

Rapport d'activités 2022

Association Espace Enfance
Les 3 cygnes
Crèche Les 3 Cygnes
Crèche les Lucioles



SOMMAIRE

1	LES TEMPS FORTS DE L'ANNEE 2022	4
1.1	Les relations avec les usagers (efficacité du traitement des demandes...)	4
1.2	Les partenariats	4
1.3	La place des parents	4
1.4	L'évolution du projet d'établissement	5
2	LES 3 CYGNES - Landser	6
2.1	Analyse de la qualité du service	6
2.1.1	Taux d'occupation Les 3 Cygnes – 2022	6
2.1.2	Les enfants et les familles accueillis	6
2.1.3	Répartition des familles sur le territoire	7
2.1.4	Éléments budgétaires.....	8
2.2	Bilan global de l'activité.....	8
2.3	Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2022.....	9
2.3.1	Une année chez les Petits.....	9
2.3.2	Une année chez les Moyens	14
2.3.3	Une année chez les Grands	22
3	LES LUCIOLES - Sierentz	28
3.1	Analyse de la qualité du service	28
3.1.1	Taux d'occupation Les Lucioles – 2022	28
3.1.2	Les enfants et les familles accueillis	28
3.1.3	Répartition des familles sur le territoire	29
3.1.4	Éléments budgétaires.....	30
3.2	Bilan global de l'activité.....	30
3.3	Les animations pédagogiques des Lucioles 2022.....	31
3.3.1	Une année chez les Coccinelles (groupe des bébés).....	31
3.3.2	Une année chez les abeilles (groupe des moyens).....	36
3.3.3	Une année chez les Papillons (groupe des grands).....	41
4	LES PROJETS.....	49
4.1	La réactualisation du règlement de fonctionnement et de ses annexes	49
4.2	La mise à jour du DUERP	49
4.3	La mise à jour des PPMS.....	49

4.4	Finalisation de l'audit externe effectuée par Evangéline Barbier de « L'Avis en Vert » le 25 janvier 2022.....	49
4.5	Les LuCy jouent et signent en famille (ateliers parents-enfants).....	49
4.6	Les projets solidaires : la 1 ^{ère} bourse aux vêtements de l'association	49
4.7	La collecte pour les Resto Bébés du cœur.....	50
4.8	Les intervenants extérieurs	50
4.9	Ma Petite Planète intra personnel	50
5	Quelques projets à venir	52
5.1	Partenariat avec la LPO	52
5.2	La venue d'un intervenant de la Petite Camargue alsacienne	53
5.3	Mise en place d'un livret d'accueil à l'attention des nouveaux parents-membres du bureau de l'association.....	53
5.4	La mise en place d'une boîte à livres en partenariat avec les bricoleurs de Sierentz.....	53
6	LES DONNEES ORGANISATIONNELLES.....	54
6.1	L'organigramme	54
6.2	Les effectifs.....	55
6.3	Les taux d'encadrement	58
6.4	Le bilan social	59
6.4.1	Détails annuels absentéisme.....	59
6.5	Les formations.....	60
6.5.1	Le plan de formation	60
6.5.2	Les journées pédagogiques à l'attention de l'ensemble du personnel.....	60
7	LES DONNEES TECHNIQUES.....	61
7.1	Listing des travaux d'entretien réalisés en 2022 par SLA.....	61
7.2	Listing des travaux prévisionnels pour 2023	62

Accusé de réception en préfecture
068-200066058-20231115-20231115p33-DE
Date de télétransmission : 21/11/2023
Date de réception préfecture : 21/11/2023

1 LES TEMPS FORTS DE L'ANNEE 2022

1.1 Les relations avec les usagers (efficacité du traitement des demandes...)

Nous avons pu observer une diminution des demandes d'inscription pour les enfants nés en 2021, ce qui a eu un impact sur le taux d'occupation de ce groupe d'âge.

Du fait de l'expansion du télétravail, de nombreux contrats ont été revus à la baisse à la demande des parents.

Nouveauté, les familles font des demandes d'inscription puis trouve une autre mode d'accueil mais ne nous en informent pas. La gestion administrative a donc été plus lourde cette année.

1.2 Les partenariats

Un contrôle de la CAF a été réalisé le 29 et 30 août 2022 pour la crèche les Lucioles par Nelly Valero. Ce contrôle a mis en lumière la bonne gestion de l'établissement.

La CAF et SLA sont nos partenaires privilégiés au quotidien. Nous y trouvons des personnes ressources à notre écoute et mobilisables en cas de besoin. Nous travaillons ensemble dans une dynamique de projets pour le bien vivre des familles du territoire.

Dans ce contexte-là, SLA a mis en place un réseau de référents énergie pour lequel nous avons été sollicités. Nous interrogeons nos consommations de chauffage et d'électricité afin de les rationaliser. Un défi énergie entre site a été mis en place. Une mise en œuvre d'un plan de sobriété afin de maîtriser les consommations énergétiques a été élaboré en partenariat avec les différents acteurs du territoire de SLA.

1.3 La place des parents

La période post Covid a freiné les actions parentalités en 2022 qui peuvent enfin reprendre en 2023. Malgré tout dans notre vie au quotidien, les parents gardent une place prépondérante dans la co-construction de nos pratiques éducatifs.

1.4 L'évolution du projet d'établissement

Le projet d'établissement est régulièrement mis à jour en fonction des évolutions règlementaires (CAF, PMI, décrets gouvernementaux...).

La mise à jour est aussi en lien avec l'évolution de nos pratiques et l'émergence de nouveaux projets. La partie éco-citoyenneté amorcée il y a 5 années déjà, est renforcée d'année en année grâce à la formation et à la dynamique de projets du personnel.

2 LES 3 CYGNES - Landser

2.1 Analyse de la qualité du service

2.1.1 Taux d'occupation Les 3 Cygnes – 2022

MULTI-ACCUEIL LES 3 CYGNES			
Année 2022	Taux d'occupation facturé: 84.65 %	Taux d'occupation réalisé: 76.35%	Taux de facturation annuel: 110.87%
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	63.72	60.38	105.54
Février	81.10	74.45	108.92
Mars	85.12	78.63	108.25
Avril	91.65	82	111.77
Mai	94.31	84.57	111.52
Juin	93.30	83.07	112.32
Juillet	103.71	90.77	114.26
Août	73.41	66.75	109.98
Septembre	78.52	72.77	107.90
Octobre	85.58	79.64	107.45
Novembre	86.03	74.59	115.35
Décembre	74.44	62.15	119.78

Nombre de jours d'ouverture pour 2022 : 223

2.1.2 Les enfants et les familles accueillis

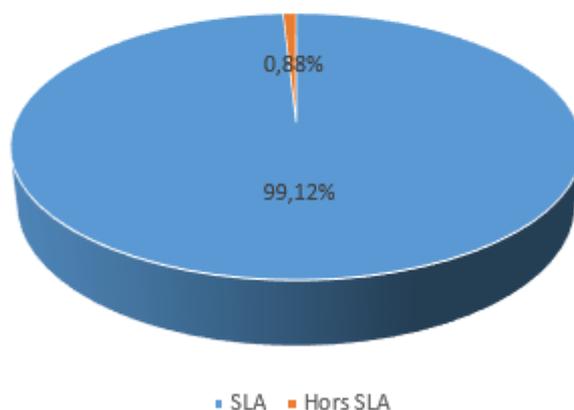
Multi-accueil les 3 Cygnes	Nombre d'enfants différents accueillis	Nombre de familles différentes accueillies
Année 2022	126	113

2022	Nombre d'enfants par pallier de revenus des familles	Nombre et proportion d'enfants dont les familles sont en situation de précarité (barème CAF)	Nombre d'enfants en situation de handicap	Nombre d'enfants en PAI
	30 familles au maximum des revenus mensuels de la CAF soit 27%	15	0	5

2.1.3 Répartition des familles sur le territoire

Communes	Nombre de familles accueillies en 2022
DIETWILLER	1
GEISPITZEN	7
HEIWILLER	1
HELFRANTZKIRCH	2
LANDSER	27
MAGSTATT-LE-BAS	1
RANTZWILLER	8
SCHLIERBACH	16
SIERENTZ	17
STEINBRUNN-LE-HAUT	19
STETTEN	1
UFFHEIM	5
WAHLBACH	4
WALTENHEIM	2
ZAESSINGUE	1
ZIMMERSHEIM	1

Répartition des familles sur le territoire Les 3 Cygnes LANDSER



2.1.4 Eléments budgétaires

Année 2022	Multi-accueil les 3 Cygnes
Montant des participations des familles versées à l'association Espace Enfance les 3 Cygnes	220 476.84€
Montant de la subvention d'exploitation versée par SLA	90 354.72
Montant de la prestation de service CAF versée à l'association Espace Enfance les 3 Cygnes	275 995

2.2 Bilan global de l'activité

Liste d'attente	Futurs bébés nés en 2023	Petits nés en 2022	Moyens nés en 2021	Grands nés en 2020
Landser	13	5	5	4

Evolution des principaux indicateurs	Taux d'occupation facturé	Taux d'occupation réalisé	taux de facturation	Montant des participations	Nombre de familles < à 1€
2021	79,00%	71,86%	109,93%	197 134,60	10
2022	84,65%	76,35%	110,87%	220 476,84	15

Facturation 2022	Incidences sur la facturation
janvier /février	Beaucoup d'enfants cas contact + covid +
Vacances scolaires: Février / Avril / juillet / octobre/Novembre	Congés hors délais + Absences payantes: non respect du mois de délai de prévenance et les parents n'ont pas prévenu que leur enfant serait absent
Toute l'année	Beaucoup absences payantes : Les familles trouvent difficilement un médecin et ne consulte pas forcément (Pas de déduction grâce au certificat médical) + beaucoup de télétravail : non respect du contrat
Novembre	Bronchiolites chez les petits
Décembre	Angine, bronchite , état grippal chez les grands

2.3 Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2022

2.3.1 Une année chez les Petits

2.3.1.1 Janvier-août 2022

Les relations avec les familles :

Bien que l'accueil se fasse sur le pas de la porte du groupe, Covid oblige...il est important de tisser un lien de confiance avec les familles. Ce lien se construit progressivement, au quotidien, dans l'échange, la communication et le respect de chacun.

Nous répondons au maximum et de façon individuelle aux besoins de chaque enfant.

Les besoins physiologiques des bébés évoluent sans cesse au cours des mois et nous devons nous adapter à eux de la meilleure façon possible dans la bienveillance.

La prise en charge des enfants au quotidien sécuriser :

Apprendre à se séparer, à faire confiance à d'autres adultes, vivre ensemble avec d'autres enfants.

L'alimentation :

Nous accompagnons les parents en leur donnant des conseils s'ils en expriment le besoin, et en étant à l'écoute de leur questionnement.

Chez les bébés, il y a plusieurs étapes importantes dans l'alimentation.

Ils commencent par le biberon, puis débutent les légumes, ensuite les protéines.

Quand ils ont goûté la plupart des légumes, viande et poisson, nous pouvons proposer de passer au repas mixé du traiteur qui permet de goûter à de nouvelles saveurs.

La dernière étape chez les bébés, est le repas morceaux, les enfants découvrent de nouvelles textures.

Le repas est un moment privilégié pour l'enfant car nous sommes en relation direct avec lui.

Pour les tout petits qui boivent encore au biberon, c'est un moment de cocooning et de tendresse qui lui permet de se sentir bien.

Lorsque l'enfant la diversification, nous lui donnons le repas à la cuillère dans les bras afin de continuer ce moment privilégié.

