

PROTOCOLE D'ADMINISTRATION DE MEDICAMENTS ET TRAITEMENTS

1- CIRCONSTANCES

Traitement ponctuel de l'enfant, doit concerner une pathologie en cours (exemple : otite).
Non soumis à un projet d'accueil individualisé.
Traitement ne permettant pas uniquement une administration au domicile.

2- PREREQUIS

Vérifier certaines modalités avant l'administration.

- Disposer d'une autorisation écrite des parents (dans le classeur de l'enfant)
- Disposer d'une prescription médicale (ordonnance) **rédigée en Français**. Mentionnant les points suivants :
 - o **Nom et prénom de l'enfant**
 - o **Posologie** : dosage et fréquence d'administration
 - o **Forme d'administration** : orale (sirop), cutanée (crème), ORL (gouttes, spray), oculaire (gouttes, crème), etc.
 - o **Vérifier la date de l'ordonnance**
 - o **Vérifier la durée du traitement**
 - o S'assurer que le médecin n'ait pas prescrit **l'intervention d'un auxiliaire médical**.
 - o **Date et signature du médecin**
- Vérifier la date de péremption du médicament. Vérifier l'intégrité de l'emballage. Le médicament **doit être fermé** (sauf médicaments en unidose) et reconstitué par les professionnels si nécessaire à la crèche.

Sur le flacon ou la boîte doit être clairement inscrits par le pharmacien :

- o **Nom et Prénom de l'enfant**
- o **L'heure de prise**
- o **L'indication de la posologie**

Médicaments génériques :

Si votre pharmacien vous délivre un médicament générique, il doit impérativement noter sur l'ordonnance **le nom du médicament générique et valider avec le tampon de la pharmacie**.

Médicaments homéopathiques :

Il est possible également de donner un traitement homéopathique sous réserve ;

- De disposer d'une ordonnance médicale respectant les mêmes règles qu'un médicament classique
- Qu'une seule prise soit nécessaire au sein de la crèche.

Les médicaments sont à remettre en mains propres à la personne chargée de l'accueil du matin et à ne pas laisser dans les sacs au vestiaire.

S'assurer de n'avoir rien oublié ; se référer **aux 5 « B »** :

- 1- **Bon enfant**
- 2- **Bon médicament**
- 3- **Bon dosage**
- 4- **Bonne voie d'administration**
- 5- **Bon moment**

3- **GESTES A ADOPTER**

Tous les professionnels de la structure peuvent administrer les médicaments selon le décret n°2021-1131 du 30 août 2021. (sauf les stagiaires et apprentis)

Nous avons fait le choix de **hiérarchiser l'administration des médicaments.**

Ces derniers seront administrés prioritairement par

1. **l'infirmière,**
2. **les auxiliaires de puériculture**
3. **la direction.**

Se laver les mains avant et après toutes manipulations, tout acte.

Installer l'enfant à l'écart du groupe, le rassurer et lui expliquer le soin. Le professionnel administre le médicament selon la prescription médicale.

- **Reconstitution d'une poudre flacon** : (*recommandation basée sur le site ameli.fr*)

Se laver les mains. Agiter et tapotez doucement le flacon, afin de libérer la poudre tassée dans le fond. Débouchez le flacon. Prendre de l'eau en bouteille, à température ambiante. Ajouter à la poudre le volume d'eau nécessaire. Cela varie en fonction des produits :

- o *Si le flacon porte un repère* : le niveau de l'eau à versé est indiqué par une flèche sur l'étiquette ou un trait sur le flacon.
Ajouter de l'eau jusqu'aux deux tiers du niveau mentionné, refermer le flacon.
Agiter durant une minute afin d'obtenir un liquide homogène.
Laisser reposer une minute le flacon.
Rouvrir le flacon et compléter le contenu avec de l'eau jusqu'au repère mentionné précédemment.
Refermer le flacon, secouer à nouveau.
- o *Si un gobelet doseur est fourni avec le médicament* : remplir le gobelet d'eau jusqu'au trait de graduation.
Déboucher le flacon et verser les deux tiers d'eau.
Refermer le flacon et agiter durant une minute afin d'obtenir un contenu homogène.
Laisser poser durant une minute.
Compléter le contenu avec de l'eau restante.
Refermer, secouer. Jeter le gobelet doseur.

- **Administration gouttes oculaire** : Agiter le flacon gouttes pour mélanger le médicament.
Rester le plus propre possible avant, pendant et après l'administration des gouttes.
Lorsqu' on enlève le bouchon, le poser de manière propre sur le plan de travail (sur le côté).
Ne pas toucher l'extrémité du compte-gouttes (ni avec les doigts, les mains ou en contact avec les yeux).
Installer l'enfant en position assise ou couchée.

Lui demander de pencher la tête en arrière et de regarder le plafond.
Avec votre main libre, lever la paupière supérieure de l'enfant avec l'index et libérer la paupière inférieure en la tirant délicatement vers le bas avec le pouce.
Tenir le flacon avec le pouce et le majeur de l'autre main et laisser tomber dans l'œil le nombre de gouttes prescrites.
Relâcher d'abord la paupière supérieure, puis la paupière inférieure.
Appuyer légèrement avec l'index sur le coin interne de l'œil (proche du nez), pendant une dizaine de secondes afin de permettre la bonne absorption des gouttes.

