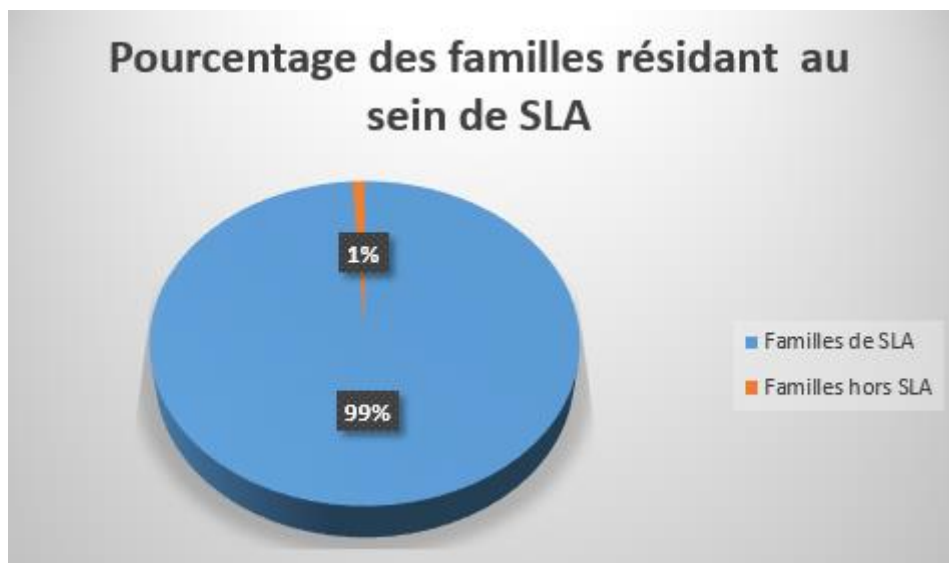
Multi-accueil Les Trois Cygnes	Nombre d'enfants différents accueillis	Nombre de familles différentes accueillies
Année 2020	113	100

2.4 Revenus des familles 2020



2.5 Répartition des familles sur le territoire par commune

VILLE	Nb	%
DIETWILLER	1	1 %
GEISPITZEN	8	8 %
KEMBS LOECHLE	1	1 %
KOETZINGUE	2	2 %
LANDSER	28	28 %
MAGSTATT LE HAUT	2	2 %
RANTZWILLER	5	5 %
SCHLIERBACH	20	20 %
SIERENTZ	9	9 %
STEINBRUNN LE HAUT	17	17 %
UFFHEIM	2	2 %
WAHLBACH	2	2 %
WALTENHEIM	1	1 %
ZAESSINGUE	2	2 %
Total	100	100 %

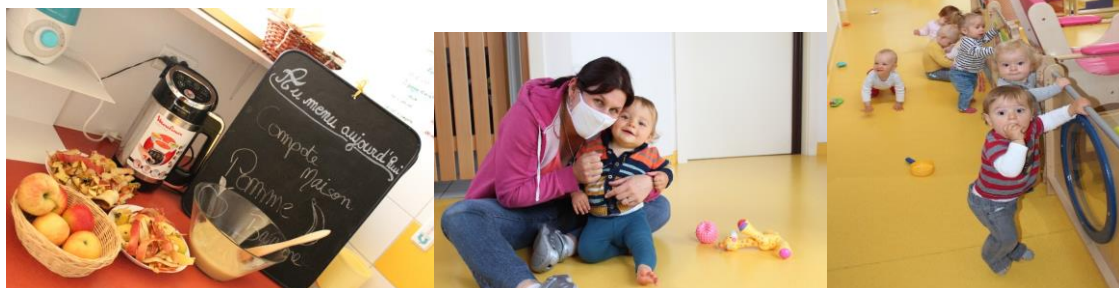


2.6 Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2020

2.6.1 Une année chez les Petits

En ce début d'année 2020 le groupe des Bébé est toujours en mouvement puisque les enfants nés fin 2018 quittent le groupe des plus petits pour rejoindre les Moyens. En parallèle, cinq adaptations ont eu lieu pour proposer un accueil qui réponde aux besoins des nouveaux arrivants.

Cette année commence avec l'achat d'un cuiseur mixeur qui nous permet de préparer régulièrement de bonnes compotes faites maison pour les enfants. Plusieurs fois par semaine, le groupe de vie se remplit d'odeurs de pommes, poires, bananes et cannelle pour éveiller leur sens de l'odorat puis au moment du goûter, c'est le goût qui s'anime avec la dégustation de bonnes compotes !

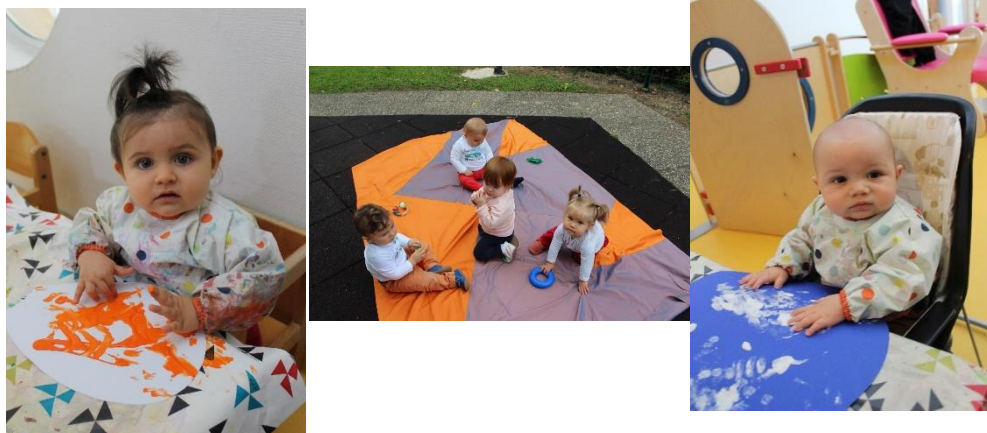


Dès le mois de mars, la pandémie mondiale de Covid-19 nous a contraint de fermer la structure durant 3 mois. Il nous a fallu réfléchir à « l'après » avec des enfants ayant évolués durant ces semaines de confinement dans un environnement familial restreint et potentiellement stressant. Comment continuer à proposer un accueil de qualité tout en respectant les nouvelles consignes sanitaires strictes ? Tout d'abord, nous appréhendions les réactions des enfants par rapport au port du masque. Finalement, ces derniers se sont vite habitués à nos visages masqués. D'autre part, la désinfection a pris une place importante dans notre quotidien puisque nous désinfectons la salle toutes les deux heures et les jouets deux fois par jour. Néanmoins, nous avons réussi à rester présentes pour les enfants et à faire passer leurs besoins en priorité grâce à l'organisation et la motivation de l'équipe.