Nous faisons notre maximum pour que le moment du repas se passe dans le calme.

Pour les plus grands qui ont déjà acquis la position assise, nous leur proposons le repas autour d'une table adaptée à leur taille. Cela les habitue en douceur au passage dans le groupe des moyens, où les repas se passent en commun autour d'une table.

Nous les encourageons à manger de façon autonome à la cuillère. En observant les copains à table, cela est plus encourageant et ouvre souvent l'appétit.

Le sommeil :

Nous nous adaptons au mieux aux habitudes des enfants.

Un dortoir est attribué à chaque enfant, ainsi qu'un lit afin qu'il ait un repère au quotidien dans le groupe.

Lorsque le sommeil est difficile, nous essayons de trouver les meilleures solutions possibles. (Transat, bras, ...)

Des moments de calme sont organisés afin de détendre les enfants: Installés devant la colonne à bulle où devant la porte fenêtre donnant sur l'extérieur.

Des siestes à l'extérieur sont aussi proposées quand le temps le permet.

Les enfants apprécient beaucoup ce moment de détente à l'extérieur.

Développement psychomoteur :

Notre objectif est de permettre au bébé de se développer dans les meilleures conditions.

Nous privilégions la psychomotricité libre, afin qu'il se développe à son rythme et de façon sécurisée.

L'espace est repensé régulièrement pour s'adapter au mieux à l'évolution des tous petits et leur permettre d'explorer leur univers sous différents angles.

Nous proposons divers jeux type tunnel, toboggan, blocs de psychomotricité.

Pour les plus grands, nous leur mettons à disposition des trotteurs pour les aider à développer la marche.

La nature :

Nous privilégions au maximum les moments à l'extérieur.

Dès les premiers mois nous avons sollicité les parents pour équiper leur bébé de combinaisons imperméables.

Ceci leur permettait de se déplacer facilement (au sol) à l'extérieur tout en restant au sec !

Dès que le taux d'encadrement le permet, nous allons en promenade dans les rues de Landser pour découvrir l'environnement proche.

Cela apaise beaucoup les enfants.

Nous aimons également beaucoup leur donner le repas à l'extérieur.

Pour les plus grands en fin d'année, nous allons voir coco et kiki (les 2 lapines de la crèche) ainsi que le potager pour découvrir les bonnes odeurs et les différentes couleurs.

La communication :

Nous pratiquons les gestes associés à la parole dès les premiers temps d'accueil.

Au fur et à mesure des mois, les enfants peuvent ainsi nous exprimer leurs besoins essentiels.

Malgré le port du masque pendant une bonne partie de l'année, les enfants répondaient à nos « sourires cachés ».

Ils ont réussi à décoder nos visages et nos expressions, et se sont très bien adaptés.

Chez les bébés nous développons également leur 5 sens tout au long de l'année.

Le toucher :

Différents jouets de textures différentes sont mis à disposition.

- Petits coussins remplis avec différents objets (noyaux de cerises, coton...)
- Plateau sensoriel (plateau rempli de pommes de pin par exemple)
- Peinture, craie grasse
- Dalles sensorielles

Le goût :

- Préparation des fruits pour le goûter en compagnie des enfants
- Confection de compote maison

L'odorat :

- Le doudou personnel ramené chaque soir à la maison
- Un vêtement porté ou mis prêt du parent est demandé pour les tout petits afin de les aider à la séparation

La vue :

- Mobiles suspendus dans différents coins de la salle de vie
- La colonne à bulle
- Les promenades à l'extérieur

L'ouï :

- Fond musical divers (jazz, comptines...)
- Veilleuses musicales
- Instruments de musiques

2.3.1.2 Août-Décembre 2022

Au sein du groupe des petits l'arrivée du mois d'août signifie que nous avons accueilli de nouveaux enfants nés en 2022. Cette rentrée s'est déroulée au rythme des différentes adaptations et de la création d'un lien de confiance avec les familles. Une étape cruciale en ce début d'année, afin que l'équipe puisse accompagner au mieux l'enfant et sa famille.

C'est au travers de discussions, de l'écoute active du parent et de l'observation de l'enfant que l'équipe des petits a pu accueillir les nouvelles familles, qui pour la plupart vivent une première séparation avec leur enfant.



Ces premiers instants à la crèche sont teintés de découvertes, de premiers temps d'éveil ainsi qu'une attention particulière est attribuée aux soins de l'enfant.



Au sein du groupe des petits nous essayons de faire découvrir aux enfants les richesses de la nature. Il est vrai que la nature contribue à la bonne santé du tout petit car elle procure un bien-être physique et émotionnel, être en contact avec la nature permet aux enfants d'être également moins malade. De plus, elle favorise le développement du cerveau de l'enfant. En effet, la nature permet d'augmenter la mémoire, la concentration, la créativité, l'observation, la compréhension de l'environnement ou encore d'expérimenter les cinq sens de l'enfant.



Le mois d'octobre a été l'occasion de convier les familles à un « apéro de rentrée » afin de continuer à tisser des liens.





Le mois d'octobre annonce la fin de la plupart des adaptations au sein du groupe des petits et de ce fait de la première séparation avec son parent. Le jeune enfant peut parfois vivre très mal la séparation avec ses parents, pour cause ils sont leur figure d'attachement. L'attachement parent-enfant est un lien affectif qui permet à l'enfant de se sentir suffisamment en sécurité pour pouvoir explorer son environnement. Le jeune enfant a besoin de se sentir aimé et en sécurité pour se développer au mieux. Ce sentiment se développe tout naturellement, quand on s'occupe de lui et dans les moments partagés au quotidien. Il ressent alors qu'il peut compter sur nous et que nous l'aimons.



Les mois de novembre et décembre ont été rythmé selon divers besoins du jeune enfant notamment : les besoins physiologiques, d'appartenance, de sécurité et d'estime de soi. Les temps forts d'une journée d'accueil sont le temps du repas, le sommeil, les soins corporels (le change, le lavage de nez...), les temps de jeux et de motricité libre ainsi que les activités d'éveil (comptines, chansons, instruments de musique, peinture...). Enfin n'oublions pas les câlins car ils sont nécessaires à la sécurité émotionnelle du jeune enfant.

2.3.2 Une année chez les Moyens

2.3.2.1 Janvier-juillet 2022

Les enfants du groupe des Moyens sont à l'âge des « petits déménageurs », ils aiment découvrir les propriétés des objets et les capacités de leur corps en interagissant avec leur environnement. Tout au

long de l'hiver, nous leur proposons des sorties quasi quotidiennes ainsi que des jeux psychomoteurs dans la salle de vie.



Parallèlement à cela, l'équipe anime à leur attention divers ateliers créatifs en lien avec les fêtes calendaires, le thème de l'année (« la nature à travers les paysages ») et les besoins sensori-moteurs des enfants. Peintures, gommettes et collages permettent de varier les expériences.



Des ateliers culinaires, ainsi que d'autres activités de manipulation et de construction viennent compléter l'offre ludique du groupe.



Au fur et à mesure de l'année, les habiletés sociales des enfants se développent bien qu'ils restent avant tout autocentrés. Les jeux partagés et premiers liens d'affinité se tissent.



A côté de cela, les enfants gardent un grand besoin de contact. Un lien de confiance et de chaleur avec les professionnelles reste primordial à leur bien-être.



Courant avril, des investissements en termes de mobilier sont faits pour réaménager l'un des espaces de la salle de vie et permettre aux enfants de combler leurs besoins d'exploration (grimper, ramper, se cacher, s'admirer...).



Au printemps, des herbes aromatiques sont plantées dans des jardinières de la cour pour apporter du vivant dans cet espace bétonné. Les enfants sont ravis d'en prendre soin et de les goûter tout au long des beaux jours.



Au mois de mai, la famille Haj Suliman, dont nous accueillons les jumeaux Adam et Jibril, cuisine un repas syrien pour les enfants du groupe et les professionnelles de la crèche. C'est l'occasion de s'ouvrir à de nouveaux goûts et à une culture que nous connaissons peu.



Le beau temps de la fin d'année scolaire nous permet de profiter au maximum des extérieurs, que ce soit pour jouer, manger ou faire des activités d'éveil.



2.3.2.2 Août –décembre 2022

Les relations avec les familles :

Cette année, chez les moyens, le groupe est formé par tous les enfants nés en 2021.

Ils retrouvent Joanny (auxiliaire de puériculture), Chantal et Célia (aides maternelles) et Léa (en 1ère année de formation pour devenir elle aussi aide maternelle) qui les ont suivis pour le passage du groupe des petits au groupe des moyens.

Une nouvelle Éducatrice de Jeunes Enfants, prénommée Marion, fait également son entrée dans le groupe des moyens et devient la responsable de groupe.

Une réunion de « pré-rentree » a été proposée aux familles afin de présenter la nouvelle unité de vie où leur enfant allait pouvoir évoluer, partager un moment privilégié avec les professionnelles et d'ores et déjà échanger sur les questionnements autour des différentes étapes à venir pour leur enfant qui grandit.

La visite des lieux et la présentation de la journée plus structurée et ritualisée a su les rassurer pour ce changement de groupe.

La prise en charge des enfants au quotidien sécuriser :

Apprendre à se séparer, à faire confiance à d'autres adultes, vivre ensemble avec d'autres enfants.

C'est la première année que par choix pédagogique, l'ensemble du groupe des petits passe dans le groupe des moyens. Auparavant, nous attendions que certains « critères » comme le fait d'avoir une certaine autonomie au repas, une aisance motrice pour se déplacer (car il est nécessaire chez les moyens de changer d'espace : pour le repas, les activités, les temps de siestes...) soient présents,

mais par la suite, l'enfant étant resté quelques mois supplémentaires chez les bébés devait à nouveau faire preuve de capacités d'adaptations pour changer d'unité de vie, faire connaissance et tisser sa relation de confiance avec de nouveaux visages adultes, entrer dans un groupe déjà formé et ayant déjà pris leurs petites habitudes... et pour le groupe déjà formé, il s'agit également de réharmoniser la dynamique de groupe avec un ou plusieurs « nouveaux venus ».

Au cours de sa 2e année de vie, l'enfant acquiert de nouvelles habiletés qui lui permettent de voir le monde sous un angle différent. L'évolution affective, motricité (fine et globale), cognitive et langagière mais aussi sociale est impressionnante dans un groupe d'enfants âgés de 11 à 26 mois.

L'alimentation :

Le groupe des moyens demande beaucoup de sollicitations pour les enfants, dont le temps du repas qui se déroule de manière collective. (6 enfants autour d'une même table).

Nous rediscutons fréquemment de ce temps fort afin d'améliorer notre organisation et s'adapter au mieux à chaque enfant.

Nous constatons de grands progrès dans la tenue de la cuillère, et "l'autonomie" lors des repas.

Pour pouvoir manger et boire seul, un enfant doit notamment :

Apprendre à faire de nouveaux mouvements avec sa langue et ses lèvres pour boire au verre et manger à la cuillère. Ces mouvements sont différents de ceux qu'il fait lorsqu'il tète mais se font normalement sans trop de difficultés.

Coordonner ses gestes pour prendre la nourriture et l'amener vers sa bouche. Le développement de la coordination est aussi nécessaire pour qu'il puisse boire au biberon puis au verre.

Comprendre qu'il doit mastiquer et avaler la nourriture avant de prendre une nouvelle bouchée. Apprendre à "prendre le temps" de savourer les aliments proposés...

Même s'il fait beaucoup de "dégâts" lorsqu'il mange ou boit seul, il est important de laisser l'enfant s'exercer afin qu'il puisse développer ses habiletés.