- **Application crème** : Installer l'enfant sur le plan de change.
Ouvrir le tube et éliminer la première pastille de crème à l'aide d'une compresse.
Mettre des gants non stériles si la peau est contagieuse ou lésée.
Appliquer la pommade sur la peau à l'aide d'une compresse de manière circulaire, en s'éloignant de la zone à appliquer.
Essuyer l'orifice à l'aide d'une nouvelle compresse et refermer le tube.
- **Administration de sirop** : Se laver les mains.
Agiter le flacon sirop.
Mesurer la dose à prendre soit à la cuillère mesure ou la seringue doseuse.
 - o ***Cuillère mesure*** : remplir la cuillère jusqu'au bord et administrer le nombre de cuillères prescrites. Laver ensuite la cuillère au savon et à l'eau.
 - o ***Seringue doseuse graduée (ou pipette)*** : elle permet de prélever la bonne quantité de médicament soit directement dans le flacon, soit à fixer sur un adaptateur à placer sur le goulot.
De manière assez générale, les graduations de la pipette correspondent au poids de l'enfant en kilogrammes.
Pour prélever, lever doucement le piston.
S'assurer qu'il n'y ait pas d'air à l'intérieur de la seringue.
Placer l'extrémité de la seringue dans la bouche de l'enfant, à l'intérieur de la joue.
Appuyer doucement sur le piston et laisser le temps à l'enfant d'avaler le sirop.
Laver ensuite la pipette au savon et à l'eau.
Attention ! Chaque pipette/seringue correspond à un médicament et ne peut pas être utilisée de manière universelle.
Administrer le produit avec la seringue/pipette fournie car elle est spécifique au produit qu'elle accompagne.
- **Administration de suppositoire** : se référer à la prescription médicale. La posologie dépend du poids de l'enfant. Installer l'enfant sur le plan de change, sur une serviette.
Expliquer le soin à l'enfant.
Mettre des gants jetables.
Sortir le suppositoire de son emballage et le poser sur une compresse.
Proposer à l'enfant de relever les jambes vers son ventre ou de se mettre sur le côté, les jambes ramenées vers son ventre.
Alerter l'enfant, enduire l'anus de liniment puis introduire doucement le suppositoire par l'anus à l'aide de la compresse.
Mettre **l'extrémité plate** du suppositoire en premier, sinon le suppositoire ressortira.
Redescendre les jambes de l'enfant, lui remettre la couche et le laisser allongé quelques minutes.
Jeter les gants et se laver les mains.

- **Administration de spray aérosol** : Installer l'enfant au calme, à l'écart du groupe ou dans le groupe si cela le rassure.
Oter le capuchon de l'aérosol-doseur, le secouer et le placer en position verticale dans l'ouverture de la chambre d'inhalation.
Placer le masque sur le visage de l'enfant.
Le masque doit recouvrir le nez et la bouche.
Ne pas mettre l'aérosol directement dans la bouche de l'enfant. Appuyer sur l'aérosol afin de libérer le produit dans la chambre.
Maintenir le masque en place jusqu'à ce que l'enfant ait pris au moins 6 inspirations calmes.
Renouveler l'administration des bouffées suivant la prescription médicale.
Après l'inhalation des corticoïdes, rincer la bouche ou faire boire à l'enfant quelques gorgées d'eau afin d'éviter les candidoses (mycoses).

- **Administration de gouttes auriculaires** : Nettoyer le conduit auditif de chaque oreille à traiter avec une petite compresse humide.
Le sécher avec une autre compresse.
Réchauffer le flacon en le tenant dans le creux de sa main pendant quelques minutes.
Si le médicament est une suspension, agiter le flacon afin d'homogénéiser le produit.
Enlever le capuchon du flacon et le poser proprement.
Ne pas toucher l'embout du flacon.
Allonger l'enfant, lui incliner la tête pour orienter l'oreille à soigner vers le haut.
Ouvrir le canal en tirant doucement sur le pavillon de l'oreille, vers l'arrière et le bas.
Placer l'embout à l'entrée du flacon et y verser le nombre de gouttes prescrites.
Garder la tête dans cette position durant 1 à 2 minutes en appuyant délicatement sur le petit « clapet » à l'avant de l'oreille.
Si la prescription le préconise, faire la même étape avec l'autre oreille.
Refermer le flacon.

4- APRES LA REMISE DU TRAITEMENT

Remplir la fiche individuelle « Prise de médicaments » dans le classeur de l'enfant.

Renseigner l'administration du médicament dans le **registre** prévu à cet effet dans l'armoire à pharmacie du groupe en précisant :

- **Nom de l'enfant,**
- **Date et l'heure de l'acte de l'administration**
- **Nom du professionnel l'ayant réalisé,**
- **Nom du médicament administré et la posologie.**

Se laver les mains à l'eau et au savon ou par friction au gel hydroalcoolique.

5- SURVEILLANCE

Laisser l'enfant sous la surveillance d'un professionnel, au calme, à l'écart du groupe si possible.

Surveiller le comportement de l'enfant.

Noter et alerter si des changements surviennent tels que : somnolence, agitation, troubles digestifs, éruption cutanée, etc.