

Rapport d'activités 2024

Association Espace Enfance
Les 3 Cygnes
Crèche Les 3 Cygnes
Crèche les Lucioles



SOMMAIRE

1	LES TEMPS FORTS DE L'ANNEE 2024	3
1.1	La démarche de labellisation	3
1.2	L'accompagnement à la parentalité	4
2	LES 3 CYGNES - Landser	13
2.1	Analyse de la qualité du service	13
2.1.1	Taux d'occupation Les 3 Cygnes – 2024	13
2.1.2	Les enfants et les familles accueillis	13
2.2	Bilan global de l'activité	15
2.3	Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2024	16
2.3.1	Une année chez les Petits	16
2.3.2	Une année chez les Moyens	20
2.3.3	Une année chez les Grands	30
3	LES LUCIOLES - Sierentz	44
3.1	Analyse de la qualité du service	44
3.1.1	Taux d'occupation Les Lucioles – 2024	44
3.1.2	Les enfants et les familles accueillis	44
3.1.3	Répartition des familles sur le territoire	45
3.1.4	Eléments budgétaires	46
3.2	Bilan global de l'activité	46
3.3	Les animations pédagogiques des Lucioles 2024	47
3.3.1	Groupe des bébés	47
3.3.2	Une année chez les abeilles (groupe des moyens)	53
3.3.3	Une année chez les Papillons (groupe des grands)	61
4	LES ACTVITES 2024	71
4.1	L'application du nouveau système de classification et de calcul de la rémunération ELISFA	71
4.2	Un « bonus attractivité » de la CAF pour revaloriser les salaires en crèche	71
4.3	Les partenariats	72
5	Les projets 2025	76
5.1	En route vers la labellisation	76
5.2	En route vers la DSP	80
6	LES DONNEES ORGANISATIONNELLES	81
6.1	Les mouvements du personnel	81

6.2	Le management	81
6.3	Difficulté de recrutement	82
6.4	Les taux d'encadrement.....	82
6.5	Le bilan social	83
6.5.1	Landser	83
6.5.2	Sierentz.....	89
6.6	Les formations.....	96
6.6.1	Le plan de formation 2024	96
6.6.2	Les journées pédagogiques à l'attention de l'ensemble du personnel.....	96
6.6.3	Les groupes d'analyse de la pratique	98
6.6.4	Les exercices d'évacuation obligatoires	99
6.6.5	Vœux 2025.....	99
7	LES DONNEES TECHNIQUES.....	101
7.1	Listing des travaux d'entretien réalisés en 2024 par SLA	101
7.2	Travaux & investissements financés par l'association.....	101
7.3	Perspectives budgétaires 2025	102
8	CONCLUSION	102

1 LES TEMPS FORTS DE L'ANNEE 2024

1.1 La démarche de labellisation

Cette année 2024, nous avons développé des réunions mensuelles inter établissement afin de poursuivre les points d'étapes de notre labellisation.

Mise en place d'un calendrier d'animations sur les 2 sites :

- Opération Compost avec l'intervention de Sandrine Doebelin, chargée d'animation – Direction des Déchets Ménagers de Saint-Louis Agglomération.



- Un défi d'une semaine avec des jouets entièrement de récupération pendant la Semaine Européenne de la Réduction des Déchets & un atelier parents/enfants « **Quand jeux riment avec peu** » accompagné d'une exposition zéro-déchet dans le hall des établissements,
- Participation de tous les salariés aux Appels du Réseau 1 à 2X/semaine,
- Participation aux Escales du Réseau,
- Participation à la journée des Engagés à Strasbourg,
- Rédaction du récap 'actions.





À la suite de la mise en place de nouvelles pratiques (sortir tous les jours quel que soit le temps, aération régulière des pièces, siestes à l'extérieur...), nous avons constaté la baisse significative du nombre d'enfants malades absents chaque année.

Etablissement/Nombre de jours enfants malades	2023	2024	Déficit
Crèche les 3 Cygnes	825	588	-29%
Crèche les Lucioles	657	367	-45%

1.2 L'accompagnement à la parentalité

L'accompagnement à la parentalité est une priorité dans nos actions. L'association se veut un lieu ressource de conseils et de soutien aux familles.

La Parentalité

Le rapport de la commission des 1000 premiers jours (ministère des solidarités et de la santé) renforce l'importance du soutien à la parentalité dès les 1000 premiers jours : une urgence sociale à tous les niveaux.

Accompagner les familles dans le dialogue

D'ici 2030, la France, comme tous les pays européens, doit proposer un lieu d'accueil (en mode collectif ou individuel) lors de chaque nouvelle naissance.

Par exemple, en **Norvège**, tous **les enfants ont une place** réservée en Kindergarten (crèche) à partir de leur **1 an**, **quelle que soit la situation professionnelle des parents**. Avant l'âge d'1 an,

les bébés évoluent avec leurs parents.

Il est important de confier les enfants à des professionnels ayant des conditions de travail réunies pour garantir un développement harmonieux des bébés ou/et espérer que l'État poursuive la réforme de l'allongement du congé de naissance pour accueillir les bébés à partir de 6 mois en structure d'accueil formel.



La littérature scientifique internationale nous confirme qu'il faut du temps, de la disponibilité et de la proximité entre un parent et son bébé pour réduire les inégalités dès la naissance. **Soutenir les parents est donc l'action fondamentale, à la racine.**

L'amélioration continue de la qualité et le partage des dernières connaissances scientifiques sur le développement de l'enfant (Référentiel IGAS, 2025) avec les **professionnels et les parents** est un axe puissant de prévention précoce, c'est la raison pour laquelle les groupes d'entraide entre parents accompagnés par des facilitateurs professionnels dans les Maisons des 1000 premiers changent la donne et permettent l'amélioration de la santé mentale.

AGIR TÔT ENSEMBLE !



Dr Boris Cyrulnik

« L'enfant est le miroir de notre propre humanité, qui nous invite à prendre soin de nous-mêmes pour mieux prendre soin de lui. »







Les ateliers parents-Enfants : Les Lucy jouent et signent en famille

Plusieurs ateliers ont été proposé aux familles et ciblés par âge et groupe pour répondre aux besoins des enfants et des familles.

L'atelier se décline en plusieurs temps :

- « La chanson du bonjour » pour se présenter et permet de se sentir accueilli.
- Des comptines « signées » et souvent sur le thème abordé.
- Un support visuel pour raconter une histoire qui sera le fil conducteur de l'atelier.
- Une activité réalisée en famille



Création des ateliers Parents-Enfants spécial Bébés

L'année 2024 a vu la poursuite des ateliers Parents-Enfants à raison d'un atelier toutes les 6 semaines mais aussi la création d'ateliers spécialement conçus pour les bébés. Les familles viennent pour se rencontrer et échanger entre eux avec le soutien de professionnelles de la petite enfance à l'écoute, le tout dans la salle Univers.

Les parents donnent de leur temps



L'accueil des nouvelles familles du groupe des bébés

Afin de permettre aux familles du groupe des bébés de se rencontrer et d'échanger, un apéritif a été organisé fin du mois de septembre 2024. Cette rencontre a permis de rencontrer l'équipe au complet et à certaines familles de créer du lien et de garder contact en dehors de l'établissement.



Conférence « Être parent, c'est épuisant ! Comment mieux gérer la fatigue au quotidien » organisée en partenariat avec Mme Lansac, naturopathe



La fête d'été sous le signe de la nature : plantations de radis, transvasements d'éléments naturels...



Les petits-déjeuners des parents zéro déchet / antigaspi





2 LES 3 CYGNES - Landser

2.1 Analyse de la qualité du service

2.1.1 Taux d'occupation Les 3 Cygnes – 2024

MULTI-ACCUEIL LES 3 CYGNES			
Année 2024	Taux d'occupation facturé : 81.12%	Taux d'occupation réalisé : 76.34%	Taux de facturation annuel : 106.26%
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	81.45	76.32	106.73
Février	83.35	78.05	106.79
Mars	84.68	80.07	105.76
Avril	88.50	83.39	106.13
Mai	88.18	82.83	106.46
Juin	87.13	79.16	110.07
Juillet	94.65	86.95	108.86
Août	69.95	64.42	108.59
Septembre	67.60	65.20	103.68
Octobre	74.79	71.51	104.6
Novembre	72.54	69.37	104.57
Décembre	73.94	71.92	102.8

Nombre de jours d'ouverture pour 2024 : 222

2.1.2 Les enfants et les familles accueillis

Multi-accueil les 3 Cygnes	Nombre d'enfants différents accueillis	Nombre de familles différentes accueillies
Année 2024	99	91

2024	Nombre d'enfants par pallier de revenus des familles	Nombre et proportion d'enfants dont les familles sont en situation de précarité (barème CAF)	Nombre d'enfants en situation de handicap	Nombre d'enfants en PAI
	31 familles soit 34% ont des revenus supérieurs à 6000€/mois	6	1	2

2.1.3 Répartition des familles sur le territoire

Communes	Nombre de familles accueillies en 2024
BLOTZHEIM	1
GEISPITZEN	7
HABSHEIM	0
HEIWILLER	1
LANDSER	22
MAGSTATT-LE-BAS	1
MAGSTATT-LE-HAUT	1
RANTZWILLER	8
RIXHEIM	1
SCHLIERBACH	16
SIERENTZ	9
STEINBRUNN-LE-HAUT	19
UFFHEIM	2
WAHLBACH	1
WALTENHEIM	1
ZAESSINGUE	1
Total	91

100% des familles résidaient dans une des 15 Communes de l'ancienne Communauté des Communes du Pays de Sierentz au moment de leur inscription. Seules 3 familles ont déménagé en dehors de l'agglomération en cours de leur contrat 2024.

Le top 5 des communes accueillies aux 3 Cygnes :

La commune de **Landser** représente 24% des familles accueillies suivie par la commune de **Steinbrunn-le Haut** avec 21%. En troisième position, la commune de **Schlierbach** représente 18%. En quatrième position, la commune de **Sierentz** représente 10%. En cinquième position, la commune de **Geispitzen** représente 8% des familles accueillies.

