

# 2021

# Rapport d'activités

Association Espace Enfance les 3 Cygnes  
Multi-accueil Les 3 Cygnes  
Multi-accueil les Lucioles



# SOMMAIRE

1	Les temps forts de l'année 2021 .....	3
1.1	La Délégation de Service Public.....	3
1.2	La gestion du COVID .....	3
1.3	L'audit de l'Avis en Vert.....	3
1.4	« Se reconnecter avec la Nature » .....	4
1.5	Les chantiers 2021.....	4
2	Les 3 Cygnes - Landser.....	5
2.1	Taux d'occupation Les 3 Cygnes - 2021.....	5
2.2	Nombre d'enfants et de familles accueillis .....	6
2.3	Éléments statistiques .....	6
2.4	Répartition des familles sur le territoire .....	6
2.5	Répartition des revenus des familles .....	7
2.6	Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2021.....	7
2.6.1	Une année chez les Petits.....	7
2.6.2	Une année chez les Moyens.....	8
2.6.3	Une année chez les Grands .....	12
3	Les Lucioles - Sierentz.....	18
3.1	Taux d'occupation Les Lucioles – 2021 .....	18
3.2	Nombre d'enfants et de familles accueillis .....	19
3.3	Éléments statistiques .....	19
3.4	Répartition des familles sur le territoire .....	20
3.5	Répartition des revenus des familles .....	20
3.6	Les animations pédagogiques des Lucioles 2021.....	20
3.6.1	Une année chez les Coccinelles (groupe des bébés).....	21
3.6.2	Une année chez les abeilles (groupe des moyens).....	21
3.6.3	Une année chez les Papillons (groupe des grands).....	21
4	L'équipe : effectifs et formation continue.....	22
4.1.1	Les formations .....	24
5	Les projets .....	25
5.1	Projets Parentalité de l'association .....	25
5.1.1	Les LuCy jouent et signent en famille (ateliers parents-enfants).....	25
5.2	Les projets à venir .....	25

5.2.1	La continuité de la démarche éco-citoyenne .....	25
5.2.2	La continuité de l'éveil à la nature .....	25
5.2.3	Le développement des actions parentalité sous d'autres formats .....	25
5.2.4	La reprise du bilinguisme.....	25

# 1 Les temps forts de l'année 2021

## 1.1 La Délégation de Service Public

Cette année aura été marquée par l'obtention de notre DSP et son renouvellement pour 5 ans. Ce travail nous a mobilisé de janvier à juillet 2021.

L'association s'est donnée les moyens de répondre à cette mise en concurrence en s'associant au cabinet comptable FIBA pour le montage financier et la société de communication SO BLUE pour l'élaboration et la conception de flyers, charte graphique du cahier des charges et film de présentation.

Néanmoins l'investissement, la charge de travail et la charge mentale ont été intenses pour toute l'équipe de direction, qui a continué à porter toutes les autres charges de fonctionnement en même temps.

## 1.2 La gestion du COVID

Le Covid et son lot de consignes changeantes, au gré de l'évolution de la pandémie, a demandé une disponibilité, une capacité d'adaptation et de rassurance quotidienne autant auprès des équipes que des familles et leurs enfants.

Malgré tout, les projets ont été poursuivis.

## 1.3 L'audit de l'Avis en Vert

« Pour une crèche écocitoyenne »

Diagnostic avec Évangéline Barbier et la société l'avis en vert

- dossier-outil pour accompagner les équipes dans l'éviction des polluants en toute autonomie - résultats et conclusions du diagnostic « Crèche sans Polluants Intérieurs »
- Proposition de Plan d'Actions spécifiques aux multi-accueils de Landser et Sierentz
- Finaliser notre démarche pour des produits ménagers sains
- Finaliser notre démarche pour des produits cosmétiques sains
- Diminuer le nombre de jouets en plastiques

-Sélectionner les produits de loisirs créatifs

-informer et mobiliser les équipes lors de notre prochaine journée pédagogique le 7 mars 2022

## 1.4 « Se reconnecter avec la Nature »

Aménagements extérieurs sur les deux sites : bac à sable, espace de jardinage, réfections des sols et des gazons, plantations, achats de cuisines à boue, formations du personnel sur le thème de la nature, participations à des conférences, recherches bibliographiques

## 1.5 Les chantiers 2021

Vaste chantier d'échanges et de réflexions communes entre les professionnelles des 2 multi-accueils.