Les enfants grandissent et évoluent de jours en jours. Nous sommes en perpétuelle réflexion autour de nos réponses à leurs besoins. L'aménagement de l'espace et le respect du rythme de l'enfant sont au cœur de nos pratiques que nous adaptons au mieux pour assurer leur bien-être. Au fil des mois, nous remplaçons donc les tapis de sol par des cubes de psychomotricité et des jouets favorisant les déplacements de l'enfant dans l'espace.

Pour répondre à leur besoin grandissant d'exploration, nous privilégions les sorties dans la cour plusieurs fois par jour. Ainsi, les plus grands peuvent sentir l'herbe sous leurs pieds pendant que les plus petits profitent du beau temps depuis le tapis.

Ces sorties sont en accord avec notre thème de l'année : la nature, que nous déclinons également à travers diverses activités d'éveil comme la découverte de la peinture ou l'écoute des sons de la nature.



L'année avançant à grands pas, les enfants cherchent de plus en plus à être autonomes, notamment aux moments des repas. En effet, ils veulent tenir leurs biberons seuls et piocher des morceaux de nourriture dans leurs

assiettes : d'abord avec les doigts puis avec la cuillère. Les enfants sont ravis de manger assis à table entourés de leurs copains !



Pour conclure cette année si particulière, nous avons créé un film de fin d'année pour le partager avec les parents. Ces derniers ne pouvant plus entrer dans la salle de vie à cause des consignes sanitaires liées à la pandémie de Covid-19, nous leur avons résumé notre belle année dans le groupe des Bébé grâce à des photos pleines de vie et de joie ! Les parents étaient enchantés de découvrir les clichés de leurs enfants heureux à la crèche.

Groupe des Petits - Août-Décembre 2020 (enfants nés fin 2019 et en 2020)

Dans le contexte de crise sanitaire, l'équipe des Petits s'organise pour accueillir les nouvelles familles en toute bienveillance et dans le respect des consignes de santé. Tandis qu'une partie d'entre elles ont visité la Crèche et échangé avec les professionnelles lors d'une journée d'intégration, les autres découvrent les locaux en fin de journée, une fois les enfants rentrés. Un espace d'accueil est aménagé dans le hall pour procéder à l'entretien ouvrant la période d'intégration progressive.



Le groupe est constitué d'enfants nés fin 2019 qui intégreront le groupe des Moyens en cours d'année, avec qui l'équipe travaille l'autonomie, et des tout-petits, sollicitant la présence bienveillante des adultes à leurs côtés.



La majorité des temps de jeu ont lieu au sol dans une démarche de motricité libre, permettant aux enfants d'acquérir par eux-mêmes les appuis et la musculature nécessaires à la marche autonome. Chaque jour, un large panel de jouets adaptés aux divers âges présents et stimulant différentes perceptions sont mis à disposition des enfants afin d'encourager leur soif de découverte.



Des activités d'éveil sont ponctuellement proposées aux plus grands, dans une démarche de découverte sensori-motrice. Des purées et des compotes maison sont par ailleurs régulièrement cuisinées, avec quand cela est possible un approvisionnement local.



Les enfants sont par ailleurs emmenés jouer dans la cour ou en promenade dès que l'organisation et la météo le permettent, ceci afin de stimuler leur bonne santé et de les ouvrir à la nature.



Enfin, la célébration des fêtes calendaires et des anniversaires est de mise même avec les plus petits, rythmant l'année et soudant l'équipe autour de temps forts.



2.6.2 Une année chez les Moyens

Depuis la rentrée de fin août, une grande partie des enfants accueillis jusqu'à présent dans le groupe des Bébé est passée dans le groupe des Moyens. Ils ont découvert une nouvelle salle de vie, se sont adaptés à un nouveau rythme et ont fait la connaissance de nouveaux membres de l'équipe. Après un temps d'observation, nous avons adapté nos pratiques à ce nouveau groupe, notamment en réajustant les heures de sieste en fonction des besoins des enfants et en réfléchissant les déplacements aux repas.

Cinq enfants sont venus nous rejoindre durant ces quelques mois : Deux enfants étaient prêts à quitter le groupe des Bébé pour nous retrouver, et trois enfants sont venus de l'extérieur. Actuellement, nous accueillons donc 23 familles différentes.

Le thème choisi cette année est : les contes et les comptines. Nous avons choisi de découvrir les comptines du monde en parcourant différents pays et leur culture.

Dès septembre, nous avons donc visité l'Afrique. Nous avons écouté de nombreuses comptines africaines, les enfants ont baigné dans ces sons chauds au rythme des tambours durant 6 semaines. En parallèle, les activités proposées aux enfants tournaient également autour du continent africain : peinture et coloriages de zèbres, éléphants, girafes... et découverte d'instruments de musique.



En octobre, c'est en Italie que nous avons posé nos valises pour les 6 semaines à venir. Sylvie, aide maternelle dans le groupe, est d'origine italienne. Elle nous a apporté des CD de comptines italiennes et a préparé de bonnes spécialités culinaires avec les enfants. La semaine du goût, qui a eu lieu en octobre, nous a donné l'occasion d'explorer de bonnes recettes italiennes : pâtes, pizzas, cake aux olives... les enfants se sont régalés avec ces nouvelles saveurs ! Les activités manuelles étaient aussi en lien avec l'Italie : gommettes sur des glaces, coloriages de vespa et tour de Pise, peinture de spaghetti, collage sur pizza...