2.1.4 Eléments budgétaires

Les 3 Cygnes	2024	2023	2022	2021
Montant des participations des familles versées à l'association Espace Enfance les 3 Cygnes	246 240.72 €	240 306.45 €	220 477 €	197 135 €
Montant de la subvention d'exploitation versée par SLA	118 693.52 €	115 803.89 €	112 943 €	268 268.43 €
Montant de la prestation de service CAF versée à l'association Espace Enfance les 3 Cygnes	366 463.68 € Estimation	452 550.71 €	426 905 €	213 649.08 €
CTG	150 909.86 €			
Résultat de l'exercice	-9169.18	+13064.17	-7245€	-1625 €

2.2 Bilan global de l'activité : 52 dossiers en liste d'attente

Liste d'attente	Futurs bébés nés en 2025	Enfants nés en 2024	Enfants nés en 2023	Enfants nés en 2022
Landser	10	3	10	29

Evolution des principaux indicateurs	Taux d'occupation facturé	Taux d'occupation réalisé	Taux de facturation	Montant des participations en euros	Accusé de réception en préfecture	Nombre de familles < à
					068-200066058-20251112p28-DE Date de télétransmission : 18/11/2025 Date de réception préfecture : 18/11/2025	
2021	79,00%	71,86%	109,93%	197 134,60	10	
2022	84,65%	76,35%	110,87%	220 476,84	15	
2023	87,28%	81,10%	107,62%	240 256,45	16	
2024	81.12%	76.34%	106.26%	246 216,72	6	

Facturation 2024	Incidences sur la facturation
Janvier	Conjonctivites et états grippaux
Février	Conjonctivites, grippe et gastroentérites
Mars- Avril	Oties et virus fièvre
Mai-juin-Juillet	Pieds-mains-bouches, varicelle
Août-Septembre-Octobre	Virus fièvre
Novembre	Virus fièvre, otites, Covid
Décembre	Virus fièvre, otites, bronchiolites

2.3 Les animations pédagogiques des 3 Cygnes en 2024

2.3.1 Une année chez les Petits

2.3.1.1 Janvier-août 2024

De janvier à juillet 2024, le groupe des Petits accueille ... nouveaux enfants, ce qui amène les effectifs de la section à ... enfants âgés de 3 mois à 1 an révolu (une quinzaine sont accueillis journallement).



Les professionnelles sont très mobilisées dans l'accueil des nouveaux arrivants, d'autant qu'une majorité de ces enfants sont âgés d'environ 8 mois, une période où leur développement affectif et intellectuel les amène à comprendre qu'ils sont une personne à part entière et à distinguer les visages, ce qui les fait craindre l'inconnu. Parallèlement à cet accompagnement à l'intégration en collectivité, nous continuons à proposer une diversité de supports ludiques aux enfants afin d'alimenter leur curiosité et d'enrichir leurs expériences. Pour ce faire, nous introduisons des jouets empruntés aux autres groupes de vie, et misons sur la récupération (capsules, flacons...) ainsi que la créativité de l'équipe, à l'instar du support multi-sensoriel créé par Maya, notre apprentie.



Des activités sur table continuent à être régulièrement proposées aux plus grands : dessin à la craie grasse, pâte à sel, peinture, mais aussi transvasements, plateaux Montessori et temps de d'éveil et de partage inter-groupes.



Tout au long de l'année, nous sortons régulièrement dans la cour attenante pour mettre les enfants en contact avec la nature et les saisons. Jeux, repas, sieste...tout peut s'envisager en plein air !



Dans le même état d'esprit, nous proposons dans la salle de vie des activités mettant les enfants en contact avec le vivant (neige, bâtons, pommes de pin, feuilles et fleurs, mais aussi nos lapines, Coco et Kiki !) afin de les sensibiliser à leur beauté et à leur fragilité.

Les enfants évoluent sans cesse dans leurs postures, habiletés et intellect, ce qui les rend fiers, ouvre le champ de leurs possibilités et leur permet de gagner en autonomie. L'équipe accompagne ces évolutions avec patience et encouragements tout en posant un cadre nécessaire à la sécurité, à la construction individuelle et à la socialisation des enfants.



De l'imitation à l'empathie, en passant par les conflits pour un même jouet convoité, les interactions se multiplient au sein du groupe sous le regard bienveillant et vigilant des professionnelles qui verbalisent par ailleurs l'expérience de chacun afin de soutenir le développement des compétences sociales des enfants.



Enfin, les fêtes calendaires et les anniversaires ne sont pas oubliés, ils sont l'opportunité de multiplier les échanges avec les familles et d'ancrer les enfants dans les coutumes culturelles de notre région.

2.3.1.2 Aout à décembre 2024

En septembre 2024, une nouvelle aventure commence pour les petits nés cette année-là. Après des mois à la maison, à découvrir le monde à leur rythme avec toute l'attention de leurs parents dévoués, ils s'apprêtent à faire leur entrée en crèche où ils vont pouvoir découvrir un nouvel univers, rempli de nouveaux visages, de nouveaux jeux et d'explorations passionnantes. C'est un grand pas pour eux, mais aussi pour leurs parents, qui les voient grandir si vite.

Bien sûr, la rentrée en crèche peut être un moment stressant pour les parents, qui peuvent se sentir anxieux à l'idée de laisser leur enfant dans un nouvel environnement. Mais ils peuvent être assurés que les professionnels de la crèche sont là pour accompagner leur enfant dans cette nouvelle étape de sa vie. Ils vont veiller à ce que chaque enfant se sente en sécurité, heureux et épanoui.

Cette année, l'équipe des Petits est composée de 4 professionnelles : Marion HELDER, EJE responsable de groupe (60%), d'Alexia BIDERMANN EJE (100%), de Nadine BELTZUNG, Auxiliaire du puériculture (50%) et d'Ynès BAZINE, Aide Maternelle (100%). Nous accompagnerons ensemble une étudiante EJE en 3ème année de formation pour son dernier stage pratique, Marine BILGER qui aura pour objectif de mener un projet auprès des enfants et de sa famille et réalisera son mémoire à l'issu de son stage.

En cette rentrée de septembre 2024, nous souhaitons donc la bienvenue à tous enfants qui font leur entrée en crèche. Que cette nouvelle aventure soit remplie de découvertes, de rires et de moments magiques.

Tout débute par la période d'adaptation en crèche. C'est une étape cruciale pour les jeunes enfants et leur famille. Cette période permet à l'enfant de s'adapter progressivement à son nouvel environnement et de créer des liens avec les professionnels de la crèche. Elle permet également aux parents de confier leur enfant en toute sérénité, en étant informés et rassurés sur le déroulement de la journée de leur être le plus cher.

La période d'adaptation est généralement étalée sur plusieurs jours et peut varier en fonction des besoins et de l'âge de l'enfant. Le premier jour est consacré à la rencontre avec les parents, l'enfant et l'équipe de la crèche. C'est l'occasion pour les parents de poser des questions, de partager des informations sur leur enfant et de découvrir les locaux et les professionnels qui s'occuperont de leur enfant. Les professionnels de la crèche, quant à eux, prennent le temps d'observer l'enfant, de comprendre ses habitudes et ses besoins, et d'établir une relation de confiance avec l'enfant et ses parents.



Au fil des jours, la présence des parents à la crèche se raccourcit progressivement, et le temps de présence de l'enfant évolue, permettant à l'enfant de prendre ses marques et de s'approprier les lieux et les routines. Les professionnels de la crèche accompagnent l'enfant dans cette phase de transition en lui proposant des activités adaptées à son âge et à ses besoins, en respectant son rythme et ses émotions.

La création d'un lien de confiance entre les professionnels de la crèche et les parents est essentielle pour garantir le bien-être et le développement de l'enfant. Les parents doivent se sentir écoutés, informés et rassurés sur le suivi et les soins prodigués à leur enfant. Les professionnels de la crèche, quant à eux, doivent être à l'écoute des besoins et des préoccupations des parents, et leur fournir des informations régulières sur le déroulement de la journée de leur enfant.



Le lien de confiance se construit également au travers d'une communication transparente et régulière, qui permet de partager les observations et les expériences de chacun. Les professionnels de la crèche peuvent, par exemple, proposer des rencontres régulières avec les parents pour échanger sur le développement de l'enfant et répondre à leurs questions. Les parents, quant à eux, peuvent fournir des informations sur les habitudes et les préférences de leur enfant, ce qui permettra aux professionnels de la crèche de mieux l'accompagner dans son développement.



En somme, la période d'adaptation en crèche est une étape importante pour les jeunes enfants et leur famille. La création d'un lien de confiance entre les professionnels de la crèche et les parents est essentielle pour garantir le bien-être et le développement de l'enfant. Une communication transparente et régulière, des moments d'échange et de partage, ainsi qu'une attention particulière portée aux besoins et aux émotions de l'enfant, sont autant de facteurs qui contribuent à créer un environnement de confiance propice au développement harmonieux de l'enfant.

En cette rentrée, nous accueillons ... bébés ainsi qu'Augustin et Suzie tout deux nés en 2023 pour lesquels le groupe des Petits est plus adapté à leurs besoins avant une transition vers le groupe des Moyens courant de l'année 2025. D'ici la fin de l'année civile, 15 bébés rejoindront le groupe.

2.3.2 Une année chez les Moyens

2.3.2.1 *De janvier à juillet 2024*

Janvier

Nous avons travaillé sur l'hiver, la banquise et le froid en utilisant le coton et les couleurs froides pour illustrer nos bricolages et autres collages. Ce n'est pas parce qu'il fait froid que nous nous sommes arrêtés de sortir à l'extérieur. Dès l'instant où l'enfant est bien couvert il peut allègrement profiter de l'extérieur et s'apercevoir que les saisons ont une réelle incidence sur l'environnement. Où sont passées les feuilles et le soleil ? qu'est ce que c'est que la neige ? Que se passe-t-il quand on la manipule ? Quel goût elle a ? Que puis-je faire avec ? Autant de questions que les enfants se sont posés

lors de cette sortie exterieure où la neige était présente !