Plus il s'exercera, meilleur il deviendra... et les dégâts diminueront.

Avec une cuillère

Si votre enfant tente de vous enlever la cuillère que vous utilisez pour le nourrir, donnez-lui-en une autre. Ainsi, il pourra s'exercer à utiliser une cuillère et vous pourrez lui donner des bouchées en même temps.

Manger avec une cuillère est toutefois une tâche difficile qui demande une bonne coordination. En effet, l'enfant doit y mettre la nourriture et porter la cuillère à sa bouche sans tout faire tomber. Puis, il doit réussir à mettre la cuillère et son contenu dans sa bouche (dans le bon sens...).

Lors des premiers essais de l'enfant, il est normal que la cuillère arrive à sa bouche presque vide. Il s'exercera avec la cuillère à son rythme en apprenant de ses parents, et il continuera à utiliser ses doigts pour plus d'efficacité.

Les "dégâts" sont normaux et fréquents. L'utilisation de la cuillère demande de l'entraînement. Peu à peu, l'enfant améliore sa coordination œil-main et, vers 15 mois, il est capable de se nourrir seul sans faire trop de dégâts.

Le sommeil :

Nous nous adaptons au mieux aux habitudes des enfants.

Un dortoir est attribué à chaque enfant, ainsi qu'un lit afin qu'il ait un repère au quotidien dans le groupe.

Lorsque le sommeil est difficile, nous essayons de trouver les meilleures solutions possibles. (Transat, bras, ...)

Des moments de calme sont organisés afin de détendre les enfants: Installés devant la colonne à bulle où devant la porte fenêtre donnant sur l'extérieur.

Des siestes à l'extérieur sont aussi proposées quand le temps le permet.

Les enfants apprécient beaucoup ce moment de détente à l'extérieur.

Le grand changement est également le temps de sommeil et les siestes. Nous avons la chance de bénéficier de 2 dortoirs attenants à notre unité de vie afin de proposer un temps de repos aux enfants qui en ont besoin plus aisément.

Cette fin d'année a suscité beaucoup de questionnements des parents car souvent nous transmettions que leur enfant avait fait une sieste unique contrairement à ce qu'ils font à la maison.

Ceci s'explique par le fait que le passage de deux siestes à une sieste unique se fait entre 12 et 15 mois environ mais aussi par le fait que les matinées sont rythmées par des temps forts, des ateliers qui suscitent la curiosité de chacun qui parfois « tiennent » à participer aux activités du matin.

La sieste de l'après-midi est ritualisée :

Un temps calme est proposé aux enfants, avec petit temps de relaxation accompagné de musiques douces ou massages. Nous déshabillons les enfants afin de les mettre dans une tenue confortable pour la sieste.

Chaque enfant à son lit « attitré » pour avoir des repères et se sentir accueilli dans le dortoir.

Des lits à barreaux sont disposés de manière aérée pour accueillir les enfants ayant besoin de contenance pour trouver le sommeil. Pour les autres, les lits sont désormais des « banquettes » leur permettant de pouvoir s'y installer et en sortir de manière autonome lorsqu'ils sont réveillés

Développement psychomoteur :

Le développement de la motricité globale permet à l'enfant d'exercer son équilibre et sa coordination et d'utiliser ses grands muscles. Ces habiletés l'aideront à maîtriser certaines activités physiques, comme s'asseoir, ramper, marcher, courir, grimper, sauter, et plusieurs autres mouvements que son corps lui permet de faire selon son âge et ses capacités. Développer la motricité globale aide beaucoup au développement de la motricité fine.

Nous avons fait le choix d'accompagner les enfants dans la motricité libre qui consiste à laisser l'enfant libre de ses mouvements afin de lui permettre d'explorer son corps et de se développer en toute confiance.

L'infrastructure et le mobilier est d'ailleurs en adéquation avec les besoins des enfants de cet âge. Ils peuvent, se déplacer aisément en rampant, en 4 pattes et en marchant et ont également à leur disposition des modules et meubles pour grimper, rouler, s'allonger.

La nature :

Cette année le thème est « écolo dès le berceau ».

Nous privilégions cette année encore au maximum les moments à l'extérieur en bénéficiant d'une cour attenante au groupe. Même les enfants n'ayant pas acquis la marche profitent de cet espace avec beaucoup de plaisir.

Cela apaise beaucoup les enfants.

Nous avons pour projet d'adhérer à la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO) et de devenir « refuges pour les oiseaux ».

Devenir un refuge pour les oiseaux, c'est s'engager à améliorer le cadre de vie de l'établissement en respectant la charte des refuges LPO. C'est également renforcer le lien social entre les membres de notre établissement en proposant des espaces temps d'échanges et de partage (ateliers parents-enfants par exemple).

Le projet est de créer une zone refuge pour la biodiversité (aider les oiseaux en hiver, créer des sites de nidification ou de reproduction, planter des espèces indigènes, diversifier les milieux, créer une mare pédagogique...).

Nous privilégions quotidiennement l'ouverture vers l'extérieur et sommes à la recherche de partenariats extérieurs pour alimenter nos envies de propositions aux jeunes enfants et leurs familles.

La communication :

Depuis la rentrée, il n'y a plus de restrictions sur le port du masque. Les enfants nous ayant connu avec la moitié du visage masqué nous découvrent enfin. Ils ne semblent pas perturbés. Les parents peuvent à nouveau rentrer dans les groupes ce qui est très appréciable.

Depuis la parenthèse Covid, de nombreuses actions ont été mises en suspens. Cette année notre priorité est de renouer avec les familles en leur proposant des temps privilégiés (ateliers, conférences, escape game, temps festifs) en réel et nous utilisons beaucoup l'application Kidizz qui est un grand plus pour la relation de confiance avec les familles car elles ont une visibilité sur la majorité des activités et temps forts vécus par leur enfant. Cette application nous permet également de réaliser des articles permettant de renvoyer à des liens adaptés aux demandes et questionnements des familles, mais aussi d'inviter les parents aux événements ponctuels festifs !

Evénements :

En Octobre 2022, lors de la semaine du goût, les équipes pédagogiques ont mis en place des activités ludiques pour accompagner les enfants dans la découverte et la diversité des goûts, des saveurs, des odeurs... les sensibilisant ainsi à l'importance du goût et au bien manger notamment avec des produits de saison.

Cette semaine, les professionnelles ont rivalisé de créativité, proposant chaque jour divers ateliers variés et originaux.

o Lundi : présentation et dégustation des divers fruits secs proposés par Chantal

o Mardi : dégustation d'un jus de fruits frais (pomme de reinette, poire williams et raisin muscat)

o Mercredi : confection et dégustation de pizzas avec Célia

o Jeudi : dégustation et découverte de délicieux fromages présentés par Léa et peinture au Maïs avec Marion

o Vendredi : confection et partage de très bons Bowl cakes réalisés aux raisins secs et chocolat avec Joanny (à qui nous avons d'ailleurs toutes pris la recette).

Chaque atelier a rencontré un franc succès auprès des enfants et des professionnelles (qui souhaitent réitérer plus souvent des semaines à thème)!

En Novembre, nous n'avons pas fêté "Halloween", mais la « fête des Citrouilles et de l'Automne ». Nous avons préparé une table festive décorée de potimarrons et réalisé des citrouilles afin de décorer nos fenêtres ! Cette activité et cette présentation de table furent très appréciées ! Tout le mois, différentes activités plus créatives les unes que les autres ont été proposées aux enfants !

Un joli et chaleureux mois de décembre sous les signes du "partage" et de la "convivialité" a eu lieu!

Nous avons invité les familles à s'inscrire sur « notre calendrier de l'avent » ! L'idée étant de proposer aux familles d'ouvrir les portes du multi-accueil comme on ouvre les fenêtres du calendrier de l'avent et de s'inscrire au préalable dans « une case » de leur choix pour partager le jour en question une surprise ! Il y a eu une belle participation et beaucoup de beaux moments partagés avec les familles.

Nous avons également invité les familles à nous réunir pour célébrer la fin de l'année de manière festive !

Chaque unité de vie a préparé un spectacle adapté aux enfants de leur groupe. Pour le groupe des moyens, il s'agissait de l'histoire de « La Moufle », contée et animée avec des peluches sur fond sonore et sur toile réalisée par une professionnelle aux mille talents !

Puis, nous nous sommes laissés porter par les échanges avec les familles autour de mets qu'ils avaient eux-mêmes préparés !

Les décorations florales ont également été réalisées par des professionnelles aux talents cachés, anciennes fleuristes ! Qu'il est agréable et enthousiasmant de faire appel aux compétences de chacune pour réaliser de beaux projets.

2.3.3 Une année chez les Grands

2.3.3.1 Janvier-Juillet 2022

Chez les Grands, les enfants sont en constante recherche d'autonomie en ce début d'année 2022. Nous réajustons donc les pratiques de notre vie quotidienne en fonction de leurs besoins par différents moyens :

- Apprendre à mettre sa veste et ses chaussures seul pour aller jouer dehors.
- Ne plus mettre de bavettes aux goûters puis aux repas.
- Accompagner les enfants dans l'acquisition de la propreté.

En ce début d'année, nous continuons à sortir tous les jours avec les enfants. Un grand bac à sable a été installé dans notre cour. Les enfants adorent y jouer, y faire du transvasement, y préparer des gâteaux... Avec les beaux jours qui arrivent, nous passons la majorité du temps dehors et en profitons pour varier les activités proposées : peinture, coloriage, vélo, bulles, dinette...



Les jeux d'eau ont également été de la partie par les grosses chaleurs de fin d'année. Piscines, brumisateurs, dessins à l'eau, glaçons surprises... toutes les idées étaient les bienvenues pour rafraîchir les enfants de façon ludique !



Cette année, les enfants ont pris beaucoup de plaisir à s'occuper du potager. Arroser les plantes, creuser la terre et cueillir les framboises étaient leurs activités favorites. Entretenir le potager a permis aux enfants de renforcer leur intérêt pour la nature, apprendre le nom et les odeurs des plantes, développer leur délicatesse et leur sens de l'observation.



Depuis janvier, nous avons continué à proposer aux enfants des activités en rapport avec notre thème de l'année : la nature. Avec l'arrivée du printemps, papillons, coccinelles, fleurs et oiseaux ont décoré notre salle de vie. Puis avec l'été ce sont les escargots, le soleil et les poissons qui les ont remplacés.



Cette année, nous avons cherché à aider les enfants à connaître et reconnaître leurs émotions afin de les verbaliser et apprendre à les exprimer de manière adaptée. Nous avons utilisé le livre « La couleur des émotions » d'Anna Llenas comme support. D'abord en racontant l'histoire aux enfants,

puis en les aidant à visualiser à l'aide des monstres en peluches. De plus, nous imitions les émotions avec nos visages et les invitions à faire de même. Des bricolages ont également été proposé sur le même thème et notre salle de vie en est décorée.



Au fil des semaines, des amitiés fortes se lient entre les enfants. Ils partagent à présent des vrais moments de jeu ensemble, avec des scénarios de plus en plus construits. Le partage, la négociation, le dialogue prennent désormais une grande place dans leurs échanges.



Pour conclure ce cycle « crèche » avant la rentrée en école maternelle, nous avons organisé une grande fête de fin d'année. Sur les 32 familles accueillies, 27 été présentes. Pour l'occasion, nous avons loué de grandes structures gonflables où les enfants se sont beaucoup amusés, chanté nos chansons phares aux parents et distribué à chaque enfant un livret personnalisé retraçant ses années en crèche. Ce temps convivial s'est terminé par un repas partagé, où chaque famille a apporté une collation à partager.