Durant le mois de décembre, nous avons parcouru notre belle Alsace. C'est une région pleine de symboles et traditions, d'autant plus à l'approche de Noël. Nous avons donc démarré ce mois en décorant notre traditionnel sapin de Noël.



Par la suite, les enfants ont préparé des bredeles avant de les déguster au moment du goûter. Le goût est un sens en plein développement chez les enfants. Notre rôle, en tant que professionnelles de la petite enfance consiste également à éveiller leurs goûts à des saveurs variées. Les bretzels, bredeles et mannalas ont donc été mis à l'honneur en ce mois de décembre.



Tout en écoutant des chants de Noël et comptines alsaciennes, nous avons décorer notre groupe avec des bricolages variés (sapin, boules de Noël, guirlande à l'orange...). Les enfants ont également préparé un cadeau offert à leurs parents : une boule à neige avec leur photo sur un socle en bois gravé.



Fabienne, intervenante extérieure en alsacien, vient régulièrement nous proposer des chants, histoires et activités en alsacien. Ces actions, qui plaisent beaucoup aux enfants, ont pleinement leur place dans notre découverte de l'Alsace.



Toutes les actions menées au fil des mois autour de notre thème sont adaptées aux besoins et capacités des enfants du groupe, qui ont entre 12 et 24 mois. Néanmoins, les enfants expriment un besoin de grimper, explorer, crier... donc au-delà des activités ciblées sur le thème de l'année, nous proposons d'autres activités qui répondent à leurs besoins : promenade, sorties régulières dans la cour, jeux psychomoteurs et sensoriels...



L'intégration des parents au sein du groupe reste au cœur de notre pratique. Avec les nouvelles mesures sanitaires mises en place liées à la pandémie de Covid-19, les parents ne rentrent plus dans le groupe. La communication est donc différente puisque certains outils mis en place depuis plusieurs années ne peuvent plus être utilisés. Grâce à l'écoute, au dialogue et aux photos prises durant la journée, nous arrivons tout de même à maintenir un lien de confiance avec les familles accueillies. De plus, nous avons récemment intégré un nouvel outil informatique pour communiquer avec les parents : « Kidizz », qui nous permet de partager des moments de vie et des informations via une application mobile.

L'un de nos projets, durant ces premiers mois chez les Moyens, a été de recueillir une photo de famille de chaque enfant accueilli. En effet, entre 12 et 18 mois l'enfant devient capable de reconnaître des personnes familières sur des photos. A présent, chaque enfant a la photo de sa famille accrochée à sa hauteur dans la salle de vie. C'est une manière de rassurer l'enfant et de maintenir le lien avec ses parents durant la séparation.

Sylvie, aide-maternelle à mi-temps est partie vers de nouvelles aventures professionnelles courant octobre. Suite à son départ, Justine aide-maternelle à temps plein a été embauchée.

2.6.3 Une année chez les Grands

Début janvier, l'équipe accueille une nouvelle collègue Aide Maternelle à mi-temps, l'une des professionnelles, Auxiliaire de Puériculture, réduisant son temps de travail. Au fil des mois, les enfants évoluent : leurs habiletés s'affinent, leur concentration s'allonge, leur vocabulaire s'enrichi, leur compréhension du monde grandit. De nouvelles activités d'éveil, plus élaborées, sont possibles.



Parallèlement, les enfants ont un grand besoin de bouger pour relâcher leurs tensions et leur concentration, ce dont nous tenons compte en leur proposant de nombreux moments de jeu en extérieur et d'activités psychomotrices à l'intérieur.



Les habiletés sociales se développent également beaucoup durant l'année. Les premières amitiés naissent, les enfants forment un réel groupe de vie. L'équipe, par sa pédagogie, mais aussi par l'achat de jouets inclusifs et de livres sur la différence, met également l'accent sur l'ouverture à l'autre, le groupe accueillant deux enfants en situation de handicap très bien intégrés parmi les autres.



Tout au long de l'année, chaque fête calendaire, anniversaire ou départ est célébré afin de valoriser les enfants, de resserrer les liens du groupe, de partager le plaisir de la fête et de transmettre une certaine philosophie de vie.



Le confinement, qui voit la fermeture de l'établissement de début mars à fin mai. Nous envoyons numériquement le cahier retraçant la vie du groupe en photos aux familles, afin que les enfants ne perdent pas contact avec la Crèche. La réouverture de la structure permet le retour d'une dizaine d'enfants par jour. Nous nous ré approvoisons rapidement et renforçons les activités extérieures telles le soin au jardin et les jeux avec des éléments de la nature, qui en plus d'être encouragés dans le contexte sanitaire, correspondent à la philosophie de l'équipe sensible à l'éducation à l'écologie.



Malgré la crise sanitaire, nous avons la chance d'obtenir l'autorisation de M. le Maire pour clôturer ces 3 ans par une émouvante fête de fin d'année en plein air, dans le respect des gestes barrières.



Un nouvel espace à découvrir !

En aout 2020, les enfants ont été accueillis dans l'espace de vie du groupe des grands. Ils découvrent alors un nouvel espace de jeux, un nouvel espace de repos pour la sieste, un nouveau rythme, une nouvelle équipe. Après quelques semaines d'adaptation, les enfants s'approprient agréablement ces nouveaux espaces.

En petits groupes, quel bonheur !

Nous proposons au maximum des temps en petits groupes au cours de la journée. Ceux-ci limitent et réduisent les contraintes de la collectivité pour les enfants et les professionnelles : bruit, conflits, tensions, pleurs. Les petits groupes permettent à chacun de trouver sa place, de favoriser les échanges, les interactions et les nouvelles acquisitions.

Nos ateliers !

Les journées se rythment autour des temps forts, l'équipe attache beaucoup d'importance aux comptines et lectures d'histoires. Ces moments sont appréciés par les enfants et favorisent le développement du langage, l'enrichissement du vocabulaire et de l'imaginaire. Beaucoup de thématiques sont abordées.

Notre thème est les contes et comptines, il nous guide dans nos propositions d'activités à travers différents outils et supports. Nous avons choisi de faire découvrir aux enfants l'album du loup et avons exploité cette thématique sous différents aspects : loup dans les bois, loup prend son bain, les traces de loup...