De ce fait, nous avons aussi travaillé autour de habillement hivernale et sur les sensations de chaud et de froid.

C'est au mois de **février** que nous fêtons la chandeleur et ses délicieuses crêpes. Les ateliers culinaires sont très appréciés des enfants puisqu'ils se réalisent en petit groupe. Nous revêtons nos tabliers et nos toques pour nous sentir totalement investis. Les enfants goûtent et mélangeant chaque ingrédient. Les différentes textures et les aspects (liquide, solide) et saveurs les intriguent et les ravient et il en est de même pour la dégustation.



Nous avons aussi fêté Carnaval avec une matinée festive où les groupes d'enfants se sont mélangés. Les enfants se sont déguisés profitant de la musique et d'une ambiance conviviale. En s'habillant et déshabillant l'enfant prende connaissance et conscience de son schéma corporel et aussi acquiert de l'autonomie en s'exerçant !



Quel plaisir d'être « dans la peau » d'un autre c'est là que l'imaginaire prend tout son sens !

Le carnaval c'est aussi l'occasion de réaliser des masques, des bricolages avec des confettis et de proposer des activités de motricités telles que la danse, la gym et autres parcours sensoriels.

L'enfant 12 mois, deux ans a particulièrement besoin de grimper, sauter, monter et mettre son corps en mouvement. Il exprime un sentiment de liberté car à présent il est maître de ses mouvements et il adore en ressentir les sensations d'équilibre et d'expérience qui deviennent des challenges.



La Saint Valentin est aussi une fête qui est l'occasion pour les enfants de familiariser avec le symbole du cœur, de la couleur rose, des fleurs et les émotions lier au fait d'aimer. Qu'est-ce que j'aime ? Avec qui je m'entends bien ? L'autre prend alors une place dans l'environnement de l'enfant ! L'enfant prend conscience qu'il peut jouer à côté de l'autre, il peut l'imiter, s'inspirer de l'autre pour découvrir des nouveaux jeux, des expériences. C'est pourquoi, que c'est au cœur de cet âge que les enfants appréhendent les règles de la vie en collectivité et le respect de soi et de l'autre. Apprendre à partager et attendre son tour sont des apprentissages que l'enfant a besoin d'expérimenter sur plusieurs mois pour en comprendre les principes et les biens faits.

Mars

Nous avons fêté Pâques et c'était pour nous l'occasion de faire une chasse aux œufs. L'enfant part à la recherche des œufs en chocolat qui ont été cachés préalablement dans le groupe vie. On rassemble tous les œufs en chocolat dans le même panier pour ensuite les partager.



Les enfants ont confectionné un panier en forme de poule pour ramener à la maison quelques chocolats ramassés lors de la chasse.

Pâques a aussi l'occasion de confectionner des bricolages en forme de poule, lapins et d'œufs sous toutes ses formes.

Un lapin en brioche a été aussi confectionné par les enfants.



Avril-Mai

Pour profiter pleinement de la cour extérieure, et de ces possibilités nous avons demandé la participation des parents pour nous procurer des éléments à transvaser (noix, marrons, ustensiles pour transvaser...) remplir et renverser est un jeu sans fin qui amuse l'enfant durant un long moment. Même si le temps ne le permettait pas les enfants ont pu profiter du temps pluvieux pour aller débusquer les vers de terre et autres escargots quelle joie à chaque découverte.



Qu'il fasse beau ou non les professionnelles proposent toutes sortes d'activités qu'elles soient préparées ou non ou totalement improvisées. C'est en regardant les enfants et leur façon d'utiliser

certains jeux que l'on décide de ce que deviendra l'activité sur le moment c'est ce qu'on appelle la créativité éducative.



L'association a eu la chance de pouvoir bénéficier de la présence de lapin au sein de la structure. « Kiki et Coco » ont été nos compagnons de vie pendant plusieurs mois et les enfants et leurs familles ont pu leur donner à manger, à boire, les voir évoluer mais aussi les accueillir chez eux à la maison. La présence d'un animal au sein d'un groupe d'enfant c'est l'occasion de rappeler le respect de l'autre, d'orienter ses gestes avec douceur mais aussi le laisser libre de ses mouvements afin de pouvoir observer ses réactions.



Juin -juillet

Le beau temps est enfin installé et l'ensemble des enfants ont atteint les deux ans révolus, ils ont compris qu'est ce que l'autre est en mesure de leur apporter. Le « jouer ensemble » commence à se mettre en place et les interactions entre les enfants sont de plus en plus riches. « Je prends plus de plaisir à jouer avec toi que tout seul ! »

C'est pour cela que l'essentiel des activités se passent à l'extérieur. Nous pouvons alors proposer aux enfants des jeux d'eau, des pique-niques, de la musique et jouer au ballon et faire du vélo



« La table à savon » est l'occasion de jouer avec les bulles, de dessiner, de souffler sur les bulles mais parfois les enfants imaginent autre chose comme une séance de shampoing généralisé



Nous sommes à la fin de l'année chez les moyens et nous nous retrouvons fin aout pour commencer l'année « chez les grands » dans un nouveau groupe, une nouvelle organisation et surtout plein d'expériences à vivre et à partager.

2.3.2.2 D'août à décembre 2024

La rentrée a été l'occasion de beaucoup de nouveautés et d'émotions pour nos anciens bébés car il a fallu qu'ils s'habituent à un nouvel espace et un nouveau rythme de vie.

Celui-ci est totalement différent dans ce groupe : petit à petit les enfants ont moins besoin d'une sieste le matin afin de profiter des activités partagées.

Des rituels sont mis en place plusieurs fois par jour à l'aide de comptines, histoires et chansons afin de rythmer la journée et de permettre à l'enfant d'anticiper les évènements à venir.

Une collation est proposée le matin avec des fruits frais.

Un vrai temps d'activités est proposé chaque matin pour que l'enfant développe ses sens, son imagination, ses aptitudes motrices et ses capacités cognitives.

Le déjeuner se déroule tous ensemble par table de 6 nous proposons aux enfants les plus autonomes de se mélanger avec les plus petits pour que chaque enfant puisse observer et imiter les plus indépendants.

La sieste se déroule de 12h30 à 15h où chacun rejoint son propre lit dans le dortoir qui lui est attribué.

Au moment des changes nous proposons le pot aux enfants qui l'ont déjà intégré chez eux.

Cette année nous possédons un groupe à 2 niveaux : les moyens/grands

5 enfants entreront à l'école en septembre de ce fait on adapte les activités en fonction leurs compétences afin que ces derniers qui sont chez les moyens font des activités de grands.



Le thème de cette année est le voyage.

Nous avons débuté notre voyage en **forêt nous en avons étudié les animaux, les effets de la saison sur la nature durant la fin de l'été et le début de l'automne.**



Nous avons ramassé des feuilles mortes dans la cour afin de réaliser des arbres d'automne. Les glands, marrons nous ont accompagné avec leurs différentes textures dans diverses activités manuelles et de transvasement.

Ensuite nous nous sommes intéressés à la nature et ses champs à travers un travail de collage de grains de maïs.



En octobre nous avons fêté halloween où l'enfant a pu venir déguisés et nous avons décoré de jolies citrouilles.



Et enfin l'hiver, la neige, la banquise et ses habitants et pour finir noël.



Les différentes activités proposées aux enfants :

- Pour le **développement psychomoteur** des enfants nous proposons diverses activités : vélo, parcours de psychomotricité, blocs moteur, parcours sensoriel, trampoline...l'enfant de 18 mois a besoin d'appréhender son corps dans l'espace.
- Nous développons la sensorialité de l'enfant par des parcours sensoriel, parcours pieds nus, du transvasement, des bouteilles sensorielles, de la peinture, de la pâte à modeler, ...



- Pour que l'enfant acquiert la motricité fine nous proposons des perles, du transvasement avec des ustensiles, de la peinture avec tampons, pinceaux et les mains....
- Au travers des jeux de construction tels que les lego et les blocs moteur l'enfant améliore **l'habileté, son imagination et l'aide à comprendre les mouvements dans l'espace.**

- Des jeux d'imitation comme les poupées, la dinette pour mettre en scène ce qu'ils voient au quotidien à la maison.
- Des activités culinaires permettent à l'enfant d'aiguiser ses 5 sens en participant à chaque étape de la confection des recettes (toucher, goûter, mélanger et observer les différentes couleurs, textures, odeurs).



Le jeu libre joue un rôle majeur dans le développement du jeune enfant il favorise notamment la créativité, l'autonomie et la confiance en lui c'est pourquoi nous le proposons à divers moments de la journée.

L'enfant commence à entrer en relation avec l'autre par l'intermédiaire de jouets qui seront peut-être source de conflits ou de partage.

De ce fait l'enfant comprend que l'autre peut lui apporter le plaisir de jouer ensemble et des liens affectifs se lient petit à petit.



Les sorties en extérieur font partie intégrante du projet pédagogique. Sortir au grand air pour se dépenser physiquement et évacuer le trop plein d'énergie, elles stimulent leur appétit, leurs défenses immunitaires, leur concentration et leur capacité d'apprentissage. La nature enrichit l'enfant de mille expériences : observer, découvrir le monde du vivant ressentir et renouer avec la nature, intégrer le déroulement des saisons et sensibilise à la préservation de notre environnement.



Nous invitons les parents à venir fêter l'anniversaire de leur enfant à la crèche afin qu'ils puissent partager ce doux moment ensemble et de pouvoir observer son enfant au sein de la collectivité.

La fête de noël est aussi l'occasion pour les parents de rencontrer l'équipe pédagogique en dehors des transmissions du matin et du soir au travers d'un moment convivial et de partage.