A présent, tous les enfants du groupe des Grands s'apprêtent à quitter la crèche pour découvrir l'univers de l'école. Avec les futurs élèves de l'école maternelle de Landser nous sommes allés visiter l'école. C'était l'occasion de rencontrer les maîtresses, visiter les locaux, partager un temps de regroupement, un goûter et une récréation.



2.3.3.2 Août-Décembre 2022

A la réouverture d'août, l'ensemble du groupe des Moyens passe dans le groupe des Grands. Parallèlement, nous accueillons sept nouveaux enfants.

Les enfants grandissent, ce qui nous permet de proposer des activités sur table plus longues et élaborées.



Cependant, le jeu libre reste leur activité principale. Il garantit un espace de liberté et de créativité dont l'enfant a besoin pour épanouir toutes ces capacités d'imagination et ses habiletés cognitives.



Les jeux en extérieur sont quotidiens. Ils ont même lieu en cas de pluie, les enfants étant équipés de bottes et de combinaisons.



Nous essayons de donner aux enfants un maximum d'accès à la nature, que ce soit par le biais du jardin pédagogique ou des éléments naturels disponibles dans les cours.



L'un des projets du Multi-Accueil, porté par Jocya, consiste à permettre aux enfants d'être en contact avec le vivant par le biais du nourrissage et des soins à Coco et Kiki, nos deux lapines.



Nous invitons également les parents à venir partager des moments avec nous au sein du groupe, que ce soit pour des temps de jeu ou un partage autour de leur passion.



3 LES LUCIOLES - Sierentz

3.1 Analyse de la qualité du service

3.1.1 Taux d'occupation Les Lucioles – 2022

MULTI-ACCUEIL LES LUCIOLES			
Année 2022	Taux d'occupation facturé: 83.17 %	Taux d'occupation réalisé: 77.23 %	Taux de facturation annuel: 107.69%
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	70.12	66.59	105.31
Février	80.05	74.04	108.11
Mars	89.42	84.06	106.38
Avril	89.25	79.88	111.73
Mai	96.05	90.71	105.89
Juin	85.84	80.12	107.14
Juillet	97.50	88.57	110.08
Août	62.27	59.78	104.16
Septembre	74.93	71.77	104.40
Octobre	80.03	74.04	108.10
Novembre	78.59	71.78	109.48
Décembre	82.81	74.10	111.75

Nombre de jours d'ouverture pour 2022 : 223

3.1.2 Les enfants et les familles accueillis

Multi-accueil les Lucioles	Nombre d'enfants différents accueillis	Nombre de familles différentes accueillies
Année 2022	79	75

2022	Nombre de familles au-delà du plafond de la CAF	Nombre et proportion d'enfants dont les familles sont en situation de précarité (barème CAF < 1€)	Nombre d'enfants en situation de handicap	Nombre d'enfants en PAI
	49 familles au maximum des revenus mensuels de la CAF soit 65.4%	6 familles soit 7.6% des familles accueillies	0	6

3.1.3 Répartition des familles sur le territoire

Communes	Nombre de familles accueillies en 2022
BRINCKHEIM	1
GEISPITZEN	4
KÖETZINGUE	5
MAGSTATT-LE-BAS	4
MAGSTATT-LE-HAUT	1
RANTZWILLER	2
SAINT-LOUIS	1
SIERENTZ	40
STETTEN	1
UFFHEIM	10
WAHLBACH	4
WALTENHEIM	1
ZAESSINGUE	1

Toutes les familles accueillies aux Lucioles en 2022 habitent au sein de Saint-Louis Agglomération.

1 famille domiciliée à Saint-Louis (hors ex Communauté des Communes du Pays de Sierentz) est accueillie aux Lucioles en dépannage pour pallier aux congés annuels de leur assistante maternelle.

3.1.4 Eléments budgétaires

Année 2022	Multi-accueil les Lucioles
Montant des participations des familles versées à l'association Espace Enfance les 3 Cygnes	208 575.77
Montant de la subvention d'exploitation versée par SLA	90354.72
Montant de la prestation de service CAF versée à l'association Espace Enfance les 3 Cygnes	186 605

3.2 Bilan global de l'activité

Evolution des principaux indicateurs	Taux d'occupation facturé	Taux d'occupation réalisé	taux de facturation	Montant des participations	Nombre de familles < à 1€
2021	79,75%	74,75%	106,39%	171 416,99	3
2022	83,17%	77,23%	107,69%	208 575,77	6

- Les taux de facturation sont sous la barre des 110% fixée par la DSP. Après une première année 2021 sous la barre des 107% de la CAF, l'année 2022 se situe juste au-dessus, ceci grâce à une gestion des enfants en occasionnel au plus près des disponibilités.
- Une augmentation annuelle de 18% du montant des participations familiales.
- Vers plus de mixité sociale : le nombre de nouvelles familles à < de 1€/heure d'accueil a doublé (arrivée de famille monoparentale, de foyers aux revenus modestes...). On assiste par conséquent au recul du nombre de familles au plafond même si celui-ci reste élevé...
- Contrôle CAF fin août sur l'année 2021 et sur le montant des subventions Covid perçues. Contrôle validé par la CAF.
- L'année 2022 a été l'année de l'agrandissement des familles déjà présentes : 7 familles ont eu un 2ème enfant et pour une autre un 3^{ème}, ce qui a laissé moins de place aux familles primo-arrivantes, d'où une importante liste d'attente. Sur les 7 familles, 3 ont accouché

prématurément et l'arrivée de 2 enfants a été repoussée à la rentrée 2023 pour raisons médicales.

Liste d'attente	Futurs bébés nés en 2023	Petits nés en 2022	Moyens nés en 2021	Grands nés en 2020
Sierentz	13	32	13	14

- Avec la fin du port des masques, les enfants sont confrontés à leurs 1ères épidémies particulièrement virulentes en fin d'année où les enfants ont été très impactés.

Facturation 2022	Incidences sur la facturation
janvier / avril	Covid 19
mai-juin	Accouchements prématurés des familles J et R -> arrivées repoussées d'un an pour les enfants
juillet et août	épidémie de varicelle
Septembre	épidémie de varicelle
octobre	épidémie gastro-entérite chez les moyens + épidémie de varicelle chez les moyens et grands + début d'épidémie de bronchiolite chez les bébés et les moyens
Novembre	hécatoombe de bronchiolites 31 certificats médicaux traités pour le seul mois de novembre
Décembre	épidémie de grippe

3.3 Les animations pédagogiques des Lucioles 2022

3.3.1 Une année chez les Coccinelles (groupe des bébés)

3.3.1.1 Janvier-Juillet 2022

Après les vacances de Noël, l'année 2022 commence dans le groupe des bébés avec des souvenirs de fêtes passés souvent famille et pour beaucoup le premier Noël avec leur « bébé ».

L'équipe du groupe des coccinelles veille à décorer le lieu de vie en s'inspirant du thème de cette année « la nature un beau trésor ».

Les premières activités plus créatives débutent comme la peinture pour préparer un décor hivernal, faire un lieu de vie accueillant et adapté. La découverte de nouvelles textures comme la peinture, laisser les premières traces développe les sens.



Dès le plus jeune âge, les enfants ont tous les quinze jours une intervention en alsacien avec Rita. Petit temps de comptines et d'histoires, ce moment est agréable, apprécié par les tout-petits avant la sieste du matin.



Tous les jours, des jouets variés, tant au niveau des textures, des formes et des couleurs, sont mis à disposition des enfants. L'équipe privilégie pour l'achat de nouveaux jeux du matériel de qualité pour la santé et l'environnement. Des livres à toucher, à manipuler sont à disposition pour sensibiliser les enfants au monde de la littérature.



Depuis des années, nous faisons la communication gestuelle associée au langage. Cela se caractérise par des gestes du quotidien réalisés en même temps qu'on verbalise le mot. Cela permet à l'enfant la possibilité de s'exprimer, se faire comprendre avant qu'il ne parle. C'est au fil des mois que les enfants commencent à s'exprimer peu à peu par des mots. Les parents peuvent apprendre également cette « méthode » à travers l'application Kidizz.

Pendant leur première année, l'évolution du bébé est très grande. Il passe du bébé nouveau-né à peine éveillé à l'enfant qui fait d'énormes progrès psychomoteurs. L'équipe éducative adapte les activités, les jeux. Des jeux de construction, des structures de psychomotricité ou des petits ateliers organisés sont proposés régulièrement pour répondre au développement de chacun.



L'équipe éducative est formée par la pédagogie par la nature et convaincue des bénéfices positifs pour les enfants, l'équipe a axé son travail avec l'ouverture des bébés vers le « dehors ». Tous les jours et presque par tous les temps, les enfants ont pu profiter de la terrasse pour jouer, dormir, manger... grâce également aux parents qui ont adhéré au projet et en faisant confiance à l'équipe cela a été possible.



Pour les goûters, l'équipe privilégie le « fait maison ». Des compotes de saison, des gâteaux sont proposés dès que possible aux enfants. Des laitages nature sont également donnés pour veiller à l'équilibre alimentaire.

L'été fut chaud et les activités aquatiques ont été proposées régulièrement aux enfants.

Ces nouvelles expériences, ces moments sont partagés aux familles sur « Kidizz ». Cette application, très appréciée, permet aux parents de découvrir les activités quotidiennes de leurs enfants grâce à des photos et des vidéos.

Courant juillet, les bébés ayant grandi sont prêts à retrouver à la rentrée le groupe des moyens. Le climat de confiance s'étant installé au cours de l'année avec les parents. Pendant ce mois, pour les familles, nous avons proposé une visite individuelle du groupe des moyens appelé « les abeilles » pour faire découvrir ou redécouvrir cet environnement dans lequel nous évoluerons à la rentrée.

3.3.1.2 *Août-Décembre 2022*

A la rentrée, nous avons accueilli nos nouveaux arrivants. Les premières semaines furent rythmées par les intégrations des enfants mais également de leurs familles. Cette étape est fondamentale et primordiale, afin d'instaurer un climat de confiance et de bienveillance réciproque.

Le thème d'activités mis en avant pour cette nouvelle année est : « écolo dès le berceau ». Aussi, nous avons profité de notre terrasse et des espaces fleuris, aussi longtemps que possible, en fonction de la météo. Les petits y ont joué, goûté et déjeuné jusqu'à l'automne.

Nous avons marqué la semaine du goût en déclinant la pomme sous différentes formes (purée, compote, écrasé..). Les enfants ayant déjà goûté ce fruit, ont pu déguster ces recettes.

Les chansons et comptines, avec ou sans marionnette, sont une activité quotidienne dans ce groupe. Joséphine chante des refrains africains pour la plus grande joie des petits et des grands.



L'alsacien est également mis à l'honneur dès le plus jeune âge, grâce à l'intervention de Rita dès le mois de septembre.

Des jouets divers et variés, tant au niveau des couleurs, des textures et des formes, sont quotidiennement mis à disposition des enfants. Nous les complétons avec des livres adaptés...Les enfants peuvent en disposer à leur guise.

Un coin doux a été aménagé pour favoriser des moments calmes, détendus, ressourçant, souvent accompagnés d'une musique apaisante.

Lors de temps d'activités plus intenses, une petite piscine à balles et des éléments de motricité sont installés pour permettre aux plus grands de se mouvoir selon leur développement, leurs capacités et leurs envies.

L'équipe professionnelle crée une ambiance chaleureuse et accueillante grâce à une décoration de notre salle de vie, en fonction des saisons, des fêtes, et bien sûr de notre thème annuel d'activité.