Nous naviguons au fil des saisons également avec la semaine du goût et ses délices, l'automne et ses couleurs, halloween et ses citrouilles, Noël.

Un projet principal : aide-moi à faire seul ! Aider au développement de l'autonomie !

Développer l'autonomie est un projet essentiel dans le groupe des grands. Nous avons mis en place le tableau des présences sur lequel chaque enfant vient accrocher sa petite étiquette à son arrivée et l'enlève à son départ, un symbole mais aussi un outil de transition précieux lors des arrivées difficiles. Ce tableau permet aux enfants de prendre conscience de la notion de groupe, de savoir qui est là, qui va arriver etc...

L'autonomie est également proposée au moment des repas, les enfants se nettoient le visage et les mains seuls devant le miroir, certains s'observent longuement, d'autres s'attardent à bien nettoyer leur visage avec le gant de toilette. Une façon d'aborder ici l'hygiène, la propreté mais aussi la prise de conscience du corps, de son apparence, de son reflet.

Plusieurs outils sont mis en place pour développer cette autonomie au quotidien, notamment :

- **Les plateaux d'autonomie :**

Ils sont prêts à accueillir des petits ateliers que l'enfant peut réaliser seul ou à 2/3 enfants. Ils évoluent avec eux au fil des mois, s'adaptent à leurs besoins et acquisitions. L'enfant y développe sa concentration, sa motricité fine, le transvasement, l'observation. Les enfants prennent beaucoup de plaisir à les découvrir et les exploiter.

- **La table lumineuse :**

La table lumineuse est proposée au lever de sieste, elle fait danser formes et couleurs, superpositions et expériences. Elle permet un réveil en douceur, en couleurs et à son rythme.

Une fin d'année 2020, certes marquée par le contexte sanitaire et les protocoles en vigueur, mais que l'équipe a eu à cœur d'enrichir largement de beaux échanges, d'anecdotes, de gaieté, d'ateliers, de couleurs, de rires, de comptines au quotidien à échanger avec les familles.

3 Les Lucioles - Sierentz

3.1 Taux d'occupation Les Lucioles – 2020

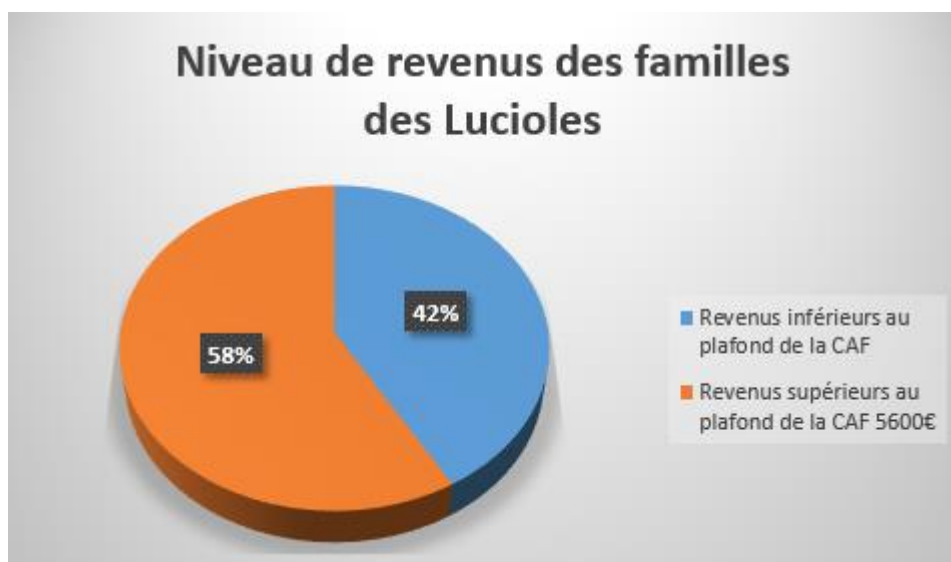
MULTI-ACCUEIL LES LUCIOLES			
Année 2020	Taux d'occupation facturé: 72.67 %	Taux d'occupation réalisé: 68.17 %	Taux de facturation annuel: 106.6 %
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	88.46	78.93	112.08
Février	96.83	74.22	130.46
Mars			
Avril			
Mai			
Juin	47.01	46.92	100.21
Juillet	59.91	59.76	100.25
Août			
Septembre	73.53	72.92	100.84
Octobre	78.58	69.98	112.29
Novembre	76.93	73.16	105.16
Décembre	92	72.97	126.06

3.2 Nombre de jours d'ouverture 2020 : 172

3.3 Nombre d'enfants et de familles accueillis

Multi-accueil les Lucioles	Nombre d'enfants différents accueillis	Nombre de familles différentes accueillies
Année 2020	85	77

3.4 Revenus des familles 2020



3.5 Répartition des familles sur le territoire par commune



VILLE	Nb	%
BRINCKHEIM	2	2.6 %
GEISPITZEN	3	3.9 %
HELFRANTZKIRCH	1	1.3 %
KAPPELEN	1	1.3 %
KEMBS	1	1.3 %
KOETZINGUE	3	3.9 %
LANDSER	2	2.6 %
MAGSTATT-LE-BAS	5	6.49 %
MAGSTATT-LE-HAUT	1	1.3 %
RANTZWILLER	1	1.3 %
SCHLIERBACH	2	2.6 %
SIERENTZ	39	50.65 %
UFFHEIM	10	12.99 %
WAHLBACH	2	2.6 %
WALTENHEIM	3	3.9 %
ZAESSINGUE	1	1.3 %
Total	77	100 %

100% des familles accueillies en 2020 résident dans une commune de Saint-Louis Agglomération.