2.3.3 Une année chez les Grands

2.3.3.1 *De janvier à juillet 2024*

Nous accueillons 28 familles dans le groupe des grands, soit 31 petits êtres en devenir qui vivent leurs derniers mois à la crèche avec leur entrée à l'école maternelle.

Des mois où les enfants vont encore beaucoup évoluer et où l'équipe pédagogique est présente pour les accompagner et les soutenir quotidiennement dans leur développement affectif et social, cognitif et langagier mais aussi dans leur autonomie afin de quitter la structure qui les a vu grandir en toute aisance.

Le développement affectif permet à l'enfant de comprendre, d'exprimer et de gérer les émotions qu'il ressent à mesure qu'il grandit. Dans ses relations avec son entourage, l'enfant développe aussi sa capacité à reconnaître et à interpréter les émotions des autres, ce qui l'aide à tisser des liens avec les gens qui l'entourent. C'est par un accompagnement individuel que les professionnelles ont la possibilité d'adapter de prendre en compte chaque situation et de mettre en mot les expériences de chacun.



L'enfant tolère mieux les séparations avec ses parents, car il sait qu'ils reviendront même après une absence inhabituelle, il se sent de plus en plus à l'aise en présence d'inconnus et peut même

commencer à leur adresser la parole. Il comprend également mieux les règles et se montre plus ouvert à accepter certains compromis.

Autour de 2 ans et demi, l'enfant commence à utiliser des mots pour exprimer ce qu'il ressent. Notre mascotte « BIBOU » a également aidé et permis à certains enfants de prendre la parole et raconter les expériences vécues avec lui lors d'un week-end privilégié à la maison.



Au quotidien, beaucoup d'enfants veulent être autonome et prendre de plus en plus d'initiatives. C'est un groupe d'enfant qui aime se sentir considéré.



Nous les observons régulièrement mimer certaines émotions quand il joue à « faire semblant » avec d'autres enfants et devenir enthousiaste à l'idée de faire une activité qu'il a déjà faite, mais aussi exprimer verbalement son désaccord et sa frustration tant bien que mal.





Le développement cognitif désigne l'acquisition de capacités comme la mémoire, l'attention, le raisonnement et la planification. C'est ce qui permet à l'enfant de gérer ses émotions, ses pensées et ses comportements, en plus de l'aider à emmagasiner des connaissances, à résoudre des problèmes, à exercer son jugement et à comprendre le monde qui l'entoure. Le développement cognitif comprend aussi le développement du langage, c'est-à-dire la capacité d'un enfant à communiquer, à comprendre ce qui lui est dit et à s'exprimer verbalement. Nous proposons quotidiennement des supports aux échanges et nous instaurons des activités adaptées aux plus grands comme des jeux de société par exemple.



Le développement social désigne la capacité à construire des relations harmonieuses et positives avec les autres. Cela signifie d'être capable de communiquer ses émotions et de bien les gérer, de tenir compte du point de vue des autres avant d'agir, de résoudre des conflits, de coopérer et de participer à la vie de groupe. Dès son plus jeune âge, un enfant a déjà sa façon d'entrer en relation avec les autres en raison de son tempérament, qui est surtout déterminé génétiquement. Toutefois, le développement de ses habiletés sociales se poursuit au contact des gens qu'il côtoie et des expériences qu'il vit, d'abord avec ses parents et sa famille et auprès des professionnelles qui se doivent d'être modélisante.



La mise en place de la pédagogie Montessori qui est une méthode d'éducation alternative qui offre à l'enfant la liberté d'apprentissage. Il choisit seul les activités proposées sur des plateaux, pour développer ses facultés cognitives et sa motricité fine par l'autonomie et l'expérimentation. Il est toujours assisté d'un adulte qui le guidera en lui expliquant les consignes. Il réalisera seul son activité et sera encouragé à persévérer en cas « d'erreur ». Chaque semaine, 4 nouveaux plateaux ont été présentés aux enfants, variant les manipulations, afin de préserver le côté ludique : transvaser, verser, trier, enfiler, pincer, appuyer, visser, assembler ... Ils sont proposés dans des temps calmes pour favoriser la concentration (arrivées, départs, copains aux changes). Ce projet a eu un réel impact positif auprès des enfants qui ont su s'en saisir et nous étonner au fur et à mesure de l'année.



Des expériences de manipulations qui ont su renforcer les acquisitions et capacités des enfants. Nous avons pu l'observer lors des moments des repas où nous avons confié aux enfants des petits couteaux pour leur permettre de couper leurs morceaux de viande par exemple mais aussi de coordonner leurs gestes pour pousser les aliments sur la fourchette ou éviter que des aliments

tombent de leur assiette. Le plus succès auprès des enfants a surtout été le fait de pouvoir se servir « seul » à boire à l'aide de la cruche mis à leur disposition.



La dernière année de crèche est aussi et surtout une année d'ouverture sur le monde extérieur avec la mise en place de divers projets.

Cette année encore, nous avons reconduit avec plaisir notre partenariat auprès de la Bibliothèque de Landser où certains parents disponibles peuvent nous accompagner avec leur enfant s'il le souhaite.



En fin d'année, nous avons eu la chance de réaliser un projet qui nous tient à cœur, celui d'emmener les enfants qui seront scolarisés à l'école maternelle de Landser dans leur future classe pour y prendre leurs marques le temps d'une matinée. Cette année nous avons également eu le privilège de partager un goûter dans les locaux du périscolaire afin de vivre un moment convivial avec les différents professionnels qui accueilleront les enfants à la rentrée. Nous préparons en douceur et avec enthousiasme ce passage.



Les enfants ont également pu vivre une matinée dans leur future école maternelle de Landser.

Cette année, 9 enfants feront leur entrée à l'école maternelle de Landser, 3 enfants en classe bilingue et 5 dans la classe monolingue !

Paul, Amaury, Chloé, Mateo, Alba, Sasha, Margot, Gabriel et Nino ont passé la matinée dans leurs futures classes où ils sont déjà très attendus !

Certains ont retrouvé leur fratrie et d'autres ont été " couvés" par les plus grands !

Les enfants furent très à l'aise ! Ils ont pu écouter une histoire, participer à la date du jour et même réaliser une activité dessin et gommettes !

Les futurs monolingues ont eu la chance de regarder la danse des petits-moyens et de s'initier à des comptines rythmées !

Passage aux sanitaires et lavage de mains... Comme à la crèche ! On aurait pensé que les enfants connaissaient déjà les lieux !

Pour encore plus de convivialité, les maîtresses avaient prévu de partager un goûter (qui se propose seulement lors des anniversaires).

Et pour finir, temps récréatif dans la cour autour du toboggan qui a connu un grand succès !

Un petit "coucou" aux copains restés à la crèche qu'on n'oublie pas au passage !

Un moment "libre" qui permis aux professionnelles de la crèche de revoir avec émotions 'Les anciens de la crèche" qui ont su laisser une trace indélébile dans nos cœurs...

Bibou nous a accompagné lors de notre escapade et est resté très discret !

Les enfants ont offert des peintures qu'ils avaient réalisé de manière commune pour remercier les maîtresses et les Atsem pour leur accueil !

Une chose est sûre, vos petits sont prêts à devenir grands !



Nous avons eu l'occasion de participer à 2 repas à la cantine où les futurs écoliers évolueront à la rentrée !

Toute l'équipe des animateurs du périscolaire nous ont accueilli pour partager un moment convivial avec eux !

Ils étaient positivement étonnés du "niveau d'autonomie" de nos "petits-grands".

- * Marcher jusqu'à la salle communale où se déroulent des repas et les pauses méridiennes.
- * Passer aux toilettes et se laver les mains
- * Faire connaissance avec les plus grands
- * S'installer à table et prendre son assiette pour se faire servir
- * À la fin du repas, se lever et débarrasser
- * Débarrasser la vaisselle puis aider à la remise en état de la salle
- * Choisir un atelier à la suite du repas avant de revenir à l'école (ou à la crèche)

Les enfants n'ont pas été intimidés par toutes ces nouveautés, ils étaient même très confiants et fiers de faire comme les plus grands !

Les futurs écoliers Landserois ont pris leurs marques timidement au périscolaire de Landser ! Ils ont été reçus par Kévin, le directeur du "péri" qui leur a fait faire la visite. Il avait préparé leur venue en proposant une tarte aux pommes faite par les enfants lors de l'accueil du matin avec leur animatrice Sabine ! Certains n'ont pas réussi à choisir entre la tarte aux pommes et le gâteau au chocolat préparé par Ynes et les enfants pendant la visite matinale de l'école maternelle... Ils ont donc mangé les deux ! Pourquoi choisir ? L'équipe pédagogique se forme actuellement à la pédagogie par la nature et nous avons pu échanger à ce sujet puis profiter des activités extérieures qu'ils avaient préparé pour nous ! Kapla, jeux de société, instruments de musique ont su ravir nos petits grands ! Nous pensons que ce projet de partenariat est une bonne chose pour les enfants et nous sommes ravies de les avoir vu d'ores et déjà créer des liens avec les animateurs et les autres enfants qui les ont pris sous leurs ailes !



Une matinée par mois depuis le mois de mai, les enfants de la crèche attendaient avec impatience Mme Véronique Uberschlag, une intervenante qui leur offre un moment ou plutôt une parenthèse Alsacienne. Avec sa voix mélodieuse et sa personnalité enjouée, elle captive l'attention des petits et des grands.

Mme. Uberschlag arrive dans la salle avec un grand sac plein de surprises. Elle sort un livre coloré et commence à lire une histoire captivante, faisant des voix différentes pour chaque personnage et en traduisant quelques fois pour aider à la compréhension.

Après l'histoire, c'est l'heure de la chanson. Mme. Uberschlag sort sa tablette magique qui entonne une douce mélodie. Les enfants se mettent à chanter avec elle, leurs voix s'unissant dans une harmonie adorable. Ils dansent et bougent au rythme de la musique, riant et s'amusant.