Les premiers ateliers artistiques sont proposés aux plus grands, avec la découverte de la peinture. Ces premières réalisations sont exposées sur les murs de notre salle.



L'ensemble des actions de l'équipe éducative est toujours réfléchi et proposé pour répondre de manière adaptée et bienveillante aux besoins des enfants !

3.3.2 Une année chez les abeilles (groupe des moyens)

3.3.2.1 Janvier-Juillet 2022

En janvier, nous continuons le thème d'activité « la nature ,un beau trésor ».

Avec ce froid hivernal, les enfants embellissent le groupe avec un grand bonhomme de neige .

Le grand Nord s'invite aussi :les pingouins et les ours polaires ont rejoint leur banquise ,ainsi que les esquimaux et leur igloo.



En avril, la nature se réveille.

La couleur verte est mise en avant pour le retour du printemps. Les enfants ont patouillé avec les mains dans la peinture et réalisé leur chef d'œuvre.

Les coccinelles ,les fleurs ,les papillons et les abeilles ont rejoint cette belle prairie.



Afin de varier le plaisir des enfants, différentes techniques ont été utilisées : de collage, de déchiré /collé, de peinture ,de coloriage ; ainsi que l'utilisation de différents matériaux : coton, papier ,gommettes ,craies grasses ,peinture.

Ces activités dirigées ont pour objectifs aussi d'affiner la manipulation, sensibiliser au toucher, d'apprendre les couleurs, de développer leur imaginaire et leur langage, s'ouvrir au monde qui les entoure et surtout de prendre beaucoup de plaisir dans la découverte.

En été, la chaleur caniculaire a mis en avant notre jardin extérieure.

Les enfants ont profité des jeux d'eau, de pique-nique, de gouters ,d'une nouvelle structure de jeux, et de multitudes jeux extérieurs (voitures, vélos, draisiennes, tracteurs).



Les enfants ont adoré badigeonner leurs pieds dans la peinture et créer une magnifique fresque aux couleurs de l'été que nous avons exposé dans notre couloir.



Pour clôturer l'année, les enfants ont décoré et offert une composition florale avec leur portrait à leurs parents.

3.3.2.2 *Août-Décembre 2022*

Dès la rentrée du mois d'août, la majorité des enfants du groupe des bébés rejoint le groupe des abeilles. Les enfants continuent d'évoluer au sein d'un groupe rassurant puisqu'ils connaissent l'équipe. C'est une année où les enfants ont entre 1 an et 2 ans. Ils développent de nombreuses compétences : le langage, la psychomotricité...

Le thème « écolo dès le berceau » axera nos projets et activités de l'année. L'équipe est particulièrement sensible à la nature, l'environnement. C'est pourquoi, nous continuerons à sortir tous les jours. Grâce aux parents, les enfants sont équipés à sortir par tous les temps, ils ont des combinaisons, des cagoules, des bottes...tout pour découvrir l'extérieur sans limites ou interdits. Quel bonheur de courir, sauter, crier, grimper, manger...et tellement essentiel à leur développement.



Au mois de septembre, tout doucement les enfants prennent leurs marques en s'appropriant les nouveaux lieux : salle de vie, salle de sieste, salle de repas, extérieur... c'est une période d'adaptation où l'on passe de plus en plus de moments collectifs. Le rythme de la journée est donné par une journée type avec des horaires plus précis. L'enfant grandit et le rythme change mais c'est un passage souvent fatiguant tant il y a de nouvelles découvertes.

Nous continuons de pratiquer la communication gestuelle associée au langage pour qu'ils puissent s'exprimer, communiqué avant qu'il ne parle. C'est au fil des mois que les enfants commencent à s'exprimer peu à peu par des mots. Au quotidien, nous proposons pour stimuler ce besoin de langage des temps de chansons, comptines, marionnettes, des histoires avec différents supports (livres, kamishibai, diapositives) pour le plus grand plaisir de tous. Ces temps permettent des échanges, enrichir le vocabulaire...

Ensuite, les premières activités plus artistiques débutent pour mettre dans le hall une décoration plus automnale. Les premières découvertes des matières comme la peinture pour créer des hérissons, des écureuils, des renards... la pâte à modeler, pâte à sel, pour découvrir également par le toucher. C'est un âge où toucher et mettre à la bouche est encore bien présent. On détourne aussi des éléments naturels comme des noix, marrons pour laisser des traces de peinture en faisant rouler, secouer et on aperçoit le bel escargot.



A la fin du mois de septembre, une réunion de rentrée pour les parents est réalisée pour expliquer le déroulement et les projets de l'année pour le groupe des moyens. C'est une année charnière entre l'accueil plus individuel au temps d'accueil plus collectif.

Par exemple, on mange à heure fixe et tous ensemble, où l'on apprend à manger seul à la cuillère et à manger des repas en morceaux comme des « adultes », à se déshabiller seul pour se préparer à la sieste, à dormir doucement que l'après-midi et dans un lit sans barreau, à repérer ses affaires pour s'habiller pour sortir quotidiennement dehors...



Tous ces moments d'apprentissage sont des « activités » à part entière. A cet âge, toutes ces étapes sont importantes dans le développement de l'enfant et nécessite une équipe bienveillante et patiente.

Quand le mois d'octobre commence, c'est toujours marqué par la semaine du goût qui cette année était sur le thème « oseras-tu goûter ? » Plusieurs plantes aromatiques ont été goûtées crues, infusées comme le persil, le thym, la citronnelle, le basilic... les enfants ont surpris par leur « courage » car ils ont osé goûter de tout et même apprécier !



Pour les goûters, des ateliers culinaires sont proposés aux enfants. Ils adorent tourner, toucher, transvaser et goûter les différents ingrédients. Ils ont préparé par exemple un crumble aux pommes, de la tarte au fromage blanc, des pancakes, gâteau au yaourt (citron, pépites de chocolat...).

Des activités de manipulation pâte à patouille, table à savon, sable magique ainsi que des ateliers de transvasement de noix, marrons, riz sont régulièrement proposés à l'extérieur mais également à l'intérieur.



En novembre, les jours se raccourcissent et nous profitons des longues soirées pour axer davantage sur des activités en petits groupes après le goûter pour faire des puzzles, des encastrements, des lotos, des histoires sonores...

Le mois de décembre est déjà là et les premiers préparatifs de Noël commencent au sein du multi-accueil. La décoration dans le hall et dans la section avec de la peinture, collage de paillettes, gommettes, coloriage sont accrochés et mettent dans l'ambiance des fêtes.

On déguste des goûters, chocolats chauds, tisanes, mannales, brioches, pain d'épices... nous avons aussi une chance d'avoir régulièrement des parents, des grands-parents qui offrent aux enfants une collation, apportent des fruits ou légumes pour réaliser des ateliers culinaires.



Pour se mettre encore davantage dans l'ambiance traditionnelle des fêtes de fin d'année, nous chantons, lisons des histoires sur ce thème.

Nous avons aussi des parents qui viennent à leur demande animer un temps d'activité comme un concert de violon, des chants accompagnés de guitare, création de bougie... et bien sûr fêter l'anniversaire de leurs enfants avec les copains du multi-accueil.



3.3.3 Une année chez les Papillons (groupe des grands)

3.3.3.1 Janvier-Juillet 2022

La nouvelle année 2022 a commencé dans le groupe des grands avec des souvenirs de fêtes plein la tête. Les enfants étaient impatients de raconter leurs moments passés en famille, la venue du père Noël, leurs cadeaux sous le sapin etc... Les temps de regroupement quotidien sur notre grand tapis sont propices à ces échanges. Un panier à raconter vient également rythmer ces moments. Chacun à la possibilité de le garnir de livres ou d'objets de son choix qui sont à l'origine de discussions, de comptes et de chansons.

Pour découvrir le monde du vivant, Les poissons TIC et TAC passent des jours paisibles dans notre salle de vie. Les enfants, à tour de rôle, les nourrissent et les soignent. Ils ont le loisir de les observer à n'importe quel moment de la journée.

L'équipe éducative propose tous les matins, un temps d'activités « dirigés » à ceux qui le souhaitent. Ces ateliers sont divers et variés, afin de permettre à chacun de s'éveiller et découvrir des nouvelles choses, des sensations ou des émotions encore inconnues. Les activités sont réfléchies et présentées afin de développer l'imaginaire et la créativité, et toujours selon le développement et les besoins des enfants.

L'idée de réaliser de la peinture avec des pinceaux ou autres ustensiles, ou tout simplement avec les doigts, séduit toujours l'ensemble du groupe. Le coloriage aux craies grasses, ou le collage de gommettes, permettent aux enfants d'exprimer leur créativité et leur imagination ! L'ensemble des chefs d'œuvre vient décorer notre salle, selon les fêtes, les saisons et le thème de la nature !

Des ateliers de pâte à modeler permettent également d'exprimer des émotions. En effet, les enfants peuvent pincer, taper, caresser, écraser à leur guise.

C'est aussi l'âge des premiers jeux de société qui aident à comprendre et intégrer des règles simples ou la notion de patience. Les professionnelles proposent des petits jeux de memory, de dominos, de dés ou des puzzles.



Outre les activités manuelles ou les jeux, nous organisons des temps d'histoires grâce à des supports plus élaborés. Les marionnettes ou le théâtre d'images donnent une dimension toute particulière à « simple » livre ou à des chansons traditionnelles.

Les ateliers musicaux permettent aux enfants de s'essayer aux divers instruments : xylophones, clochettes, maracas et autres tambours donnent l'occasion à tous de se transformer en joyeux orchestre.

Des temps de relaxation sont essentiels pour un retour au calme après des moments très animés. Différentes techniques comme les bols Tibétains ou simplement de la musique douce procurent de la détente et de la sérénité...une pause dans le tumulte de la journée bien animée.



Il peut arriver qu'une activité exceptionnelle soit organisée, comme par exemple, la projection de diapositives. C'est dans la pénombre et dans une ambiance toute particulière que des histoires d'animaux de la jungle ou de la ferme prennent vie sur le mur de la salle douce.

Cette salle est également le lieu pour s'adonner aux parcours de motricités, fondamental au développement des enfants de cet âge-là. Grâce à la mise en place d'éléments spécifiques à ce type d'activités, ils peuvent ramper, sauter, grimper, rouler etc...

Avec l'arrivée des beaux jours, il n'est pas rare que les professionnelles préparent des jeux d'eau à l'extérieur. Ces ateliers ont toujours un grand succès auprès des enfants.

Au printemps, des ateliers « nature » sont proposés afin d'agrémenter et d'aménager notre beau jardin. Des plantations d'herbes aromatiques réjouissent les enfants. Chacun peut creuser, gratter, pelleter, arroser et même goûter.

L'espace extérieur est exploité au maximum ! En effet l'équipe éducative mène une réflexion et un projet autour de l'importance de la nature et de l'aménagement de notre parc, afin de permettre aux enfants de bénéficier de tous les bienfaits du grand air.



Les sorties sont quotidiennes, tout au long de l'année, et quel que soit le temps.

Des piques niques sont dégustés chaque vendredi, dès le printemps, pour le plus grand plaisir de tous. Les goûters sont également pris sur nos belles tables en bois, et lorsque les températures sont propices, les enfants profitent même du dehors pour faire leur sieste à l'ombre du grand arbre.



Le vendredi est une journée originale. Les petits et les grands sont invités à rester pieds nus (en chaussettes en hiver) pour l'ensemble des activités de la journée.

Les fêtes et les saisons sont célébrés tout au long de l'année et déclinés à travers l'ensemble des activités proposées quotidiennement.