3.6 Les animations pédagogiques des Lucioles 2020

3.6.1 Une année chez les Coccinelles (groupe des bébés)

Thème : Le bonheur est dans le pré

GROUPE DES BEBES /Janvier à Juillet 2020 :

Dans le groupe des bébés, les activités d'éveil sensoriel sont au cœur de notre pratique professionnelle au quotidien. En effet, les enfants découvrent le monde qui les entoure par le biais de leurs cinq sens ! Afin de leur permettre de répondre à ce besoin d'exploration, l'équipe du groupe des coccinelles propose différentes activités quotidiennement, tout en respectant le rythme de chacun : A cet âge, les enfants ont un rythme qui leur est propre, notamment au niveau du sommeil et de l'alimentation. Notre rôle est avant tout de respecter cet aspect de leur développement.

Des activités musicales sont proposées très régulièrement. Des chansons, des comptines, des petites histoires très simples en lien avec notre thème de l'année, attirent l'attention de tous, dès les premiers sons ! Nous agrémentons quelques fois ces moments avec des marionnettes ou des instruments de musique !

Nous organisons des petits temps **d'activités psychomotrices** grâce à notre piscine à balles, au tunnel, aux structures en mousse... ! Les enfants prennent toujours beaucoup de plaisir à évoluer dans cet environnement !

Lorsque le temps le permet, les enfants peuvent également profiter de **notre espace extérieur** ! ils peuvent jouer avec les balles, les traceurs, les trotteurs...etc.

C'est à cette période de l'année que nous organisons **les premiers ateliers créatifs et manuels** :

C'est à travers des activités **de peinture libre** qu'ils ont pu éveiller leur sens du toucher à leur guise ! Du bout du doigt ou à pleines mains, chacun à son rythme, les enfants ont pris du plaisir dans la découverte de ces nouvelles sensations...

Nous avons également confectionné un cadeau pour la fête des mamans et des papas, en fabriquant une carte et un petit tableau, décorés de la trace des mains et des pieds !!C'est avec beaucoup d'émotion que les parents ont découvert le premier chef d'œuvre de leur enfant !

L'éveil des sens passe également par **l'éveil des papilles et du goût** ! Pour cela, quotidiennement, l'équipe confectionne le goûter du jour avec les fruits de saison !

Ces compotes maison sont très appréciées des enfants...et de leurs parents, pour qui, le « fait soi-même », avec des produits de bonne qualité sont un réel « plus » !

Malgré la fermeture de l'établissement suite aux mesures gouvernementales, pour faire face à l'épidémie du Covid 19, nous avons tenté de garder un lien précieux avec les familles. En effet, grâce à notre messagerie électronique « la LuCynews », nous avons pu échanger des photos, des idées d'activités, des recettes à faire et à goûter en famille, des lectures intéressantes etc...

Le retour après cette interruption sans précédent, s'est ainsi fait dans la douceur, dans une sérénité relative et au final, sans problème, malgré une appréhension légitime !

Nous avons donc repris le cours de notre quotidien dans le groupe des coccinelles au mois de juin, en se préparant progressivement à un passage dans le groupe des abeilles, prévu au mois de septembre.

GROUPE DES BEBES / Août à décembre 2020 :

L'année chez les coccinelles est toujours riche en nouveautés et en expériences. L'adaptation progressive est donc le maître-mot des premières semaines passées ensemble : adaptation pour les enfants, leurs parents, mais aussi pour les professionnelles.

En effet, chacun doit apprendre à se connaître, afin d'établir une relation de confiance indispensable à un accueil de qualité pour les enfants et leurs familles. Les professionnelles mettent tout en œuvre pour que ce moment se passe au mieux, et pour que les bébés et leurs parents vivent une séparation (qui est souvent la première) tout en douceur. Cette expérience est une étape délicate et parfois difficile pour une maman et un papa autant que pour leur enfant. Ces temps d'adaptations se déroulent sur plusieurs jours ou semaines selon les besoins de chacun.

La réflexion autour de la parentalité est au cœur des préoccupations des professionnelles. La première rencontre avec la famille nous permet de présenter notre travail au quotidien, nos valeurs et nos convictions pédagogiques, C'est un vrai temps d'échanges où l'équipe éducative peut répondre à l'ensemble des questions que les parents peuvent se poser.

L'année chez les coccinelles rime également avec les premières activités sensorielles. L'éveil des sens est essentiel et permet aux enfants de découvrir et d'appréhender le monde qui les entoure. Le jeu libre est l'activité principale des bébés, en effet installés au sol sur les tapis les bébés évoluent en motricité libre.

C'est en se basant sur le thème qui a rythmé l'année : « Et si on partait en balade en Alsace », que nous



avons proposé une ambiance alsacienne ainsi que différents types « d'ateliers ». Nous favorisons ainsi de nouvelles expériences et découvertes. L'émotion est toujours toute particulière lorsque les parents découvrent les premières réalisations de leur enfant. Les plus grands se sont essayés au coloriage avec des craies grasses ainsi que les premières peintures aux doigts.

Au quotidien, nous fredonnons volontiers différentes comptines signées, ce qui suscite rapidement l'intérêt de tous. L'émerveillement, l'enthousiasme, et l'étonnement sont à chaque fois total.

Avec ce bel automne, nous profitons de notre terrasse dès que l'occasion se présente. Les jeux prennent



d'emblée, une toute autre dimension.



D'autres projets se poursuivent au fil des années.

Nous continuons à proposer régulièrement des comptines « maison ».

L'application Kidizz est mise en place et proposée aux parents. Son fil d'actualité retrace le quotidien des coccinelles, les activités, les événements par des photos.

En décembre, le Saint Nicolas est décoré par une peinture aux doigts.



Les activités évoluent également. Des jeux de construction, des structures de psychomotricité ou des petits ateliers organisés sont proposés régulièrement pour répondre au développement de chacun.



3.6.2 Une année chez les abeilles (groupe des moyens)

GROUPE DES MOYENS / Janvier à juillet 2020 :

L'année chez les abeilles (groupe des moyens) est caractérisée par l'accueil d'enfants de 18 mois à 2 ans environ. C'est une année riche en nouveautés et expériences.

Pendant ces mois d'hiver, nous décorons le hall d'entrée, la salle de vie avec un décor hivernal réalisé par les enfants. De nombreuses activités sont proposées comme la peinture nouveau mode d'expression où les enfants prennent de plus en plus d'aisance à utiliser les mains mais les premiers ustensiles pour laisser libre leurs mouvements et leur imagination. Des coloriages avec des craies grasses, des feutres permettent de développer leur capacité motrice et affiner leur coordination de mouvements.