Elle "enseigne" également des danses simples et amusantes aux enfants. Ils suivent ses mouvements avec enthousiasme, apprenant à se déplacer avec rythme et coordination. Les enfants adorent ces moments de joie et de plaisir.

PEDAGOGIE PAR LA NATURE

Cette année, auprès du groupe des Grands, nous avons tâcher de mettre en œuvre la formation que nous avons vécu lors d'une journée pédagogique.

Nous avons été formées à la pédagogie par la nature. C'est une approche éducative qui met l'accent sur l'apprentissage en plein air et la connexion avec la nature. Elle vise à encourager les enfants à explorer, découvrir et apprendre de manière autonome en utilisant leur environnement naturel comme un outil pédagogique. Les avantages de cette approche sont nombreux, tant sur le plan cognitif qu'émotionnel.

En sortant quotidiennement avec des jeunes enfants, nous leur offrons l'opportunité de se connecter avec la nature et de développer un sens profond de l'émerveillement et de la curiosité envers le monde qui les entoure. Les enfants qui passent du temps à l'extérieur sont plus susceptibles de développer une compréhension et un respect pour l'environnement, ainsi qu'une appréciation pour la beauté et la diversité de ce qui les entoure.

Les sorties quotidiennes en plein air peuvent également avoir des avantages cognitifs pour les jeunes enfants. Des études ont montré que l'exposition à la nature peut améliorer la concentration, la créativité, la mémoire et la capacité d'apprentissage. Les enfants qui passent du temps à l'extérieur sont également plus susceptibles de développer des compétences en résolution de problèmes, de prendre des risques calculés et de développer leur motricité fine.

Sur le plan émotionnel, les sorties quotidiennes en plein air peuvent aider les jeunes enfants à se détendre, à gérer leur stress et à développer leur confiance en eux. L'exposition à la nature peut également renforcer les liens sociaux et la communication entre les enfants, en leur offrant un espace sûr et stimulant pour interagir et jouer.

En résumé, en encourageant les enfants à explorer, à découvrir et à apprendre de manière autonome en utilisant leur environnement naturel comme un outil pédagogique, nous leur offrons une opportunité unique de se connecter avec la nature, de développer leur confiance en eux.

C'est avec une grande excitation et une pointe de nostalgie que les éducateurs et surtout les enfants se préparent pour la fête de fin d'année de la crèche. Cette fête marque la fin de trois belles années de découverte, d'apprentissage, de rires et de sourires pour les petits qui s'apprêtent à entrer à l'école maternelle.

Depuis leur arrivée à la crèche, les tout-petits ont tissé des liens forts avec les autres enfants et les professionnels qui les ont accompagnés tout au long de ces années. Les souvenirs de jeux, de chansons et d'histoires partagées resteront à jamais gravés dans leur mémoire.

La fête de fin d'année est l'occasion pour tous de se réunir une dernière fois dans une ambiance festive et chaleureuse bien que pluvieuse cette année.

Les parents sont fiers de voir à quel point leur enfant a grandi et évolué depuis son arrivée à la crèche.

L'équipe, quant à elles, sont émues de voir partir de ces petits êtres encore en devenir qu'ils ont accompagnés avec tant d'amour et de bienveillance. Ils savent qu'ils ont semé des graines qui germeront tout au long de leur vie, leur permettant de grandir et de s'épanouir pleinement.

La fête de fin d'année est un moment de joie et de partage, mais aussi de nostalgie. C'est la fin d'une belle aventure, mais c'est aussi le début d'une nouvelle étape pour ces enfants qui s'apprêtent à découvrir le monde de l'école maternelle. Les souvenirs de ces trois belles années à la crèche resteront à jamais gravés dans leur cœur, comme un symbole de leur première grande aventure hors du cocon familial.

2.3.3.2 Août-Décembre 2024

Nous voici dans le groupe des grands, les enfants découvrent un nouvel espace de jeu avec des jouets qui permettent de développer de nouvelles compétences et de nouvelles acquisitions. Les enfants ont à présent deux cours extérieures, dont une avec de l'herbe ce qui permet de partir à la recherche des différents mollusques et d'appréhender la nature et les saisons et de pouvoir y jouer à la dinette avec des éléments naturels. Ils peuvent aussi profiter d'un jardin pédagogique où mettre les mains dans la terre et nettoyer le jardin avec de nouveaux outils est aussi un jeu très attrayant.



Cette année le thème est le voyage. Nous avons décidé d'explorer ce thème en découvrant un pays tous les deux mois. Septembre et octobre nous partons à la découverte de l'Allemagne.



Nous vous présentons « Samy » notre mascotte. Les enfants peuvent l'emmener à la maison pour lui faire vivre des aventures au sein de leur famille. Les parents illustrent dans un cahier leur week-end avec Samy à l'aide de photo. A son retour en crèche l'enfant raconte à ses camarades ce qu'il a vécu avec Samy.



Le mois de septembre-octobre sont aussi l'occasion d'utiliser les feuilles mortes pour différents bricolages.



La semaine du goût fut l'occasion de préparer une soupe avec des légumes fournis par les parents mais aussi de travailler « la pomme » au travers d'ateliers culinaires où les enfants participent à toutes les étapes de préparation.



Halloween a été fêté comme il se doit avec des déguisements et une ambiance de fête et des ateliers d'éveil sur le thème.



Novembre -décembre 2024

Nous sommes partis en Laponie et conjuguer l'hiver et les préparatifs de Noël. Les enfants ont pu décorer le groupe avec divers bricolage, peinture et collage mais aussi pour l'exposition que nous avons proposée lors de la fête de Noel qui réunissait cette année les trois groupes d'âge et que nous avons organisé dehors avec un buffet participatif et la projection de photos.



3 LES LUCIOLES - Sierentz

3.1 Analyse de la qualité du service

3.1.1 Taux d'occupation Les Lucioles – 2024

MULTI-ACCUEIL LES LUCIOLES			
Année 2024	Taux d'occupation facturé : 83.07%	Taux d'occupation réalisé : 78.04%	Taux de facturation annuel : 106.44%
Détail/mois	Taux d'occupation facturé en %	Taux d'occupation réalisé en %	Taux de facturation en %
Janvier	80.95	77.17	104.89
Février	85.49	80.66	106
Mars	87.98	82.32	106.87
Avril	92.29	86.87	106.24
Mai	93.36	87.98	106.12
Juin	93.8	88.95	105.46
Juillet	99.21	91.63	108.27
Août	63.38	60.09	105.48
Septembre	68.36	64.95	105.24
Octobre	70.95	64.11	110.68
Novembre	73.33	69.88	104.93
Décembre	74.97	70.60	106.19

Nombre de jours d'ouverture pour 2024 : 223

3.1.2 Les enfants et les familles accueillis

Multi-accueil les Lucioles	Nombre d'enfants différents accueillis	Nombre de familles différentes accueillies
Année 2024	85	81

2024	Nombre de familles au-delà du plafond de la CAF	Nombre et proportion d'enfants dont les familles sont en situation de précarité (barème CAF < 1€)	Nombre d'enfants en situation de handicap	Nombre d'enfants en PAI
	31 familles soit 39% ont des revenus supérieurs à 6000€/mois	6	0	3

3.1.3 Répartition des familles sur le territoire

Communes	Nombre de familles accueillies en 2024
GEISPITZEN	6
KŒTZINGUE	5
MAGSTATT-LE-BAS	7
MAGSTATT-LE-HAUT	1
RANTZWILLER	2
SAINT-LOUIS	1
SIERENTZ	35
STETTEN	1
UFFHEIM	18
WAHLBACH	2
ZAESSINGUE	3
Total	81

100% des familles résidaient dans une des 15 Communes de l'ancienne Communauté des Communes du Pays de Sierentz au moment de leur inscription. Seule 1 famille a déménagé dans l'agglomération en cours de leur contrat 2024.

Le top 5 des communes accueillies aux Lucioles :

La commune de **Sierentz** représente 43% des familles accueillies suivie par la commune d'**Uffheim** avec 22%. En troisième position, la commune de **Magstatt-le-Bas** représente 9%. En quatrième position, la commune de **Geispitzen** représente 7%. En cinquième position, la commune de **Kœtzingue** représente 6% des familles accueillies.

Toutes les familles accueillies aux Lucioles en 2024 habitent au sein de Saint-Louis Agglomération.

3.1.4 Eléments budgétaires

Les Lucioles	2024	2023	2022	2021
Montant des participations des familles versées à l'association Espace Enfance les 3 Cygnes	211 638.40 € Estimation	211 016.39 €	208 576 €	171 417 €
Montant de la subvention d'exploitation versée par SLA	94 954.82€	92 643.11 €	90 355 €	222 734 €
Montant de la prestation de service CAF versée à l'association Espace Enfance les 3 Cygnes	292 3463.45 €	346 223.51 €	307 333 €	207 219 €
CTG	120 727.80 €			
Résultat de l'exercice	-7150.10	-37820.53 €	- 5004 €	+11968.21

3.2 Bilan global de l'activité : 91 dossiers en liste d'attente

Evolution des principaux indicateurs	Taux d'occupation facturé	Taux d'occupation réalisé	Taux de facturation	Montant des participations en euros	Nombre de familles < à 1€
2021	79,75%	74,75%	106,39%	171 416,99	3
2022	83,17%	77,23%	107,69%	208 575,77	6
2023	87,32%	80,77%	108,11%	211 016,39	6
2024	83,07%	78,04%	106,44%	211 616,40	6

- Difficulté de la rentrée 2024/25 : 4 familles du groupe des bébés ont drastiquement diminué leurs contrats à leurs arrivées à l'automne passant de temps pleins à des contrats réguliers au prévisionnels (quelques heures/semaine),

- Ce qui induit une augmentation de la gestion de petits contrats pour compenser et poursuite d'une bonne gestion des contrats occasionnels,
- Développement de la mixité sociale sur le territoire entraînant de nouvelles problématiques sociales qui doivent être prises en compte au quotidien par les équipes et la direction.