Samedi matin d'inscription pour les nouvelles familles

Recherches de solutions pour garantir la qualité du ménage du soir sur Landser : Externalisation vers la société R'propre

Externalisation de la Compta et du Social vers le cabinet Fiba.

Réactualisation du DUERP

Réactualisation du règlement de fonctionnement

Réactualisation du projet pédagogique en lien avec le nouveau décret

Travaux à prévoir autour de la chaudière des Lucioles. Merci aux équipes éducatives pour leur professionnalisme et aux équipes techniques et administratives de SLA pour leur soutien.

## 2 Les 3 Cygnes - Landser

### 2.1 Taux d'occupation Les 3 Cygnes - 2021

<b>MULTI-ACCUEIL LES 3 CYGNES</b>			
<b>Année 2021</b>	Taux d'occupation facturé: 79 %	Taux d'occupation réalisé: 71.86 %	Taux de facturation annuel: 109.93%
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	79.62	76.32	104.33
Février	83.01	74.71	111.11
Mars	78.15	69.61	112.27
Avril	103.06	96.88	106.38
Mai	84.55	81.79	103.37
Juin	90.71	85.07	106.62
Juillet	98.92	84.34	117.29
Août	62.99	58.12	108.38
Septembre	67.17	60.23	111.52
Octobre	72.55	66.54	109.04
Novembre	71.45	63.81	111.97
Décembre	57.15	48.12	118.77

#### **Nombre de jours d'ouverture pour 2021 : 208**

Les multi-accueils sont ouverts de 7 heures à 18h du lundi au vendredi sauf :

- Une semaine de fermeture au mois d'avril
- Les 3 premières semaines d'août
- Une semaine entre Noël et nouvel an
- 3 jours dans l'année pour réunions pédagogiques

Le calendrier a été bouleversé en 2021 car il a été demandé à l'association 4 semaines de fermeture au mois d'août (demande spécifique à la DSP) et les établissements ont subi un nouveau confinement de 3 semaines en avril. A cette occasion, nous avons donc annuler les vacances de Pâques des salariés.

## 2.2 Nombre d'enfants et de familles accueillis

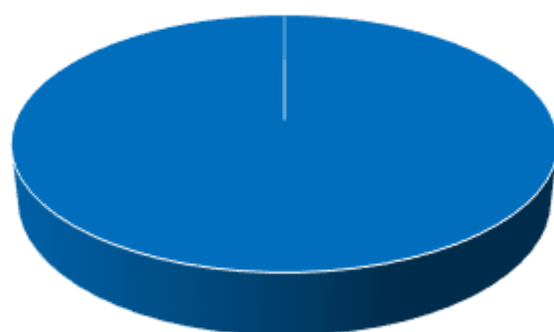
Multi-accueil les 3 Cygnes	Nombre d'enfants différents accueillis	Nombre de familles différentes accueillies
Année 2021	107	101

## 2.3 Eléments statistiques

Année 2021	Multi-accueil les 3 Cygnes
Montant des participations des familles versées à l'Association « Espace Enfance les 3 Cygnes »	197 134.6€
Aides exceptionnelles COVID-19 versées par la CAF à l'Association « Espace Enfance les 3 Cygnes »	
Montant de la subvention d'exploitation versée par SAINT-LOUIS Agglomération	
Montant de la prestation de service CAF versée à l'Association « Espace Enfance les 3 Cygnes » (estimée)	256 326.79€

## 2.4 Répartition des familles sur le territoire

**100% des familles accueillies aux 3 Cygnes habitaient SLA en 2021**

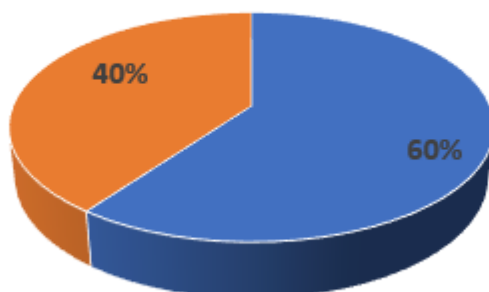


■ SLA ■ Hors SLA

Ville	Valeur	Pourcentage
BARTENHEIM (68870)	1	1
GEISPITZEN (68510)	8	8
HELFRANTZKIRCH (68510)	1	1
KÖTZINGUE (68510)	1	1
LANDSER (68440)	24	24
MAGSTATT-LE-BAS (68510)	1	1
MAGSTATT-LE-HAUT (68510)	1	1
RANTZWILLER (68510)	7	7
SCHLIERBACH (68440)	17	17
SIERENTZ (68510)	15	15
STEINBRUNN-LE-HAUT (68440)	15	15
STETTEN (68510)	1	1
UFFHEIM (68510)	4	4
WAHLBACH (68130)	2	2
WALTENHEIM (68510)	2	2
ZAESSINGUE (68130)	1	1
Total	101	100