A partir du mois de mars jusqu'à début juin, l'année s'est interrompue d'un seul coup dû au confinement. Nous avons essayé de garder un lien avec les familles par la LuCynews journal électronique pour partager un moment ensemble pendant cette fermeture. Chaque membre de l'équipe a retracé quelques instants de son univers et les parents qui le souhaitent on pu faire de même. Cela a permis de maintenir le lien.

Quel bonheur l'annonce de la réouverture du multi accueil le 12 juin pour commencer en petits groupes. Cette reprise en douceur a permis d'appréhender les nouveaux protocoles sanitaires, de se réorganiser avec des recommandations où l'on peut plus utiliser tous les jeux ou activités de manipulation...

Les enfants sont revenus avec plaisir et on a pu remarquer une belle évolution surtout au niveau du langage.

En juillet, le nombre d'enfants dans le groupe des moyens est redevenu normal. Nous avons continué notre thème en abordant quelques activités sur l'été. Comme un décor estival, les fleurs, les petites bêtes, les légumes...Les beaux jours étant arrivés nous avons beaucoup profité de notre cour extérieure pour jouer, prendre les goûters...

GROUPE DES MOYENS / Septembre à Décembre 2020 :

Une nouvelle année commence dans le groupe des moyens -Les abeilles- sous le thème (d'activités) de l'Alsace ! C'est sans aucun doute un thème qui nous a paru idéal, suite à un confinement qui nous a obligé à rester proche de chez nous ! Une façon de découvrir la richesse culturelle, la beauté et la diversité de notre belle région !

C'est à travers **des activités créatives** que nous avons décoré notre lieu de vie, dès le mois de septembre. Avec des techniques de peintures, des gommettes et de craies grasses, les enfants ont créé

et fabriqué des animaux d'automne que l'on trouve en alsace. Renards, Hamsters, écureuils, hérissons, hiboux..., autant d'espèces qui ont « pris vie » sur les murs du multi accueil !

Avec l'arrivée de l'hiver, le décor a pris des allures de forêt enneigée, grâce à des arbres blancs, à des flocons et des bonshommes de neige !

Puis, le Saint Nicolas et son âne y ont trouvé leur place, avant d'être remplacé par le père Noël, ses rennes et son village aux maisons enchantées.

Des ateliers culinaires sont proposés aux enfants environ une fois par semaine. Gâteaux, tartes, cookies, compotes..., sont quelques exemples de ce que les enfants dégustent pour le goûter de l'après-midi ! Des recettes sont également élaborées en fonction des fêtes et des saisons... Nous n'oublions en aucun cas les Manalas du Saint Nicolas ou les Brédalas de Noël, par exemple !!

Nous avons également mis en avant la semaine du goût au mois d'Octobre. Là encore, nous nous sommes particulièrement intéressés à notre région, en proposant une dégustation quotidienne de saucisses ou pâtés Alsacien ! Il y va sans dire, que ces mets ont rencontré un franc succès !!!

Le thème a été exploité chaque jour grâce à des **chansons, des histoires et des comptines** ! Ce temps de regroupement est toujours très chaleureux ! Les enfants y participent activement ...et en redemandent ! C'est une occasion idéale pour développer leur langage, leur concentration et leur imagination !

Les jeux libres sont une activité à part entière et fondamentale pour les enfants du groupe des abeilles. Ils choisissent à quoi ils veulent jouer, la manière dont ils utilisent le jouet, combien de temps ils y jouent...autant d'aspects qui permettent de développer la confiance en soi, de s'affirmer en tant que personne, de découvrir ses goûts ou encore de développer les interactions sociales et les premières affinités entre camarades. Tous les jours, nous proposons des jeux de construction, de poupées, de dinette, de véhicules, de flacons, d'animaux etc... afin de répondre à ce besoin si important.

Tout aussi importantes, **les activités de psychomotricité** ! Soit « libres » : Les enfants évoluent et investissent les cerceaux, les ballons, les structures en mousse et les tunnels à leur guise ; Soit « dirigées », avec un petit parcours établi à l'avance, avec les mêmes éléments, mais des petites consignes simples y sont indiquées pour investir l'ensemble.

Il est important de proposer des petits moments d'activités plus « dirigées » afin de développer d'autres aspects comme la concentration, la réflexion, ou la motricité fine notamment. Pour ce faire, l'équipe professionnelle propose, autour d'une table, **les tout premiers jeux de société ou des puzzles simples**. Chaque enfant, en fonction de son envie, peut s'asseoir et participer à ce type d'atelier ! L'adulte a toujours un regard bienveillant pour le guider, l'encourager, lui expliquer, mais sans jamais faire à sa place.

Autres types d'activités, **Les jeux de transvasements** sont en général très appréciés par les enfants du groupe des moyens. Ce type d'activité leur est proposé plusieurs fois par mois. Des éléments comme des noix ou des marrons sont versés dans des petites piscines. Avec des récipients de différentes tailles et formes, ils versent, renversent, vident, remplissent, transvasent... Ils prennent alors conscience de la notion du « plein » et du « vide », du « dedans » et du « dehors ». Ils ont également l'occasion de

développer leur imagination, leur concentration, une motricité plus fine, ainsi qu'une certaine habileté dans leurs mouvements.

Lorsque le temps le permet, nous profitons de **notre bel environnement extérieur** ! Les enfants peuvent s'adonner aux joies du tricycle, de la draisienne, de la trottinette ou des jeux de balles ! De plus, une structure de motricité et une petite cabane, sont à leur disposition pour passer un moment agréable dans la cour ! Ces moments passés en extérieur sont également l'occasion de découvrir la nature et le monde du vivant. A la fin de l'été, quel plaisir d'observer les sauterelles dans l'herbe, les coccinelles qui se posent sur le bras ou (avec beaucoup de prudence) les abeilles qui butinent les fleurs colorées ! A l'automne, il est toujours intéressant de constater que les feuilles prennent les couleurs de saison et qu'elles craquent sous nos pieds ou que les arbres laissent apparaître leurs branches en vue de l'hiver !