Liste d'attente	Futurs bébés nés en 2025	Petits nés en 2024	Moyens nés en 2023	Enfants nés en 2022
Sierentz	9	26	25	31

Facturation 2024	Incidences sur la facturation
Janvier - février	Epidémie de fièvre / grippe
Mars - avril	Varicelle
Mai	Pieds-mains-bouche
Octobre	Symptômes grippaux viraux
Novembre	Epidémie de gastro-entérite
Décembre	NOMBREUX CAS DE BRONCHIOLITES

3.3 Les animations pédagogiques des Lucioles 2024

3.3.1 Groupe des bébés

3.3.1.1 Janvier / Aout 2024

En janvier et février, l'hiver et le froid pointent leurs bouts de nez, la banquise ainsi que ses habitants les pingouins sont peints avec les petites mains des enfants.



La nature est rentrée chez les coccinelles, les enfants ont pu manipuler la neige soit avec une grande aisance ou avec timidité. Quel bonheur pour le personnel d'observer la réaction des bébés à cette activité sensorielle du toucher ! Ce moment a été capturé et partagé aux parents au travers de vidéos sur notre application kidizz.

L'intervenante en Alsacien Rita a aussi abordé notre thème en chantant la comptine signée des flocons de neige dans notre beau dialecte !

Malgré le froid, bien emmitouflés, les bébés profitent de nos sorties extérieures sur notre terrasse.



Un petit bricolage de carnaval a été proposé aux enfants, les grosses gommettes ont représenté les confettis de la fête.



En mars, les pochettes sensorielles de l'hiver ont été fixées au sol pour une manipulation du bout des doigts.



Le petit lièvre de Pâques a égayé notre salle de vie. Un plus grand nombre de bébés ont participé à cette peinture libre car ils ont déjà bien grandi !

Le coloriage au crayon a fait son apparition pour les plus grands du groupe, ils ont embellie les œufs de Pâques.



Les anniversaires des enfants et de leur première bougie sont fêtés autour d'un bon gouter !



Pour faire venir le printemps, un atelier sensoriel du toucher a été proposé aux bébés.

Du bout des doigts ,les enfants ont coloré avec la peinture une petite fleur .

Avec un petit rayon de soleil , nous sortons les enfants sur notre terrasse .

Avec les combinaisons de pluie , les enfants peuvent se défouler par tout temps . Les enfants adorent grimper et glisser sur notre toboggan .

Rita et Marcel continuent d'égayer nos matinées , les enfants commencent à participer avec la gestuelle durant les comptines en alsacien .

En été ,le rythme des plus grands évoluent , le matin ils profitent du bus pour se rendre dans le jardin et découvrir leur futur espace de jeux extérieurs,une adaptation en douceur ...

Avec la chaleur ,les jeux d'eau permettent de rafraîchir les enfants.

Cette année avec notre thème « Ecolo dès le berceau » nous proposons des activités qui développent les 5 sens des bébés avec la manipulation, le toucher, l'odorat.

Les éléments naturels et des matériaux de recyclage sont privilégiés.

Les saisons sont respectées pour créer une activité.

3.3.1.2 Août-Décembre 2024

A la rentrée, nous avons accueillis des nouvelles familles. Les premières semaines furent rythmées par la familiarisation des enfants mais également des parents. Cette étape est fondamentale et primordiale, afin d'instaurer un climat de confiance et de bienveillance réciproque.

Un pot de bienvenue a été organisé afin que les parents, les enfants et les professionnelles fassent mieux connaissance. Ce moment convivial crée un premier lien pour la suite de l'année.

Le thème d'activités mis en avant pour cette nouvelle année est : « Nature et Patouille ».

Aussi, nous avons profité de notre terrasse aussi longtemps que possible, en fonction de la météo. Les petits y ont joué, gouté et déjeuné jusqu'à l'automne.



En septembre, les premiers ateliers artistiques sont proposés aux plus grands, avec la découverte de la peinture. Une peinture aux couleurs d'automne a égayé le groupe. La découverte de la texture s'est faite du bout des doigts. Ces premières réalisations sont exposées sur les murs de notre salle.



En octobre, nous avons marqué la semaine du goût en déclinant la pomme en y ajoutant une herbe aromatique verte comme le basilic, la menthe, le romarin, le persil et la ciboulette. Les enfants ayant déjà goûté ce fruit, ont pu déguster ces recettes.



Les chansons et comptines, avec ou sans marionnette, sont des activités quotidiennes dans ce groupe. La découverte des premières histoires, à écouter, à toucher ou musicales sont régulièrement proposées.

La nature est entrée dans notre groupe par une sensibilisation aux éléments extérieurs de saison (noix, marrons, rondins de bois...). Au sol, les éléments naturels ont été disposés dans divers contenants afin de privilégier la manipulation, le transvasement et le toucher.



Des sacs sensoriels scotchés au sol avec les éléments naturels ont permis de découvrir différentes textures, formes et couleurs. Une activité qui stimule la motricité fine, le développement des sens et respecte le développement psychomoteur des bébés qui se mouvent principalement au sol.

En novembre, pour la semaine européenne de la réduction des déchets, l'équipe a réfléchi comment « le jeu rime avec peu », aucun jouet « acheté » n'a été proposé cette semaine-là. Chaque jour, des jeux de récupération ont été mis à disposition des enfants comme des boîtes avec différents tissus, différentes textures, de la dinette...

L'alsacien est toujours mis à l'honneur dès le plus jeune âge, grâce à l'intervention de Rita dès le mois de septembre.

Des jouets divers et variés, tant au niveau des couleurs, des textures et des formes, sont quotidiennement mis à disposition des enfants. Nous les complétons avec des livres adaptés, les enfants peuvent en disposer à leur guise.

Lors de temps d'activités plus intenses, une piscine à balles et des éléments de motricité sont installés pour permettre aux plus grands de se mouvoir selon leur développement, leurs capacités et leurs envies.



L'équipe professionnelle crée une ambiance chaleureuse et accueillante grâce à une décoration de notre salle de vie, en fonction des saisons, des fêtes, et bien sûr de notre thème annuel d'activité.

Les siestes nordiques sont proposées aux enfants qui en ont besoin. Les bienfaits sont reconnus comme un sommeil de meilleure qualité, de meilleure défense immunitaire...

L'ensemble des actions de l'équipe éducative est toujours réfléchi et proposé pour répondre de manière adaptée et bienveillante aux besoins des enfants !

D'autres projets se poursuivent au fil des années, nous continuons à proposer régulièrement des compotes « maison » avec des fruits de saison, des épices.

Avec l'application kidizz proposée aux familles, les parents peuvent apercevoir en photos ou vidéos le quotidien des coccinelles, les temps forts (siestes, repas, jeux...), les activités, les évènements.

Les activités évoluent également au cours de l'année : des jeux de construction, des structures de psychomotricité ou des petits ateliers sont proposés pour répondre au développement de chacun.



La communication gestuelle associée au langage tient une place importante chez les bébés. Ce mode de communication permet au tout-petit d'exprimer ses besoins et ses émotions avant même de prononcer ses premiers mots. L'adulte, de ce fait, répond aux besoins de l'enfant de manière adaptée. Cet outil permet de diminuer le sentiment de frustration, améliore la confiance en soi, permet de tisser un lien privilégié et favorise une passerelle vers l'acquisition du langage. Régulièrement, sur notre application kidizz nous présentons un signe que nous utilisons fréquemment avec les enfants. Cette année, ce sont les parents du groupe qui sont pris en vidéos et mis sur l'application.

L'intégration des parents à la vie de la structure est importante pour favoriser les échanges, la confiance. Ils se proposent par exemple de lire des histoires en allemand, animer un atelier zéro déchet, jouer d'un instrument de musique, participer à l'anniversaire de leur enfant...



3.3.2 Une année chez les abeilles (groupe des moyens)

3.3.2.1 Janvier-Juillet 2024

Pour débuter cette année 2024 dans le groupe des moyens, nous avons continué à suivre le fil des saisons et des fêtes culturelles qui ponctuent notre calendrier annuel. Toujours en lien avec notre projet nature et éco labellisation, les enfants ont pu découvrir, tester, explorer, voir maîtriser différentes activités manuelles. Ainsi, ils ont pu faire de la peinture (au doigt, au tampon, au coton tige, au rouleau), de la pâte à modeler (pétrir, malaxer, écraser, rouler, déchirer), des gommettes (décoller et coller), des coloriages (le plus souvent à la craie grasse). Ces activités diverses permettent à l'enfant de développer son sens du toucher, sa dextérité, de différencier et commencer à reconnaître les couleurs et les textures différentes.

Carnaval a permis de proposer aux enfants leurs premières activités de collage notamment avec les serpentins et les confettis. Ce fut une journée festive et joyeuse pour les grands et les petits qui ont pu se déguiser, lancer des confettis, serpentins et défiler en musique au sein de nos locaux.

Cette deuxième partie de l'année chez les moyens est également une période où les temps de lecture et de comptines prennent plus de sens et éveillent tout particulièrement l'intérêt de l'enfant. Ceux-ci aiment la répétition des comptines afin d'imiter les gestes avec le plus grand plaisir et de danser sur leur rythme. Rita notre intervenante alsacienne ainsi que sa mascotte Marcel ont également continué de venir nous voir. Les enfants ont appris à apprécier, et se sont familiarisés davantage avec les différentes histoires, comptines et gestuelles proposées. Ces rencontres régulières permettent petit à petit de mettre les enfants en confiance et de les éveiller à la langue alsacienne.