## 2.5 Répartition des revenus des familles

### Répartition des revenus des familles accueillies aux 3 Cygnes en 2021



■ Revenus inférieurs au plafond de la CAF ■ Revenus supérieurs au plafond de la CAF

## 2.6 Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2021

### 2.6.1 Une année chez les Petits

#### Groupe des bébés de septembre à décembre 2021

Chez les bébés, le mois de septembre a démarré sur le thème de la découverte et la rencontre : découvrir une nouvelle équipe, de nouveaux copains, un nouvel espace de vie...



L'équipe a pris le temps d'accueillir les nouvelles familles. Une étape importante pour ces petits et leurs parents qui vivent souvent à cet instant la première séparation.

Ecoute, disponibilité et bienveillance ont été au cœur de nos préoccupations.

Pour les enfants, cette première année de vie est riche en nouvelles découvertes : diversification alimentaire, nouvelles acquisitions motrices en perpétuelle évolution, découverte du monde.

Au fil des semaines et de l'évolution des besoins des enfants, diverses activités d'éveil ont été proposées : de la peinture (arbre d'automne, sapin, bonhomme de neige), transvasement, plateaux de découvertes sensorielles, sorties et balades à l'extérieur.

## 2.6.2 Une année chez les Moyens

### Janvier à juillet 2021

Les enfants du groupe des Moyens ont bien grandi depuis septembre dernier ! Ils sont de plus en plus demandeurs pour faire des choses seuls. Nous avons donc réorganisé notre fonctionnement au moment des repas afin de leur offrir plus de responsabilités. A présent, c'est l'un d'entre eux qui distribue les biberons et ils trient eux-mêmes leurs déchets et couverts. Cette organisation permet de les rendre acteurs de leur repas et d'acquérir de nouvelles compétences (tri, reconnaissance et mémorisation des autres membres du groupe et de leurs biberons...). De plus, nous avons mis en place un plan de table, où chaque enfant à sa place. Ainsi, ils acquièrent plus de repères, sont plus sécurisés et seront donc plus disponibles pour développer de nouvelles compétences.



Durant ces premiers mois de l'année, certains enfants prononcent leurs premiers mots. Leur vocabulaire s'enrichit et nous leur proposons une multitude d'activités en lien avec ce nouveau centre d'intérêt : chansons, imagiers sonores, lectures d'histoires, livres à disposition...



Les plus grands du groupe s'approchent des 2 ans, ils commencent à montrer de l'intérêt pour le pot et ont commencé à travailler l'acquisition de la propreté à la maison. Nous nous adaptons au rythme des enfants et proposons à ceux concernés le pot au moment du change.

En ce début d'année, nous accueillons neuf nouveaux enfants au sein du groupe : quatre nous rejoignent du groupe des bébés et cinq découvrent la vie en collectivité. Le groupe est à présent au complet !

Nous continuons notre tour du monde à la découverte des comptines et posons nos valises en Russie. Nous avons exploré différents symboles de la Russie : architecture, ours, poupées russes, chapka.... Et la neige ! La neige était bien présente en ce début d'année et les enfants ont pu la découvrir à travers leurs cinq sens. Bien équipés, ils ont joué dehors puis la neige est rentrée dans la crèche.



Notre voyage continue ensuite en Thaïlande. Nous avons écouté des comptines asiatiques et découvert le bouddha, les éléphants, les singes...



La destination suivante était le Brésil. Déguisements pour le carnaval de Rio, perroquets, maracas, football... différents symboles ont également été exploités.



L'année s'est terminée en France, et plus particulièrement sur nos îles ensoleillées telles que la Martinique ou la Guadeloupe. Ce retour en France s'accompagne du beau temps extérieur et nous sortons dans notre cour dès que possible en proposant des activités variées aux enfants : voitures, construction en gros legos, baignades dans la piscine, danse, fabrication de glaçons ...