Entre deux périodes de restrictions sanitaires, nous avons eu la chance de profiter **d'animations en Alsacien** ! c'est toujours dans la bonne humeur, que Fabienne, notre intervenante, vient chanter, danser, ou raconter des histoires aux enfants...et toujours en dialecte !

Cette année 2020 a été, pour tous, particulière en bien des points ! L'équipe professionnelle du multi-accueil a toujours mis un point d'honneur à garder un lien avec les familles, à les accueillir au mieux et à apporter une certaine normalité aux enfants, malgré les restrictions en vigueur.

3.6.3 Une année chez les Papillons (groupe des grands)

GRUPE DES GRANDS/ Janvier à juillet 2020

Pour mardi gras, les enfants ont cuisiné et dégusté des crêpes. Ils ont aussi confectionné des masques de carnaval et bien sûr ils se sont dégustés.



Les professionnelles ont raconté le livre des couleurs et des émotions aux enfants. Les enfants ont pu choisir une couleur qui correspondait à leur humeur du jour. Ces activités multiples (livres, peinture, expressions orales) ont pour objectif que chaque enfant puisse exprimer ces émotions plus facilement: joie, tristesse, colère...



Par tous les temps, nos grands ont besoin de se défouler, de courir, de sauter dans notre jardin. Les échanges sont nombreux avec leurs copains du groupe.



En Juin, les grands se sont retrouvés avec joie après le confinement.

Nous avons accueilli l'été dans notre thème « le bonheur est dans le pré ».

Les escargots en coloriage, le collage des hautes herbes de notre pré, les fleurs colorées qui égayent cette belle saison d'été et décoorent notre groupe de vie.



Raphael Buuron, artiste plasticien dit « Bubu » est venue animer un atelier de création artistique sur des tables en extérieur. Les enfants ont adoré ces ateliers de découvertes sensorielles à travers le toucher en utilisant du savon, de la mousse à raser, de l'eau, de la gouache.



Les jeux libres et jeux d'imitation tiennent une place importante dans le groupe des papillons.



GROUPE DES GRANDS / Septembre à Décembre 2020 :

Voilà la rentrée pointe déjà le bout de son nez et les enfants s'envolent dans le groupe des grands pour devenir des papillons. C'est un groupe qui se caractérise par des enfants âgés de 2 ans à 3 ans environ. Cette année, l'équipe a décidé de rester local en abordant le thème « découvrons l'Alsace ».

En septembre et octobre, un décor automnal prend place surtout dans le hall pour que les parents puissent voir les œuvres de leurs bambins. Suite au Covid, les parents n'ont plus accès aux salles de vie mais cela nous tient à cœur de continuer à ce que les familles puissent toujours voir les réalisations de leurs enfants.

Décor automnal bien de chez nous : Renards, feuilles d'automne, hérissons, hiboux... réalisés en peinture, avec des gommettes, du collage avec différents éléments... De plus en plus de précision et compréhension des consignes se développent chez les enfants.

La semaine du goût sur les saveurs alsaciennes a été un délice pour les papilles. L'alsace toute en couleurs a été décliné. Par exemple la couleur violette pour une tarte aux quetsches « zwackowaya », ou le rouge pour la tarte flambée sucrée aux pommes rouges « flammenkuche"...

Cette année, nous axons particulièrement les activités culinaires grâce également à l'achat du robot culinaire. Notre démarche consiste aussi à faire du fait maison comme des gâteaux, des brioches pour les goûters ou aux traditionnelles tartines de pain confiture, beurre, miel.... On évite les gâteaux industriels et le suremballage.

Le fait maison développe les saveurs, tout en luttant également contre l'obésité et en diminuant les déchets. Ces multiples ateliers culinaires ont différents bienfaits comme le développement du langage, les 5 sens en éveil, travailler la psychomotricité, fierté de retrouver leur création, découvrir de nouvelles saveurs...

En novembre et décembre, nous préparons un décor féérique pour Noël en faisant des pères Noël, des rennes, des sapins, des boules... toujours en utilisant plusieurs techniques comme la peinture libre, les craies grasses, du collage...

Nous axons particulièrement nos activités avec plus de récupération apport détourner des objets courants pour leur donner une seconde vie.

Mais aussi plus d'activités de manipulation fait soi-même comme de la pâte à sel, de la pâte à modeler. Des ateliers de transvasement avec des éléments naturels, noix marrons feuilles...

Nous avons également fait le choix de sortir dans la cour extérieure tous les jours. Les enfants au contact de la nature apportent de nombreux bienfaits.

Des bienfaits physiques, sur l'appétit, le sommeil. Développe également leur immunité, développe ses habiletés motrices en travaillant son équilibre, sa vitesse, sa coordination...

Des bienfaits sur le développement cognitif : le dehors représente un cadre très favorable aux apprentissages, à la créativité, à son imagination

Des bienfaits sur le développement affectif : la liberté de mouvements et d'expression contribue à l'autonomie et la confiance en lui.

Des bienfaits sur le développement social : l'extérieur propice à la rencontre et au partage.

En répondant à de nombreux besoins et intérêts du jeune enfant, le jeu en extérieur procure un sentiment de bien-être général. Il participe au développement global de l'enfant.

De plus, les parents adaptent les tenues vestimentaires de leurs enfants et sont ravis qu'ils puissent explorer tous les jours.

Afin de préserver au mieux notre environnement et de protéger l'univers où évoluent les enfants qui nous sont confiés, l'ensemble de l'association a adopté une démarche éco citoyenne. Recyclage des déchets, produits d'entretien naturels, activités avec des objets de récupération, espace potager (développe le langage bêcher, biner, planter, arroser...).

Mettre en place des pratiques éco responsable permettent de réduire leurs impacts sur l'environnement tout en améliorant la qualité de vie des enfants et des équipes.