Dans la même idée de continuité et de mascottes, nos mascottes Gaston et Germain ont fait leur apparition au sein du groupe. Gaston le marron et Germain la pomme de pin, ces deux fruits de l'arbre, se sont inscrits tout naturellement dans notre projet nature. Ils partagent à la crèche le quotidien des enfants dans le groupe, puis partent le weekend dans les familles. L'idée de ce projet

était d'inciter les familles à partager et à nous partager (par le biais d'une photo) un moment passé dans la nature avec leur enfant et les mascottes.

Durant cette période hivernale, parfois froide et humide, la météo nous a parfois contrainte à rester en intérieur. Notre salle douce, totalement adaptée à la psychomotricité nous a permis de proposer aux enfants différents moments autour de l'éveil au corps comme des danses, des jeux de balles, des parcours de motricité. En parallèle, les enfants ont toujours libre accès aux jeux symboliques et d'imitation tels que la dinette et les poupées qu'ils ont de plus en plus plaisir à s'approprier, développer et partager. C'est dans cette optique que du nouveau mobilier de cuisine adapté a pris place dans la salle de vie des moyens.

Des livres aux formes, épaisseurs, couleurs, personnages différents leurs son également laissé afin de se familiariser avec ce monde imaginaire si riche qu'est le support du livre. C'est également à cette période que l'enfant découvre et apprend au mieux à manipuler le livre, à tourner ses pages tout en prenant soin de lui. Tous ces moments sont axés sur le jeu libre, qui permet à l'enfant de choisir ce avec quoi il souhaite jouer mais également comment il souhaite jouer. Le jeu libre, dans lequel l'adulte adopte une place d'observation en restant à l'écoute de l'enfant, lui permet d'explorer, tester et analyser librement et ainsi de développer sa confiance en lui, son estime de lui et petit à petit sa relation à l'autre.

A l'arrivée des beaux jours, nos sorties extérieures se sont faites quotidiennes. Les enfants ont repris leurs jeux dans le jardin avec toujours une grande passion pour la patouille dans les flaques, la terre et la boue. Le jardin est un lieu immense pour leur imagination et leur créativité. Chaque jour de nouvelles idées, inventions sont apparus : jeux de bâton, de cailloux, grimper, ramper, se cacher dans les buissons, faire une soupe ou une brochette pour le barbecue avec des feuilles, de la terre, des brindilles. Dans ce cadre, nous leur avons offert un maximum de temps à l'extérieur, temps dont ils ont besoin et envie pour explorer le jardin sous toutes ces coutures. Ainsi, dès que les températures l'ont permis, nous avons proposé aux enfants les collations, les repas et les goûters dehors. Afin de rendre ces moments encore plus conviviaux et ludiques, nous leur avons proposé des pique-niques une fois par semaine. Ces petits moments étaient un vrai régal pour eux.

De façon plus ponctuelle, nous avons continué de fêter les anniversaires avec les enfants et les parents (lorsque cela était possible). Les premiers anniversaires ont débuté dès début janvier et jusqu'au mois de juillet les enfants ont partagé leur 2^{ème} bougie d'anniversaire avec l'ensemble du groupe. Quelle joie, fierté et excitation pour chacun. Un moment convivial ou le lien entre la crèche et la maison continue de se créer. Les enfants ont aussi eu le plaisir de participer à une petite chasse aux œufs pour pâques. Un grand plaisir pour leur curiosité et leurs papilles. De même pour notre cadeau de fin d'année proposé aux enfants, en lien avec la saison et la maison : des épices à barbecue. Les enfants ont pu goûter, sentir et toucher les différents épices à barbecue puis les mélanger et remplir un petit pot qu'ils ont eu la fierté d'offrir à leurs parents et d'utiliser pour le barbecue familial à la maison.

En termes de communication, et toujours dans cette idée de lien et de continuité avec la maison, nous avons partagé (en vidéos et en photos) sur kidizz (notre application partagée avec les familles) tous les moments forts, conviviaux, ponctuels mais aussi simplement des moments de sourires, de rires, de joie, de partage, de complicité du quotidien avec les parents puissent vivre, un petit bout de la vie de leur enfant en leur absence.

Enfin pour clôturer cette année tous ensemble, notre fête d'été annuelle a également eu lieu début juillet. Toujours sur le thème d'ateliers nature, les parents et les enfants ont pu partager un agréable moment à la crèche, dans notre jardin, en notre présence et échanger de façon conviviale autour d'une boisson et d'une gourmandise sucrée ou salée.







3.3.2.2 Août / Décembre 2024

En lien avec notre démarche d'éco- labellisation qui est en cours d'élaboration, l'équipe a mené une réflexion sur l'utilisation d'éléments de la nature dans les activités proposées aux enfants du groupe des moyens.

Au fil des saisons l'observation de la vie dans notre jardin a été notre fil conducteur !

Les sorties en extérieur ont pris toute leur importance. Avec beaucoup de joie, les enfants ont pu s'aérer, courir, patauger, observer, manipuler, jouer...

Les enfants sont équipés de combinaisons étanches et de bottes de pluie afin d'être libre de leur mouvement.



« Faire entrer la nature » au sein des Lucioles a été un objectif prioritaire.

En automne, nous avons observé les couleurs changeantes dans notre jardin, les enfants ont transvasé les feuilles, ont joué avec des brouettes, les cuisines à boue, les pelles et les seaux.

Les feuilles ont aussi été transportées et transformées dans notre compost.



Les feuilles ont été un beau fil conducteur durant ce mois où la fraîcheur a pointé son bout de nez. Des tableaux végétaux ont embelli notre groupe et ont changé au fil des saisons.



Dans notre démarche de labellisation, les parents nous ont offert des quetsches, pommes et des pêches de leur verger.

De ce fait, les enfants ont d'abord dégusté les fruits frais de saison puis participé à la confection de confitures, en transvasant les fruits et le sucre dans la casserole. Pour le plaisir de nos papilles, nous avons dégusté des tartines aux goûters. Et ainsi durant l'hiver les enfants ont redécouvert le goût des fruits d'été.



En octobre, «la semaine du goût a été mis à l'honneur .

Tout au long de la semaine, l'équipe des Abeilles ont proposé aux enfants des ateliers de découvertes gustatives et des créations culinaires...

Au programme "découverte des 4 saveurs" : Lundi sucré - Mardi salé - Mercredi acide et Jeudi amer.

Semaine du goût et ses saveurs :

Lundi : saveur sucrée
crêpes au sucre

Mardi : saveur salé
toasts au jambon beurre

Mercredi : saveur acidulée
tisane verveine citronnée

Jeudi : saveur amer
dégustation de pamplemousse

Vendredi : tout est permis
mélange des saveurs



En automne : construction d'une cabane à hérisson, avec le bricolage du collage de gommettes, les comptines, les livres, les images, les marionnettes, etc...

En hiver : observation des oiseaux du jardin.

Un partenariat avec LPO a été lancé et plusieurs projets durant la saison froide, ont été en réflexion : mise en place d'un nichoir, fabrication de mangeoires, et de boules de graisses.

En novembre, nous avons lancé un défi aux équipes des lucioles avec toute une semaine sur le thème : « Quand jeux rime avec peu ! »

Une ouverture d'esprit qui a permis de concevoir des activités avec des objets de la vie quotidienne, recyclés, ramassés dans la nature.

Chaque jour une activité innovante a inspiré les enfants et les professionnelles :

Une dinette avec les emballages alimentaires, transvasement des marrons dans les rouleaux d'essuie-tout, des tapis sensoriels avec des tissus de différentes textures, les papiers journaux froissés et étalés sur le sol, les boîtes de lait de bébé avec les couvercles de petits pots, les bouchons de liège pour transvaser, utilisation des boîtes à œufs pour remplir les marrons avec de cuillères recyclées....



En décembre ,afin de préparer les fêtes de fin d'année , les enfants ont colorié les Saint Nicolas ,chanté les comptines et raconté les histoires de Noel.



Les enfants ont confectionné une confiture de Noël pour offrir à leurs parents .



Les livres sont exploités tous les jours ,les enfants ont adoré l'histoire du pompier Roro ,qui est devenu notre mascotte .



Les anniversaires des enfants sont fêtés au goûter, les parents peuvent venir participer à ce moment de convivialité.



3.3.3 Une année chez les Papillons (groupe des grands)

3.3.3.1 Janvier-Juillet 2024

La nouvelle année 2024 a commencé dans le groupe des grands après des vacances passées en famille pour fêter Noël. Les enfants étaient impatients de raconter leurs moments passés en famille, la venue du père noël, leurs cadeaux sous le sapin etc... Un temps de regroupement sur notre grand tapis leur permet de participer à un moment de parole si l'enfant le souhaite. L'évolution du langage est fulgurant durant cette année et la prise de parole est fondamentale.

Pour découvrir le monde du vivant, un poisson nommé PLOC passe des jours paisibles dans notre salle de vie. Les enfants, à tour de rôle, le nourrissent. Ils participent également au nettoyage de l'aquarium et ont le loisir de l'observer à n'importe quel moment de la journée.

L'équipe éducative propose tous les matins, un temps d'activités « dirigés » à ceux qui le souhaitent. Ces ateliers sont divers et variés, afin de permettre à chacun de s'éveiller et découvrir des nouvelles choses, des sensations ou des émotions encore inconnues. Les activités sont réfléchies et présentées afin de développer l'imaginaire et la créativité, et toujours selon le développement et les besoins des enfants.

La peinture peut être utilisée avec des pinceaux ou autres ustensiles, ou tout simplement avec les doigts. Le coloriage aux craies grasses, ou le collage, permettent aux enfants d'exprimer leur créativité et leur imagination ! L'ensemble des réalisations viennent décorer notre salle, notre hall, selon les fêtes, les saisons et le thème de la nature !



Des ateliers de pâte à modeler permettent également d'exprimer des émotions. En effet, les enfants peuvent pincer, taper, caresser, écraser à leur guise. Parfois, cette pâte est d'abord fabriquée par les enfants et ensuite ils peuvent expérimenter. La recette de la pâte est une étape appréciée par les enfants.