Dans le cadre d'un projet avec la bibliothèque de Landser, six enfants ont profité d'une sortie à la bibliothèque où une bénévole a raconté des histoires aux enfants avant que ces derniers puissent aller explorer cet endroit rempli de nouveaux livres.



Durant l'année, nous avons le projet de rénover notre cour. Ce projet a été accompli par l'équipe avec une maman, qui nous a accompagné dans les peintures des barrières et de la cabane. A présent, la cour est plus accueillante et chaleureuse.



L'année s'est terminée par l'organisation d'une fête de fin d'année, où les parents ont été accueillis par une boisson fraîche et des gâteaux apéritifs avant de découvrir une exposition photos retraçant l'année et partager un moment avec l'équipe et leurs enfants à l'extérieur.



### 2.6.3 Une année chez les Grands

#### **Groupe des grands de janvier 2021 à juillet 2021**

Ce début d'année 2021 a été marqué par plusieurs projets au sein du groupe des grands. Des projets réfléchis en amont pour répondre à des besoins spécifiques des enfants de 2/3 ans.

Le besoin de bouger, de s'exprimer, de prendre confiance en soi, de s'épanouir, de socialisation, tout un programme qui s'est installé au fil des semaines.

Nous avons mis l'accent sur la communication, l'expression verbale, le vocabulaire pour offrir à l'enfant divers outils qui lui permettent de s'exprimer et d'enrichir sa relation aux autres.

#### **Un projet multiple autour des émotions :**

Le thème des émotions a été au cœur de notre quotidien. Les enfants découvrent divers supports et petits outils pour apprendre à reconnaître leurs émotions, à les nommer et les apprivoiser. Des lectures, la boîte à émotions, du bricolage, des jeux, de la relaxation... divers supports en tout genre.

Les enfants y trouvent beaucoup d'intérêts et d'envies, une continuité s'est même installée avec les familles.

#### **La boîte de retour au calme**

Chez les grands, nous avons mis en place, le tapis tout doux. Un tapis qui permet à l'enfant de se poser pour se calmer, se détendre, s'isoler ou même se reposer. Un espace individuel au sein d'un groupe collectif.

Avec ce tapis, l'enfant peut prendre la boîte de retour au calme. Il y trouve différents outils pour gérer ses émotions : des cartes, des peluches, une bouteille sensorielle, du papier à déchirer... Un accompagnement pour apprendre à mieux se connaître.

### **Les plateaux d'autonomie :**

Ces plateaux accueillent des petits ateliers que l'enfant peut réaliser seul ou à 2/3 enfants. Ils évoluent avec eux au fil des mois, s'adaptent à leurs besoins et acquisitions. Plateaux de construction, de graphisme, de langage, de manipulation, l'enfant y développe sa concentration, sa motricité fine, le transvasement, l'observation. Les enfants prennent beaucoup de plaisir à les découvrir et les exploiter.

### **Séance relaxation/ expression corporelle**

Des séances de relaxation et d'expression corporelle ont été proposées régulièrement aux enfants en petits groupes.

L'occasion de se poser, se détendre, sentir bouger son corps, prendre conscience de son schéma corporel.

Etirements, postures de yoga, petits massages à deux, massage de doudou, de soi et petits jeux ludiques étaient au programme.

Des séances reposantes pour les enfants au milieu de semaines parfois chargées et fatigantes. Une manière de sensibiliser à la notion de calme, de prendre le temps, de prendre soin de soi et des autres dès la petite enfance

### **Un nouvel espace pour le groupe des grands :**

De nouveaux meubles ont été installés chez les grands : un coin dinette, un petit canapé, pour le confort et les besoins des enfants. L'espace de vie s'est alors totalement réaménagé et les enfants ont pris beaucoup de plaisir et de joie à se mouvoir dans ce nouvel espace de vie.

### **Une année rythmée par les fêtes de saison :**

Chez les grands, les saisons et les fêtes rythment les semaines. On observe, ce qui nous entoure, ceux qui nous entourent, on apprend la socialisation et les traditions :

- Chasse aux œufs en chocolats pour fêter Pâques

- La plantation d'une graine de tournesol dont il faudra prendre soin pour la fête des mamans et le plaisir de la voir grandir et éclore
- Le plaisir de fêter son anniversaire avec les copains de la crèche autour d'un bon goûter
- La fête de fin d'année : l'occasion de se retrouver pour clôturer ses trois années passées ensemble

### La vie à l'extérieur :

Dès que cela fut possible, nous avons profité de sorties extérieures : balades, jeux dans la cour, repas et goûters, explorations sensorielles diverses et variées. L'extérieur offre une source inépuisable de trésors à exploiter, vivre en extérieur au maximum pour profiter de la liberté de se mouvoir au grand air.