Nous tenons également à laisser une place importante aux jeux libres aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur. Comme les jeux de construction, d'imitation, psychomoteurs... Cela permet de stimuler l'autonomie, favoriser la pensée créative (utiliser plusieurs objets de différentes façons...), développer la confiance en soi (essayer par lui-même), faire de nouveaux apprentissages... l'adulte est toujours présent et donne de l'attention et une observation particulière à l'enfant.

Des activités d'éveil sont régulièrement proposées comme des jeux d'encastrement, activités créatives, activités langagières et rythmiques, jeux de société...

Nous avons un nouvel outil numérique, l'application Kidizz permettant de faciliter la communication entre les parents et professionnelles permettant de suivre les aventures de leurs enfants pendant leur absence. Kidizz n'est pas destiné à remplacer mais à enrichir les échanges déjà existants. Cela rend les explications plus concrètes et vivantes (photos, vidéos).

Dans le groupe des grands, les enfants manifestent une soif d'autonomie de plus en plus importante. Il est essentiel de lui confier des petites tâches adaptées à ses capacités comme mettre sa veste, enlever ses chaussons, mettre ses chaussures, débarrasser la table, se laver les mains ranger ses affaires....

L'équipe est dans cette démarche pour accompagner les enfants et leur permettre en fin d'année un passage plus en douceur à l'école maternelle et même au périscolaire où se débrouiller sera un atout et un facteur de confiance en soi.

4 L'équipe : effectifs et formation continue

LES 3 CYGNES					
Nom	Fonction/diplôme	ETP	Nb de salariés	ETP présence enfants	Nb de salariés présence enfants
Arillota Ines	AM	1	1	1	1
Bazine Ynes	AM	1	1	1	1
Beltzung Nadine	AP	0,5	1	0,5	1
Berna Charline	Apprentie CAP AEPE	0,6	1	0,6	1
Brender Ophélie	Infirmière DE	0,6	1	0,5	1
Debrut Martine	AM	0,5	1	0,5	1
Doucet Célia	AM	1	1	1	1
Forte Manon	Apprentie CAP AEPE	0,6	1	0,6	1
Helgen Floriane	EJE	1	1	1	1
Keyser Catherine	EJE Directrice de l'association	0,6	1	0	0
Ledermann Pauline	EJE	1	1	1	1
Ley Jocya	AM	1	1	1	1
Lidy Chantal	AM	1	1	1	1
Mortaise Nadège	Maîtresse de maison	0,71	1	0	0
Nombret Valérie	Maîtresse de maison en lge maladie remplacée par un salarié de l'AMAC	0,8	1	0	0
Rigoli Sandra	EJE Directrice adjointe	0,8	1	0	0
Risch Régine	AM en lge maladie	0,5	1	0	0
Seeman Emilie	AP	1	1	1	1
Sacco Priscilla	AM en reconversion professionnelle	0,8	1	0	0
Schwaerzler Joanny	AP	1	1	1	1
Trémouille Claudia	AM	1	1	1	1
Triponel Justine	AM	1	1	1	1
Tritter Josiane	Secrétaire comptable	0,32	1	0	0
Zurbach Hélène	EJE	0,6	1	0,6	1
TOTAL		18,93	24	14,3	17

LES LUCIOLES					
Nom	Fonction/diplôme	ETP	Nb de salariés	ETP présence enfants	Nb de salariés présence enfants
Anthony Isabelle	AM	1	1	1	1
Brender Ophélie	Infirmière DE	0,4	1	0,4	1
Brender Sophie	EJE Directrice	0,9	1	0	1
Bronner Emilie	AM	0,8	1	0,8	1
Bluntzer Sarah	Apprentie CAP AEPE	0,6	1	0,6	1
Contarato Samantha	AM	0,6	1	0,6	1
Keyser Catherine	EJE Directrice d'association	0,4	1	0	0
Folzer Laurence	Maitresse de maison	0,8	1	0	0
Gonzalez Marie en congé parental	EJE	0,6	1	0	0
Grosjean Edwige	EJE	1	1	1	1
Pietzack Alycia	Apprentie CAP AEPE	0,6	1	0,6	1
Plouviez Mélanie	AM	1	1	1	1
Soltner Fabienne	AP	1	1	1	1
Soullignac Marie	EJE	0,8	1	0,8	1
Tritter Josiane	Secrétaire comptable	0,32	1	0	0
Voustad Marine remplacée par un salarié de l'AMAC	AM	1	1	1	1
Waldeck Aurore	AM	1	1	1	1
TOTAL		12,82	17	9,8	13

4.1.1 Les formations du personnel

- Les responsabilités juridiques du dirigeant d'un EAJE
- La question des soins, médicaments, PAI en EAJE
- Développer ses compétences relationnelles et son leadership individuel et collectif
- Accompagnement méthodologique Réseau Parents 68
- Analyse de la pratique professionnelle
- Comment accompagner les parents avec les outils numériques
- Gestion administrative du personnel
- Le document unique d'évaluation des risques professionnels
- Formation au logiciel Inoé
- Formation Auxiliaire de Puériculture par le Fongecif
- Formation Esthétique par le Fongecif

5 Les projets

5.1 En route vers la délégation de Service Public

- Mise en place d'un plan d'action avec rétro planning (questionnaire de satisfaction aux familles et au personnel, rencontres avec le cabinets comptable, état des lieux des divers documents de fonctionnement, inventaire des établissements...)
- Création de nouveaux outils de communication (flyers, film, kakemono...) en collaboration avec la société de communication SoBlue de Strasbourg.

5.2 Projets Parentalité de l'association :

- 5.2.1 Projet alimentation et diététique avec Sophie Primot diététicienne à Sierentz
- 5.2.2 Projet écologie et écocitoyenneté
- 5.2.3 Remise à jour des protocoles santé avec le médecin de l'association
- 5.2.4 Mise en conformité du Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels
- 5.2.5 Les ateliers parents – enfants et le petit déj' des parents
- 5.2.6 Soirée « Accueil des futurs et des jeunes parents » dans le cadre du Réseau Parents 68, en collaboration avec les RPAM, la PMI, la CAF, la sage-femme de Sierentz.

5.3 La continuité du bilinguisme

5.4 De la Lucynews à l'application Kidizz : pour une communication dans l'air du temps avec les familles.