Des ateliers culinaires sont organisés pour confectionner des douceurs sucrées ou salées...galettes des rois, beignets, lamalas, bredalas...sont autant des recettes qui viennent parfumer les couloirs de la crèche et ravir les papilles des enfants ... et des adultes...

Les anniversaires sont fêtés comme il se doit, autour d'un gâteau, des bougies et de ballons.

Ces beaux moments sont partagés aux familles sur « Kidizz ». Cette application, très appréciée, permet aux parents de découvrir les activités quotidiennes de leurs enfants grâce à des photos et des vidéos.

A Pâques, l'ensemble du groupe, pour son plus grand plaisir, a participé à une chasse aux œufs. Grâce à une météo ensoleillée, nous avons pu profiter du jardin pour collecter des friandises chocolatées.

Les activités à l'extérieur sont donc très largement privilégiées. Toutefois, s'il nous est vraiment impossible de sortir, nous avons la chance de pouvoir nous rendre dans la salle « univers », qui est très bien pensée et aménagée, pour que les enfants puissent répondre au mieux à leurs besoins.



Nous avons le bonheur d'accueillir Rita et Fabienne, nos intervenantes Alsaciennes qui présentent aux enfants des comptines, des danses et des histoires en dialecte.

Au mois de juin, le groupe des grands a été invité par l'école maternelle de Sierentz pour découvrir les lieux. Cette sortie, très enrichissante, a permis aux enfants de faire leurs premiers pas dans leur futur environnement.



Pour marquer la fin du parcours à la crèche, l'équipe éducative a organisé un « pot de départ » pour les enfants et leur famille. Cela a été l'occasion pour tous, de se remémorer les souvenirs de ces trois années passées ensemble. Ce fut, non sans émotion, l'occasion de se dire au revoir et boucler la boucle de cette première étape si importante.

Nous avons préparé une surprise pour laisser une trace de ce moment : Lors d'un atelier sensoriel, les enfants ont déchiré, malaxé, mélangé, le carton de boîtes d'œufs, de l'eau et des graines de fleurs des champs. Puis, nous avons formé des cœurs avec cette pâte. Une fois séchées, ces formes peuvent être plantées et arrosées pour espérer y voir pousser des fleurs de toutes les couleurs.

L'été fut rythmé par un quotidien fait de jeux d'eau, de piques niques, de jeux de balles, de voitures, de vélos, de motricité et d'autres activités diverses et variées organisées dans le jardin.

Les enfants du groupe des grands ont quitté la crèche à la fin du mois de juillet pour démarrer une nouvelle aventure dès le mois de septembre.

3.3.3.2 *Août-Décembre 2022*

Notre thème d'activité « Ecolo dès le berceau » a été le fil conducteur de cette année scolaire.

Enrichi d'activités tournées vers la nature, les enfants ont exploré le monde qui les entoure.

L'observation de la nature et la manipulation d'éléments naturels ont été des éléments moteurs de ce thème.

Différents ateliers ou actions ont été mis en place :

Un meuble avec des bacs transparents contenant des activités découlant de la pédagogie Montessori a été imaginé. Différents objectifs sont visés :

- Une sensibilisation à la nature en corrélation avec la saison : bacs automnales avec noix, maïs pomme de pin, etc...

- la manipulation fine et globale : avec pince, cuillère, pot et les mains bien sûr

- l'autonomie : chaque enfant choisit son plateau et peut augmenter la difficulté du jeu tout en respectant son tour

- développer l'imagination et le langage

- connaissance des couleurs, des formes et des matières: tri des pompons, bonhomme de différentes tailles, boîtes à tri, transvasement de sable et eau.

Les enfants ont beaucoup apprécié la nouveauté, ainsi que l'originalité des activités Montessori.



Chaque week-end, notre mascotte Seppala a voyagé dans les foyers des enfants en ramenant chaque lundi les éléments de la nature récoltés lors des promenades avec leurs parents.

Les enfants ont eu le plaisir de présenter aux copains leur album photos des aventures vécues à la maison.

Notre marionnette Gugusse a aussi beaucoup amusé les enfants.



Les rituels du matin permettent aussi de sensibiliser les enfants au monde qui les entoure.

A tour de rôle, les poissons sont nourris par les enfants.



Les enfants observent par la fenêtre la météo puis accrochent les images correspondantes au support.



Lors des sorties quotidiennes dans le jardin, les enfants ont pu observer les petites bêtes ,manipuler la terre ,l'eau, les feuilles ,les bâtons, etc. Afin de faciliter cette expérience, les enfants ont été équipés de combinaison de pluie et de bottes.

En complément de la cuisine à boue, l'équipe a acheté des ustensiles de dinette chez Emmaüs.

Pour les beaux jours , les vendredis, les enfants ont pique-niqué sous notre tilleul les casse-croûtes.



Des sorties à la médiathèque ont été organisées avec le partenariat des parents. Des histoires saisonnières sont ramenées à la crèche.



Les anniversaires sont fêtés aux Lucioles avec les parents.



Toutes les deux semaines Rita et sa mascotte Marcel viennent animer des ateliers d'initiation à l'alsacien. Une histoire et des comptines composent ce temps d'échange et de plaisir pour les enfants.



La décoration du groupe a aussi suivi les saisons.

En automne, les pommes, les poires ,les feuilles ont été les stars des activités dirigées.

Les enfants ont déchiré, collé, colorié, utilisé les gommettes.



Pour Noël, les enfants ont confectionné un grand sapin mural, des boules, des bonhommes de neige.



4 LES PROJETS

4.1 La réactualisation du règlement de fonctionnement et de ses annexes

4.2 La mise à jour du DUERP

4.3 La mise à jour des PPMS

4.4 Finalisation de l'audit externe effectuée par Evangéline Barbier de « L'Avis en Vert » le 25 janvier 2022

4.5 Les LuCy jouent et signent en famille (ateliers parents-enfants)

4.6 Les projets solidaires : la 1^{ère} bourse aux vêtements de l'association



Une première bourse aux vêtements et matériel de puériculture a été organisée le samedi 18 juin 2022 sur le parking des Lucioles à Sierentz. Une quinzaine de parents de l'association ont participé à

cet évènement. Les bénéfices de la buvette ont été intégralement reversés à la Petite Camargue Alsacienne.

4.7 La collecte pour les Resto Bébés du cœur

Une collecte au profit des Resto Bébés du cœur s'est tenue au mois de novembre dans les 2 établissements. Elle a permis de récolter des couches, des petits pots et des produits de soins à l'attention des enfants de moins de 3 ans.

4.8 Les intervenants extérieurs



En juin 2018, Véronique Ueberschlag, Animatrice au Service de la promotion de l'alsacien (*Elsassich Sprochverwältungsbüro*) de Saint Louis Agglomération, était venue initier les enfants des deux Multi-Accueils à l'Alsacien. Avec ses amis, l'âne *Kurzi Ohra* (« courtes oreilles »), Léo *d'r Fuchs* (« le renard ») et Mimi *d'r Miss* (« la souris »), Véronique nous avait chanté des chansons et lu une histoire en Alsacien. Les enfants avaient également manipulé des jeux d'encastrement sur le thème de l'Alsace. *S'war doll ! « C'était chouette ! »*

Ce service, unique dans le Haut-Rhin, lauréat du trophée de la Langue Régionale, a pour mission de sensibiliser, déclencher, transmettre et accompagner toutes les personnes qui souhaitent promouvoir la langue et la culture alsacienne sur l'ensemble des 40 communes de Saint Louis Agglomération.

L'association Espace Enfance Les 3 Cygnes souhaite s'engager dans cette démarche de promotion de la langue alsacienne, un enrichissement pour les enfants. Un CD de comptines et des livres trilingues (Français/Alsacien/Allemand) contant les aventures de Léo et Mimi, fournis gracieusement par l'Office pour la Langue et les Cultures d'Alsace et de Moselle (OLCA), sont en service sur les groupes de vie en attendant l'organisation d'ateliers pédagogiques pour le rentrée scolaire 2020.

4.9 Ma Petite Planète intra personnel

A l'initiative de Mme Virginie Mondière, maman d'une petite Lucille accueillie dans l'association, l'équipe pédagogique a participé au grand jeu « Ma Petite Planète ». Ce jeu permet de sensibiliser et de prendre conscience des enjeux climatiques, des petits gestes du quotidien qui comptent... Les professionnelles réparties en 2 groupes se sont affrontées en réalisant un maximum des 60 défis écologiques en 3 semaines.



LES DÉFIS DE MA PETITE PLANÈTE —

4 pts



Vélo boulot dodo

Détail
 Faire 20km à vélo pendant la même journée OU faire une semaine de "vélotaf"

Conseil
 Si tu te rends tous les jours au travail, c'est validé si tu réalises ce défi ALLER RETOUR du Lundi au Vendredi, quelle que soit la distance.

Preuve
 Photo / screenshot

4 pts



Duo (pas) gagnant

Détail
 Passer une semaine sans café, ni chocolat !

Conseil
 Et si tu (s)réaboules la choré de Ciffood ? Le répliques plutôt qu'à le choréas ?

Preuve
 #nochocolat

3 pts



Juste là... un petit géranium

Détail
 Planter à minima un arbre dans ton jardin ou celui d'une connaissance OU sur l'un des nombreux sites qui te le proposent !

Conseil
 Choisis le spot idéal ! et arrose régulièrement ! C'est le bon sens. Tu peux aussi utiliser une pomme de pin !

Preuve
 Photo / screenshot



Organisation d'une soirée « fresque du climat »



Organisation d'une bourse aux vêtements en juin 23



5 Quelques projets à venir

5.1 Partenariat avec la LPO



2023
L'association s'engage pour
devenir Refuge LPO



Les 15 gestes Refuges

Voici les 15 gestes pour faire de votre Refuge un lieu accueillant pour la biodiversité :

- ✓ Je fais de mon terrain un espace sans chasse et sans pêche pour la biodiversité
- ✓ Je n'utilise pas de produits chimiques nocifs pour la faune et la flore
- ✓ Je favorise les gîtes naturels et aménage mon jardin pour accueillir la faune sauvage
- ✓ Je laisse des zones naturelles d'herbes hautes et de fleurs sauvages
- ✓ Je plante et préserve des variétés locales d'arbres et d'arbustes
- ✓ Je favorise l'accès aux ressources alimentaires naturelles pour la faune sauvage
- ✓ Je favorise la circulation de la faune sauvage
- ✓ Je limite mon emprise sur le sol vivant
- ✓ Je limite les pollutions lumineuses et sonores pour respecter la faune et la flore sauvages
- ✓ Je cohabite avec la faune et la flore sauvages du bâti
- ✓ Je récupère l'eau et dispose des points d'eau pour la faune
- ✓ Je transforme mes déchets organiques en compost
- ✓ Je neutralise les pièges potentiels pour la faune au jardin
- ✓ Je contribue aux programmes de sciences participatives
- ✓ Je deviens ambassadeur de la nature

5.2 La venue d'un intervenant de la Petite Camargue alsacienne

Suite à la bourse aux vêtements et matériel de puériculture qui a eu lieu le samedi 18 juin 2022 au profit de la Petite Camargue alsacienne, un intervenant « éducation à la nature » interviendra auprès des enfants pour une séance à l'été. Le thème sera défini dans les prochaines semaines.