Nous avons aménagé plusieurs espaces de transvasement : le sable, l'eau et un carré potager nature rempli de paille, pomme de pin, pierres de lave, branches, galets. L'enfant affine alors sa motricité fine et globale, sa concentration, cela répond à son besoin de mouvement.

### Août à décembre 2021

Cette rentrée dans le groupe des Grands se déroule sereinement pour les enfants, contents de découvrir une nouvelle salle et de retrouver leurs copains de la crèche. Le mois de septembre étant encore doux et ensoleillé, nous avons beaucoup profité de notre jardin, équipé de nouveaux tipis et de notre potager ! Ce dernier offre la possibilité aux enfants de creuser, arracher les mauvaises herbes, planter de nouvelles plantes, sentir différentes herbes aromatiques et de se régaler avec les framboises !



Cette année, les enfants sortent tous les jours, c'est un besoin essentiel chez les enfants de découvrir leur environnement, pouvoir dépenser leur énergie... et toute la préparation autour de la sortie est une réelle activité en soi : enlever ses chaussons, mettre ses chaussures et sa veste... puis le

déshabillage, tout aussi intense ! Après cette sortie dans la cour, les enfants participent à une activité en petit groupe. Nous avons également eu la chance d'aller nous promener plusieurs fois au parc de jeux de Landser.



Tous les matins, après un temps de regroupement, chaque enfant choisit une activité parmi les trois proposées sur notre tableau d'activités. Ce tableau aide les enfants à avoir des repères pour la journée et donc à se sentir d'avantage sécurisés. De plus, cela leur permet de faire des choix pour eux-mêmes et d'être acteur de leur journée. Cela limite également la frustration des enfants, car ils font tous une activité qui leur plaît et qu'ils ont pu anticiper.

Les activités proposées sont variées ; passant d'un atelier pâtisserie, à de la psychomotricité, du transvasement, des activités manuelles... sur le thème de l'année : les saisons. En cette fin d'année, nous avons pu travailler autour de la saison de l'automne et de l'hiver.



Monsieur Renard, notre mascotte va chaque week-end dans une famille différente où il accompagne l'enfant dans ses journées. La semaine suivante, l'enfant raconte à ses copains ce qu'il a fait avec Monsieur Renard. Cela renforce le lien entre la maison et la crèche, favorise le dialogue et crée de l'interaction avec les autres enfants.





Comme toujours, nous suivons les fêtes du calendrier et créons les ambiances adaptées à Halloween et Noël. Les enfants participent à plusieurs activités sur ces thèmes.



De plus, en octobre nous avons participé à la semaine du goût en proposant chaque jour aux enfants de préparer et déguster une recette. Nous avons également cuisiné entièrement un repas et le dernier jour, nous avons mangé un repas à l'envers : en commençant par le dessert et finissant par l'entrée.



Enfin, nous avons accueillies deux petites lapines au multi-accueil : Coco et Kiki. Ce sont les enfants qui ont choisi leurs prénoms. Elles vivent dans une grande cage en salle d'activité et afin de respecter leur bien-être, les enfants vont les voir ponctuellement. Nous avons pris le temps de préparer les enfants à leur arrivée en leur présentant la cage, l'alimentation du lapin et également à travers des comptines et des photos.



## 3 Les Lucioles - Sierentz

### 3.1 Taux d'occupation Les Lucioles – 2021

<b>MULTI-ACCUEIL LES LUCIOLES</b>			
<b>Année 2021</b>	Taux d'occupation facturé: 79.53 %	Taux d'occupation réalisé: 74.75 %	Taux de facturation annuel: 106.39%
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	78.85	76.57	102.98
Février	82.95	77.91	106.8
Mars	81.11	77.34	105.11
Avril	79.34	77.21	102.8
Mai	92.31	88.49	104.34
Juin	87.70	81.97	107.07
Juillet	86.58	77.63	111.66
Août	57.88	56.82	101.87
Septembre	72.37	70.05	103.35
Octobre	80.3	73.29	109.62
Novembre	67.91	62.01	109.63
Décembre	65.84	61.30	107.48

#### **Nombre de jours d'ouverture pour 2021 : 208**

Le calendrier a été bouleversé en 2021 car il a été demandé à l'association 4 semaines de fermeture au mois d'août (demande spécifique à la DSP) et les établissements ont subi un nouveau confinement de 3 semaines en avril.

### 3.2 Nombre d'enfants et de familles accueillis

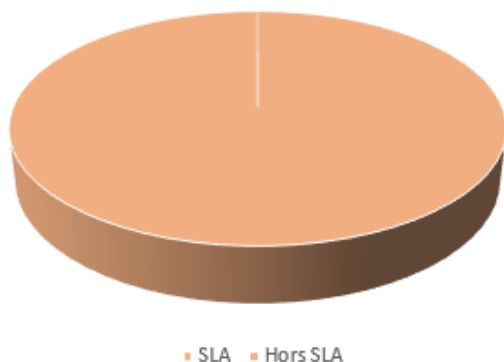
<b>Multi-accueil les Lucioles</b>	<b>Nombre d'enfants différents accueillis</b>	<b>Nombre de familles différentes accueillies</b>
<b>Année 2021</b>	<b>89</b>	<b>80</b>

### 3.3 Eléments statistiques

<b>Année 2021</b>	<b>Multi-accueil les Lucioles</b>
Montant des participations des familles versées à l'Association « Espace Enfance les 3 Cygnes »	171 416.99€
Aides exceptionnelles COVID-19 versées par la CAF à l'Association « Espace Enfance les 3 Cygnes »	
Montant de la subvention d'exploitation versée par SAINT-LOUIS Agglomération	
Montant de la prestation de service CAF versée à l'Association « Espace Enfance les 3 Cygnes » (estimée)	197 207.12€

### 3.4 Répartition des familles sur le territoire

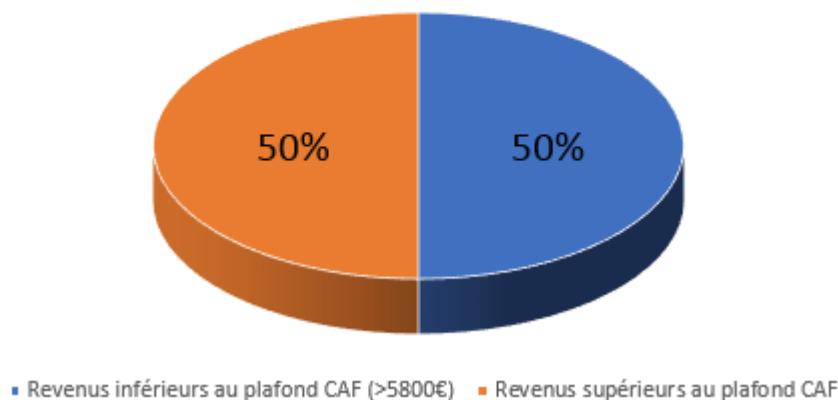
**100% des familles accueillies aux Lucioles  
 habitaient SLA en 2021**



Ville	Valeur	Pourcentage
BRINCKHEIM (68870)	2	3
GEISPITZEN (68510)	4	5
KEMBS (68680)	1	1
KCETZINGUE (68510)	5	6
MAGSTATT-LE-BAS (68510)	4	5
MAGSTATT-LE-HAUT (68510)	1	1
RANTZWILLER (68510)	2	3
SIERENTZ (68510)	46	58
UFFHEIM (68510)	10	13
WAHLBACH (68130)	2	3
WALTENHEIM (68510)	2	3
ZAESSINGUE (68510)	1	1
Total	80	100

### 3.5 Répartition des revenus des familles

**Répartition des revenus des familles  
 accueillies aux Lucioles en 2021**



### 3.6 Les animations pédagogiques des Lucioles 2021

Suite à la formation « Nature et pédagogie : une source inépuisable pour petits et grands », l'ensemble du personnel du multi-accueil les Lucioles a questionné sa pratique pédagogique pour élargir ses façons de faire et introduire la nature dans le quotidien de chaque enfant. Les questions que nous nous sommes posées ont été : comment appréhender la découverte de son environnement pour un enfant? Les jeux extérieurs : leurs intérêts et leurs bénéfices ?