5.3 Mise en place d'un livret d'accueil à l'attention des nouveaux parents-membres du bureau de l'association

Un support pédagogique sous la forme d'un livret d'accueil à l'attention des familles qui souhaitent s'investir dans le bureau de l'association, va être initié en 2023. Il prendra la forme d'un guide pratique dans lequel les parents bénévoles pourront trouver les modalités du fonctionnement associatif (les valeurs partagées, les documents incontournables, les rôles et fonctions des membres du bureau, les partenaires, l'implication des parents...).

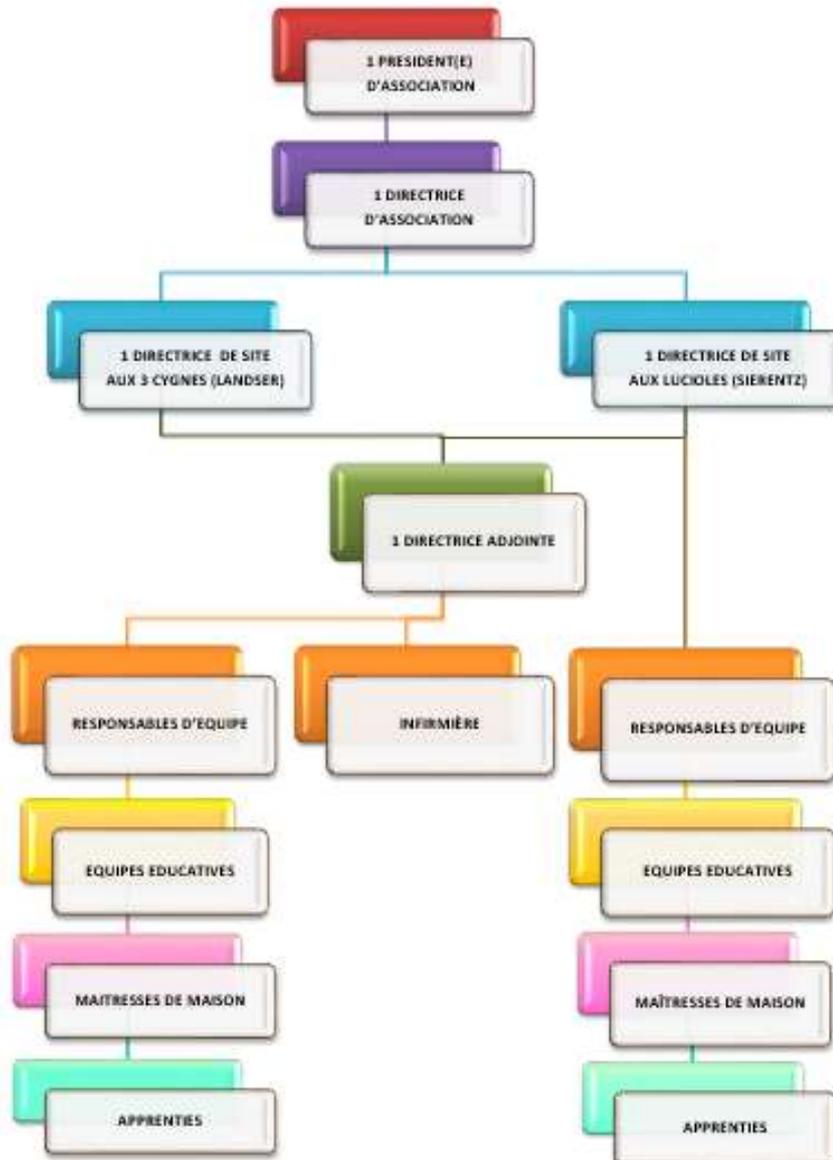
5.4 La mise en place d'une boîte à livres en partenariat avec les bricoleurs de Sierentz

Les bricoleurs de Sierentz ont été sollicités pour la fabrication d'une boîte à livres à l'attention des familles, qui prendra place à l'entrée des Lucioles. Entre les prises de mesures, les plans et la fabrication, la boîte à livres sera mise en service pour l'été 2023.

6 LES DONNEES ORGANISATIONNELLES

6.1 L'organigramme

Organigramme hiérarchique

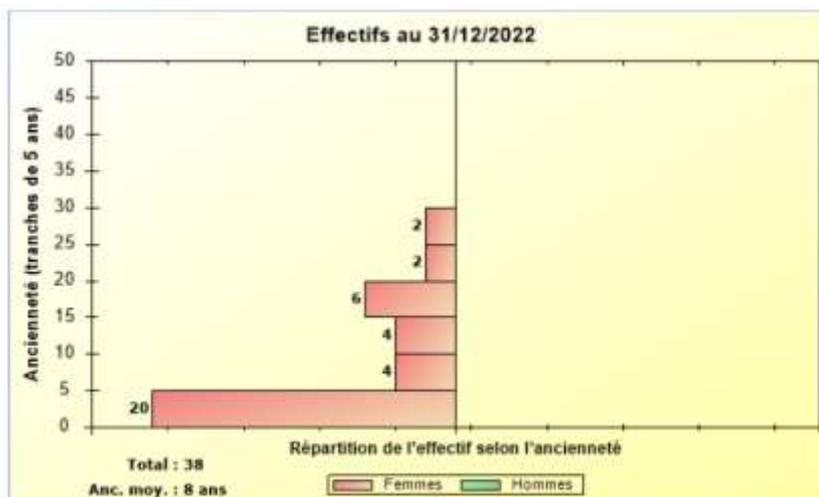
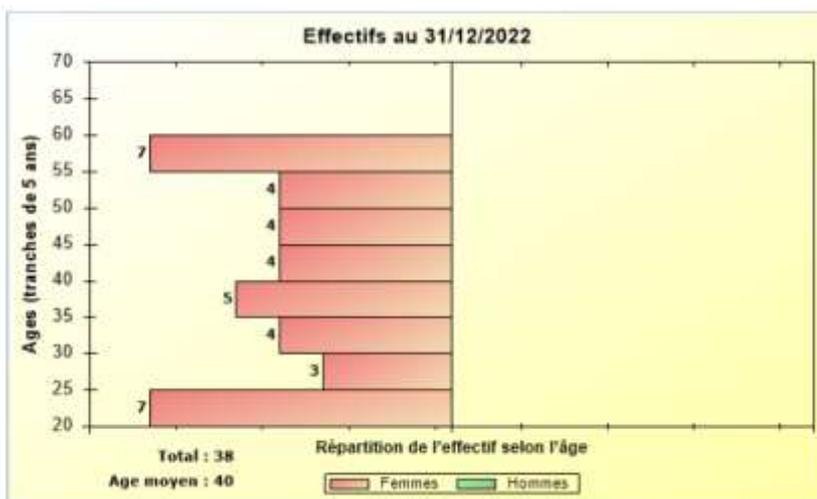


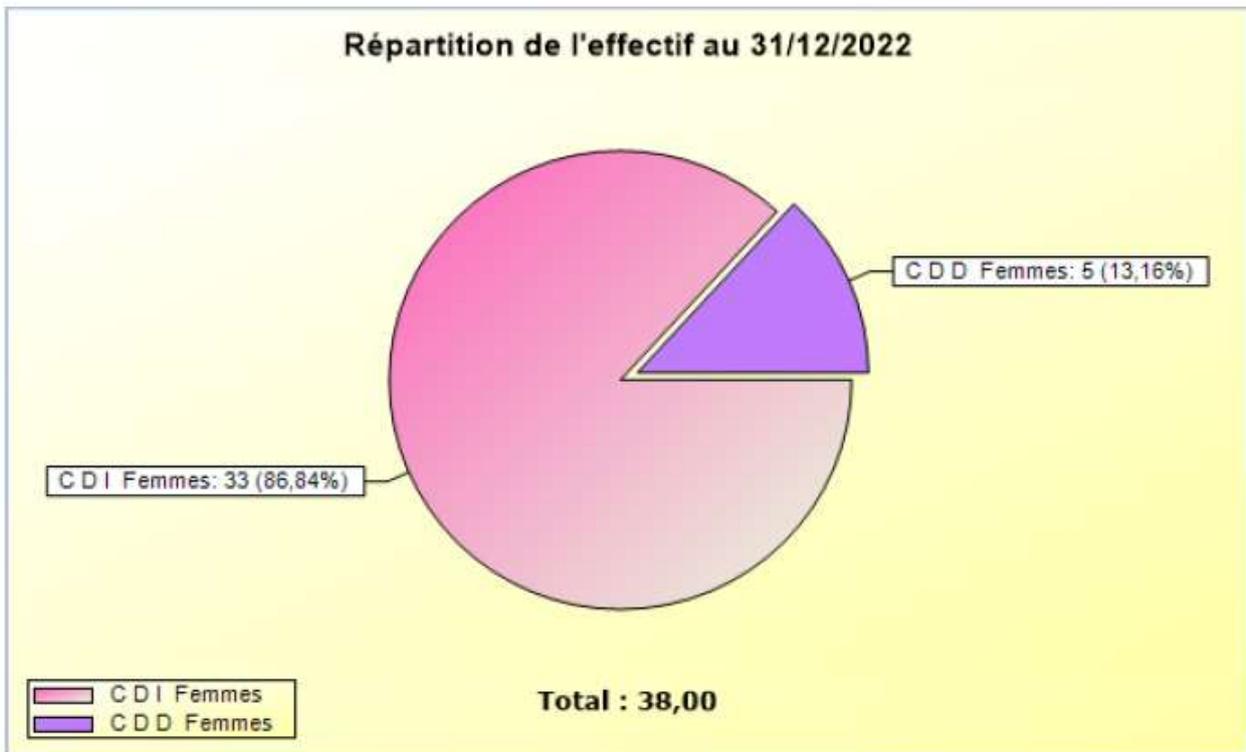
6.2 Les effectifs

LES 3 CYGNES						
Nom	Fonction/diplôme	Nature du contrat	ETP	Nb de salariés	ETP présence enfants	Nb de salariés présence enfants
Bazine Ynes	AM	CDI	1	1	1	1
Beltzung Nadine	AP	CDI	0,5	1	0,5	1
Berna Charline	AM	CDI	1	1	1	1
Brender Ophélie	Infirmière DE	CDI	0,6	1	0,5	1
Debrut Martine	AM	CDI	0,5	1	0,5	1
Doucet Célia	AM	CDI	1	1	1	1
Frey Eloïse	EJE	CDI	1	1	1	1
Helder Marion	EJE	CDI	0,8	1	0,8	1
Helgen Floriane	EJE	CDI	1	1	1	1
Keyser Catherine	EJE Directrice de l'association	CDI	0,6	1	0	0
Ley Jocya	AM	CDI	1	1	1	1
Lidy Chantal	AM	CDI	1	1	1	1
Loth Sabine	Maitresse de maison	CDI	0,8	1	0	0
Nombret Valérie	Maitresse de maison	CDI	0,8	1	0	0
Puskar Anita	AM	CDI	1	1	1	1
Schwaerzler Joanny	AP	CDI	1	1	1	1
Seemann Emilie	AP	CDI	1	1	1	1
Tremouille Claudia	AM	CDI	1	1	1	1
Triponel Justine	AM en congé parental	CDI	1	1	0	0
Tritter Josiane	Secrétaire comptable en longue maladie	CDI	0,32	1	0	0
Wermelinger Cinthia	Apprentie CAP AEPE	CDD	0,6	1	0,6	1
Zisette Léa	Apprentie CAP AEPE	CDD	0,6	1	0,6	1
TOTAL			18,12	22	14,5	17