Pour chaque groupe d'enfants, une réflexion commune a été menée qui a permis de déboucher vers de nouvelles façons de faire. Pour permettre de les mener à bien et permettre aux enfants de sortir quotidiennement, quelle que soit la météo, dans les meilleures conditions possibles, il a été demandé à chaque famille : une combinaison étanche et déperlante, une cagoule bien couvrante, une polaire et une paire de bottes en caoutchouc.

### 3.6.1 Une année chez les Coccinelles (groupe des bébés)

- Le projet pédagogique du groupe a été retravaillé pour permettre d'y inclure entre autres, l'importance du jeu libre chez le tout petit, l'importance des liens d'attachement, l'importance du savoir-être des care-givers et l'importance de l'éveil à la nature,
- Le réaménagement de l'espace extérieur avec l'achat d'un toboggan,
- L'achat de tapis en mousse et en fourrures a permis aux plus petits de se mouvoir librement et chaudement à l'extérieur et pour certains, de faire la sieste à l'extérieur toute l'année,
- L'achat de bancs, d'une table et de chaises ont permis aux enfants de pouvoir manger les repas de midi, boire leurs biberons ou prendre leurs goûters à l'extérieur tout au long de l'année,
- Le réaménagement de l'espace de repas avec l'achat de nouvelles tables et chaises.
- Respect

### 3.6.2 Une année chez les abeilles (groupe des moyens)

- Le projet pédagogique a été retravaillé pour y inclure le concept de nature et pédagogie,
- L'importance de la place de l'adulte dans les premières interactions de jeux entre les enfants,
- Mise en place d'une nouvelle dynamique de circulation « en dehors du groupe » et l'importance de la présence de l'adulte pour sécuriser les enfants et leur donner confiance en eux,
- Début des premiers ateliers sensoriels dirigés en petits groupes,
- Mise en place de rituels sécurisants pour permettre à chaque enfant de vouloir et pouvoir accroître son envie d'autonomie,

### 3.6.3 Une année chez les Papillons (groupe des grands)

- Le projet pédagogique a été retravaillé pour y inclure le concept de nature et pédagogie,
- Réaménagement de l'espace extérieur avec l'achat de 2 cuisines à boue, de tables et bancs et des bacs sensoriels,
- Activités d'éveil avec des produits recyclés,
- La sieste à l'extérieur sous le tilleul en été,
- Préparation à l'entrée en maternelle et au périscolaire,

- Introduction des 1ers jeux de société,
- Apprentissage de l'autonomie,
- L'éveil au monde qui nous entoure avec la découverte d'ateliers créatifs, sensoriels, psychomoteurs, culinaires et d'expérimentation,
- Intervention de Fabienne l'Alsacienne avec ses chansons et ses histoires en dialecte,
- Le « panier à raconter » pour le développement et l'enrichissement du langage,
- Le partenariat avec la médiathèque, invitation au spectacle « Melle Petits pois »,
- L'éveil au monde du vivant avec Tic et tac les poissons du groupe que les enfants observent, nourrissent.

## 4 L'équipe : effectifs et formation continue

Mi-mars 2021 Eligibilité des personnels petite enfance à la vaccination,

Eté : obligation ou non du pass vaccinal dans les structures petite enfance (flou dans la réglementation/tensions),

3 embauches en CDI : une maitresse de maison à Sierentz, Une Am à Sierentz, une Am à Landser

4 personnes en longue maladie, mouvement du personnel, rdv avec le médecin du travail, fins de contrats,

Changement d'orientation pour une salariée (réorientation grâce au Fongecif),

Embauche de 3 apprenties CAP EAPE,

Changement de mutuelle,

Mise en place prime Macron + prime inflation

Remise à niveau de la Formation de tout le personnel aux gestes de 1ers secours et extincteurs.

LES 3 CYGNES			
Nom	Fonctions	ETP	NB de salariés
<b>Catherine Keyser</b>	Directrice de l'association E.J.E	0.6	1
<b>Sandra Rigoli</b>	EJE - Directrice adjointe	0.8	2
<b>Josiane Tritter (en arrêt maladie)</b>	Secrétaire comptable	0.32	3