LES LUCIOLES

Nom	Fonction/diplôme	Nature du contrat	ETP	Nb de salariés	ETP présence enfants	Nb de salariés présence enfants
Anthony Isabelle	AM	CDI	1	1	1	1
Brender Ophélie	Infirmière DE	CDI	0,4	1	0,4	1
Brender Sophie	EJE Directrice	CDI	0,9	1	0	0
Bronner Emilie	AM	CDI	0,8	1	0,8	1
Contarato Samantha	AM	CDI	1	1	1	1
Folzer Laurence	Maitresse de maison	CDI	0,8	1	0	0
Gonzalez Louna	Apprentie CAP AEPE	CDD	0,6	1	0,6	1
Gonzalez Marie	EJE	CDI	0,8	1	0,8	1
Grosjean Edwige	EJE	CDI	1	1	1	1
Keyser Catherine	EJE Directrice d'association	CDI	0,4	1	0	0
Millot Eléonore	Apprentie CAP AEPE	CDD	0,6	1	0,6	1
Plouviez Mélanie	AM	CDI	1	1	1	1
Soltner Fabienne	AP	CDI	1	1	1	1
Soullignac Marie	EJE	CDI	0,8	1	0,8	1
Tang Layris Verges Joséphine	AM	CDI	1	1	1	1
Tritter Josiane	Secrétaire comptable en longue maladie	CDI	0,32	1	0	0
Waldeck Aurore	AM	CDI	1	1	1	1
TOTAL			13,42	17	11	13

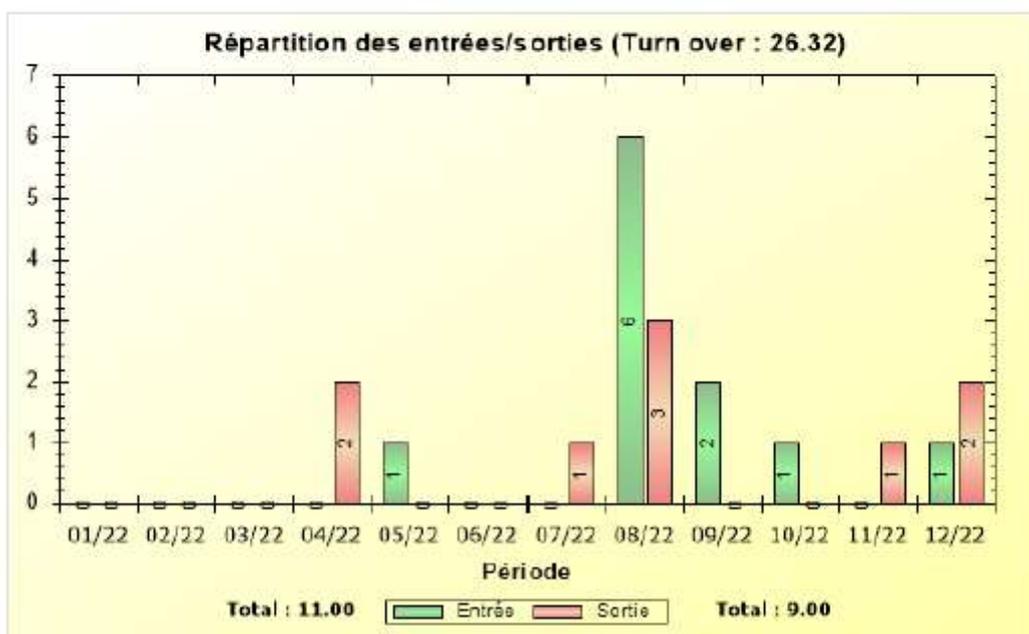




Répartition de l'effectif par sexe au 31/12/2022

Catégorie	F	H	Total	CDI F	CDI H	Total	CDD F	CDD H	Total
Total	38		38	33		33	5		5

Répartition de l'effectif au 31/12/2022 et évolution depuis N-1						
Catégorie	Sexe	Total	CDI T.C	CDI T.P.	CDD T.C	CDD T.P.
	H					
	F	38	20	13	4	1
Total période N		38	20	13	4	1
	H					
	F	35	19	12	4	
Total période N-1		35	19	12	4	
	H					
	F	3	1	1		1
Écart N-1 / N		3	1	1		1



6.3 Les taux d'encadrement

Les établissements respectent le taux d'encadrement d'1 adulte pour 5 enfants non marchants et d'1 adulte pour 8 enfants marchants.

Ils respectent également le ratio **60% de personnels qualifiés (CAP Petite Enfance ou Accompagnement Educatif Petite Enfance), 40% de personnels diplômés (Educateur de Jeunes Enfants, Infirmier Diplômé d'Etat, Auxiliaire de puériculture).**

Pour Les 3 Cygnes de Landser, 58.82% de personnel qualifié / 41.18% de personnel diplômé.

Pour Les Lucioles de crèche de Sierentz, 61.53% de personnel qualifié / 38.47% de personnel diplômé.

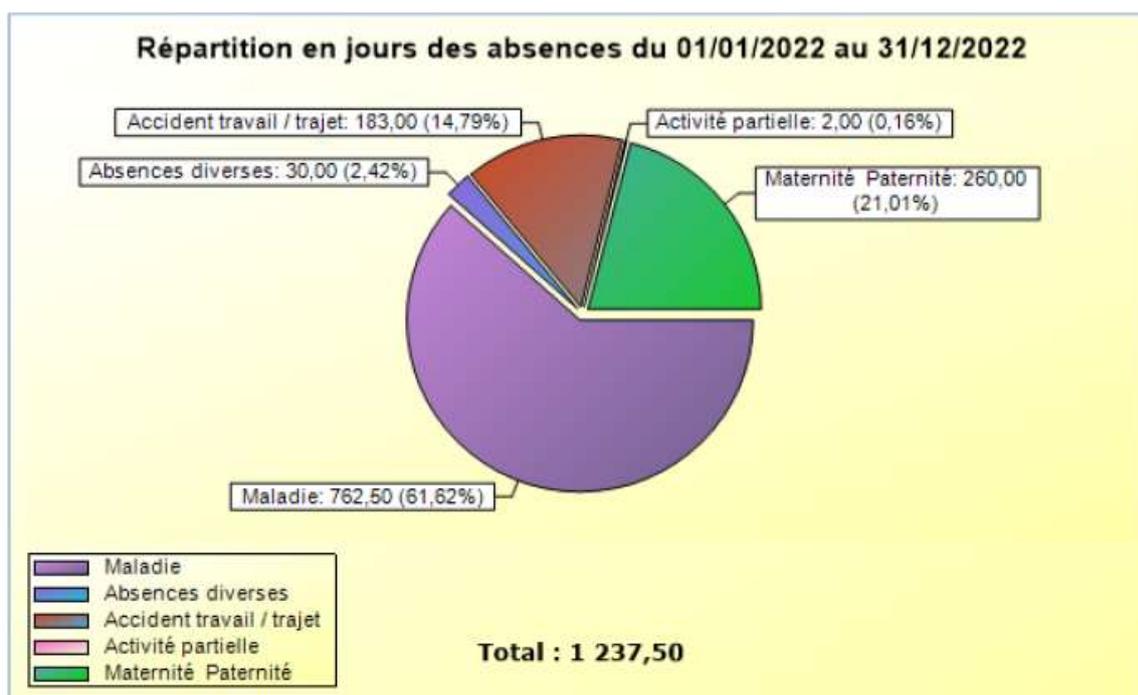
6.4 Le bilan social

6.4.1 Détails annuels absentéisme

Nombre de journées d'absences pour MALADIE au 31/12/2022			
Catégorie	Jours travaillés théoriques	Jours d'absences	Taux d'absentéisme (%)
Total	8 406.00	762.50	9.07

Répartition des absences pour MALADIE selon leur durée au 31/12/2022					
Catégorie	Moins de 3 jours	Entre 3 et 7 jours	Entre 8 et 30 jours	Entre 31 et 90 jours	Plus de 90 jours
Total	17	43	13	4	1

Nombre de journées d'absences au 31/12/2022			
Catégorie	Jours travaillés théoriques	Jours d'absences	Taux d'absentéisme (%)
Total	8 406.00	1 237.50	14.72



6.5 Les formations

6.5.1 Le plan de formation

Pour l'année 2022, 16 professionnelles ont bénéficié d'une formation individuelle :

- Sommeil et rythme de l'enfant
- Tuteurs et maîtres d'apprentissage
- Les émotions chez l'enfant : les identifier pour mieux l'accompagner
- Nature et pédagogie
- Les neurosciences
- Les entretiens individuels d'évaluation et les entretiens professionnels
- Révision quinquennale des pesées
- Concevoir les documents et procédures obligatoires pour la direction d'un EAJE dans le cadre de la réforme 2022

6.5.2 Les journées pédagogiques à l'attention de l'ensemble du personnel

Une journée de formation a été proposée le 31 octobre 2022 à l'ensemble des professionnelles des 2 établissements sur le thème « la pratique éducative dans le respect et la bientraitance ». Elle a été organisée en partenariat avec le centre de formation Pôlétamine d'Altkirch en fonction des questionnements des salariés. Marion Kern, psychologue clinicienne du développement, animatrice d'ateliers Filliozat et formatrice, a animé cette journée.

LES OBJECTIFS

- ✚ Se familiariser à la Théorie de l'Attachement
- ✚ Repérer les Violences Educatives Ordinaires
- ✚ Avoir des outils pour accompagner et comprendre un enfant difficile
- ✚ Découvrir d'autres manières pour faire preuve d'autorité
- ✚ Se familiariser à une approche empathique de l'enfant
- ✚ Développer la cohésion et la cohérence d'équipe
- ✚ Questionner sa pratique éducative

LE PROGRAMME

- ✚ **L'autorité** : poser le cadre et les règles, mesurer l'impact des procédures
- ✚ **Les violences éducatives ordinaires** : définitions, apports des neurosciences affectives et sociales, prise de conscience et analyse des réactions, conséquences pour les enfants.
- ✚ **Accompagner les comportements difficiles** : décrire et sortir des interprétations, analyser et décoder, nourrir le besoin sous-jacent. Comprendre les réactions des enfants. Le cerveau de l'enfant.
- ✚ **La posture éducative bienveillante** : éviter les attitudes qui aggravent, prévention, sortir des jeux de pouvoir, être attentif aux besoins spécifiques à chaque âge, enseigner les compétences émotionnelles et sociales.



7 LES DONNEES TECHNIQUES

7.1 Listing des travaux d'entretien réalisés en 2022 par SLA

Pour les 3 Cygnes :

- Remise en peinture de la salle d'activité/salle douce et des deux dortoirs des moyens et une partie du groupe des bébés,
- Remplacement d'un lanterneau en toiture,
- Mise à jour de la signalétique.

Pour les Lucioles :

- Intervention de la société Dekra pour le contrôle annuel électrique réglementaire
- Remplacement de la chaudière,
- Remplacement de menuiseries extérieures (2 portes fenêtres, 3 fenêtres et 4 volets roulants),
- Mise à jour de la signalétique,

A cela se rajoute différents travaux de petit entretien, tel que le remplacement d'équipements sanitaires (robinets, mécanismes de chasse d'eau ...), de chauffage ou électriques (prises, interrupteurs, luminaires ...).

Les contrats d'entretien sur les équipements techniques (chauffage, ventilation, climatisation).

7.2 Listing des travaux prévisionnels pour 2023

Pour les 3 Cygnes :

- Remplacement d'une porte fenêtre (si une des portes venait à poser problème),
- Remise en service de la climatisation suite à une fuite sur le réseau,
- Installation de supports à vélos pour les familles.

Pour les Lucioles :

- Remplacement de la climatisation chez les moyens,
- Remplacement de menuiseries extérieures (fenêtres, portes fenêtre et volets roulants),
- Installation de supports à vélos pour les familles.