Hélène Zurbach	E.J.E	0.6	4
Pauline Ledermann	E.J.E.	1	5
Floriane Helgen	E.J.E	1	6
Ophélie Brender	Infirmière DE	0.6	7
Nadine Beltzung	AP	0.5	8
Emilie Seemann	AP	1	9
Joanny Schwaertzler	AP	1	10
Célia Doucet	Aide maternelle	1	11
Chantal Lidy	Aide maternelle	1	12
Jocya Ley	Aide maternelle	1	13
Ynès Bazine	Aide maternelle	1	14
Justine Triponel (congé maternité) remplacée par Charline Berna	Aide maternelle	1	15
Claudia Tremouille	Aide maternelle	1	16
Martine Debrut	Aide maternelle	0.5	17
Anita Puskar (remplaçante)	Aide maternelle	1	18
Valérie Nombret	Maitresse de maison	0.8	19
Sabine Loth (AMAC)	Maîtresse de maison	0.8	20
Cinthia Wermelinger	Apprentie CAP 1 <sup>ère</sup> année	1	21
Manon Forte	Apprenti CAP 2 <sup>ème</sup> année	1	22
<b>TOTAL</b>		<b>18.52</b>	<b>22</b>
<b>LES LUCIOLES</b>			
Nom	Fonction/diplôme	ETP	NB de salariés
Keyser Catherine	Directrice de l'association E.J.E	0.4	Sur les 2 sites
Tritter Josiane (en maladie)	Secrétaire comptable	0.32	Sur les 2 sites
Ophélie Brender	Infirmière DE	0.4	Sur les 2 sites
Sophie Brender	E.J.E Directrice	0.9	23
Marie Soullignac	E.J.E.	0.8	24
Edwige Grosjean	E.J.E.	1	25



Fabienne Soltner	A.P.	1	26
Marie Gonzales-Depierre (congé maternité)	EJE	0.6	27
Samantha Contarato	Aide maternelle	1	28
Mélanie Plouviez	Aide maternelle	1	29
Emilie Risser Bronner	Aide maternelle	0.8	30
Isabelle Anthony	Aide maternelle	1	31
Aurore Waldeck	Aide maternelle	1	32
Joséphine Layris Verges (remplacement)	Aide maternelle	1	33
Laurence Folzer	Maîtresse de maison	0.8	34
Millot Eléonore	Apprentie CAP 1ère année	1	35
Aouni Alexia	Apprenti CAP 2eme année	1	36
Marine Voustad (arrêt maladie)	Aide maternelle	1	37
Catherine Cutillas Lopez	Maîtresse de maison	0.8	38
<b>TOTAL GLOBAL</b>		<b>15.82</b>	<b>38</b>

## 4.1.1 Les formations

### 4.1.1.1 Les formations individuelles 2021

- Nature et pédagogie : une source inépuisable pour petits et grands
- Neurosciences en petite enfance, pour un développement global de l'enfant, comprendre les besoins de l'enfant pour mieux les accueillir,
- La question des soins, des médicaments, des maladies infantiles et des PAI dans les EAJE,
- Massage bien naître du bébé,
- Tuteurs et maîtres d'apprentissage,
- Réformes de la petite enfance,
- L'approche pédagogique de Maria Montessori,
- La transmission : un véritable enjeu au quotidien,
- La nature, alternative aux écrans,
- Logiciel Inoé, perfectionnement,
- Accompagner les pleurs et la colère de l'enfant,
- Les violences faites aux femmes et les conséquences sur les enfants.

### 4.1.1.2 Les formations obligatoires

- Formation incendie /manipulation extincteurs

#### 4.1.1.3 *Les journées pédagogiques à l'attention de l'ensemble du personnel*

4.1.1.3.1.1 Mars 2021

4.1.1.3.1.2 Pré-rentree 2021

4.1.1.3.1.3 Journée « hygiène, santé & prévention » (novembre 2021)

## 5 Les projets

### 5.1 Projets Parentalité de l'association

#### 5.1.1 Les LuCy jouent et signent en famille (ateliers parents-enfants)

5.1.1.1 *Intervention de Sophie Primot, diététicienne à Sierentz lors d'ateliers conférence-dégustations sur les thèmes :*

Le sucre et ses alternatives, des bredalas de Noël autrement, la diversification alimentaire.

5.1.1.2 *Les soirées échanges-débats co animées avec Claire Dentz, psychothérapeute*

5.1.1.3 *Les ateliers Energies animées par Audrey Fok Baur*

5.1.1.4 *Les ateliers Portage du Jeune Enfant*

### 5.2 Les projets à venir

5.2.1 La continuité de la démarche éco-citoyenne

5.2.2 La continuité de l'éveil à la nature

5.2.3 Le développement des actions parentalité sous d'autres formats

5.2.4 La reprise du bilinguisme