Ces activités sont réalisées avec du matériel de récupération, des éléments naturels, ou du « fait maison » ...

C'est aussi l'âge des premiers jeux de société qui aident à comprendre et intégrer des règles simples ou la notion de patience. Les professionnelles proposent des petits jeux de memory, de dominos, de dés ou des puzzles.



Nous proposons des temps d'histoires grâce à des supports plus élaborés. Les marionnettes ou le kamishibaï (théâtre d'images), projection de diapositives donnent une dimension toute particulière à un « simple » livre ou à des chansons traditionnelles.

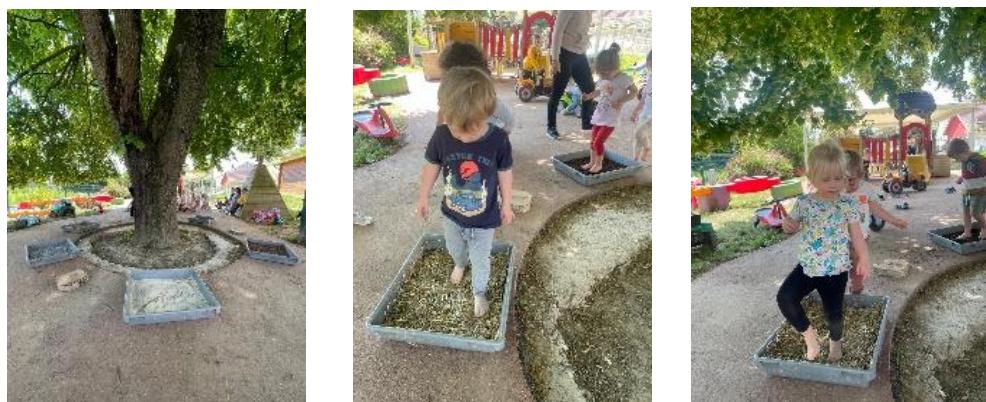
Une structure à l'extérieur est également à leur disposition pour s'adonner aux parcours de motricité, fondamental au développement des enfants de cet âge-là. Ils peuvent ramper, sauter, grimper, rouler, courir etc...

Nous sortons dans notre jardin par tous les temps, grâce aux parents les enfants sont bien équipés (bottes, combinaison de pluie ou neige, chapeaux...). Quel plaisir pour les enfants de pouvoir profiter de l'extérieur.



L'équipe est formée à la pédagogie par la nature. L'espace extérieur est exploité au maximum ! En effet, l'équipe éducative mène une réflexion et un projet autour de l'importance de la nature et de l'aménagement de notre parc, afin de permettre aux enfants de bénéficier de tous les bienfaits du grand air.

Les activités sont proposées le plus possible dans notre cour extérieure : jeu de cache cache, ballon, vélo, ateliers de manipulation (terre, argile, eau...), atelier créatif.



Au printemps, des ateliers « nature » sont proposés afin d'agrémenter et d'aménager notre beau jardin. Des plantations d'herbes aromatiques réjouissent les enfants. Chacun peut creuser, gratter, pelleter, arroser et même goûter.

Des repas pique niques sont dégustés une fois par semaine, dès le printemps, pour le plus grand plaisir de tous. Les goûters sont également pris sur des petites tables en bois, et lorsque les températures sont propices, les enfants profitent même du dehors pour faire leur sieste à l'ombre du grand arbre.



Un temps de relaxation à l'extérieur ou à l'intérieur, pause essentielle pour un retour au calme après une matinée bien remplie. Avec une musique douce en fond, les enfants ont leur doudou et c'est un moment de détente et de sérénité...

Des ateliers culinaires sont organisés pour confectionner des douceurs sucrées ou salées... beignets, lamalas, quiches, gâteaux...sont autant de recettes qui viennent parfumer les couloirs de la crèche et ravir les papilles des enfants.



Les parents sont invités aux anniversaires de leur enfant, autour d'un gâteau, des bougies et de ballons.



Ces beaux moments sont partagés aux familles sur « kidizz ». Cette application, très appréciée, permet aux parents de découvrir les activités quotidiennes de leurs enfants grâce à des photos et des vidéos.

A Pâques, l'ensemble du groupe, pour son plus grand plaisir, a participé à une chasse aux œufs. Grâce à une météo ensoleillée, nous avons pu profiter du jardin pour collecter des friandises chocolées.

Tous les quinze jours, nous avons le bonheur d'accueillir Rita, notre intervenante Alsacienne qui présente aux enfants des comptines, des danses et des histoires en dialecte.



Au mois de juin, les enfants qui fréquenteront le périscolaire de Sierentz à la rentrée ont été invités plusieurs mercredis matin pour découvrir les lieux, les animateurs... Ces rencontres, très enrichissantes, ont permis aux enfants de faire leurs premiers pas dans leur futur environnement.



Pour marquer la fin du parcours à la crèche, l'équipe éducative a organisé un « pot de départ » pour les enfants et leur famille. Cela a été l'occasion pour tous, de se remémorer les souvenirs de ces trois années passées ensemble. L'occasion de se dire au revoir en prenant le temps.

Les enfants du groupe des grands ont quitté la crèche à la fin du mois de juillet pour démarrer une nouvelle aventure dès le mois de septembre.

3.3.3.2 Août-Décembre 2024

Après trois semaines de vacances, les enfants ont eu la joie de se retrouver ainsi que l'équipe au complet. Nous avons repris nos journées dans notre jardin avec des pique-niques hebdomadaires, des goûters et des collations pour le plus grand plaisir des enfants.

Les enfants ont retrouvé leurs repères dans le jardin tout en approfondissant leurs explorations et leur confiance dans leur environnement extérieur. Ces jeux en corrélation avec le développement de la socialisation se sont faits de manière plus intensives, construites et le plus souvent en groupe. Les affinités et les complicités se sont intensifiées petit à petit autour de jeux extérieurs : faire une soupe de boue tous ensemble, patouiller dans la flaque et y mettre leurs pieds, se cacher dans le tipi, grimper chacun son tour sur la structure, trouver chacun un bâton, faire la course avec les voitures.

Durant cette période, les enfants développent énormément les jeux symboliques et d'imitation qui sont de plus en plus complexes et construits. C'est pourquoi sont laissés à leur disposition dans le groupe constamment des poupées (et leurs accessoires), de la dinette mais aussi

un garage avec des voitures. Ces jeux sont de parfaits supports au jeu libre mais aussi aux interactions entre les enfants.

A l'arrivée, de l'automne et des journées venteuses et pluvieuses, nous en avons profité pour proposer aux enfants davantage d'activités manuelles en intérieur autour du thème de l'automne et de la nature : des hérissons, des écureuils, des arbres en collage, en peinture (avec ustensiles ou non), en gommettes ou en coloriage. De même, les activités d'éveil tel que nos plateaux Montessori composés en fonction de la saison et des fêtes culturelles ont ponctué leurs découvertes de cette fin d'année. Nous avons continué les activités pâtes à modeler pour leur plus grand plaisir.

Les premiers jeux de société ont également fait leur apparition chez les grands : les memories, les puzzles, les lotos tout comme l'éveil musical avec la découverte des instruments.

D'un point de vue gustatif, les ateliers culinaires ont pris leurs places dans notre quotidien. Ces moments ont commencé par la semaine du goût sur le thème assez quotté d' « Apéro écolo », avec des recettes exclusivement basées sur le zéro déchet autour de la pomme et de la carotte : chips de pommes, cocktails, soupe. Puis, pour le plus grand plaisir des enfants, par petits groupes les ateliers culinaires ont continué avec des tartes, des gâteaux, des cake salés. Les anniversaires avec la présence des enfants ont également continué.

Dès début septembre nous avons à nouveau mis en place une journée type, la plus ritualisée possible afin de sécuriser les enfants et de leur donner des repères. Chaque jour, nous partageons un temps de regroupement le matin afin de tous se présenter et se dire bonjour. C'est également durant ce moment quotidien convivial que nous discutons de la météo et que les enfants viennent accrocher l'icône du jour (soleil, nuage, pluie, vent).

Pour ce temps de regroupement, nous avons proposé en ce début d'année un panier à raconter. Les enfants ont donc la possibilité de ramener chaque jour : un livre, un jouet, une photo, un élément de la nature trouvé avec sa famille etc. qu'il pourra « présenter » au groupe. Ce panier s'inscrit dans la continuité du lien maison/crèche, mais aussi dans une démarche d'accompagnement à la prise de parole en grand groupe.

De même, lors de ce temps nous proposons toujours aux enfants des histoires et des comptines. A nouveau, la répétition des mêmes chansons, gestes et histoires sécurise les enfants et leur permet d'imiter. Dans le même ordre d'idée, les rencontres avec Rita et Marcel ont continué depuis le mois de septembre dans le groupe des grands.

Un autre rituel s'est également mis en place cette année à la sortie du repas. Nous installons les petits tapis de yoga avec un fond de musique des sons de la nature, et chaque enfant s'y installe avec son doudou et sa tétine pour se recentrer, se reposer et se préparer en vue de la sieste.

Pour nous inscrire toujours plus dans notre démarche d'éco labellisation, nous avons proposé aux enfants une semaine sans jouets. Le principe : jouer uniquement avec du matériel de récupération : des boîtes d'œufs, des pots de yaourt et compote, et des éléments naturels : noix, marrons, noisettes, feuilles mortes, rondins et batonnets en bois. Nous avons pu observer à quel point les enfants étaient créatifs et enthousiastes de ce changement de jeux.

Enfin, pour permettre aux enfants une ouverture sur le monde extérieur à la crèche, la première sortie à la médiathèque a eu lieu. Découvertes de livres, de jeux, moment convivial entourés de parent accompagnateurs.

Pour clôturer l'année, nous avons partagé une jolie fête de Noël tous ensemble. Les enfants et leurs parents ont su apprécier notre petite histoire de Noël entièrement écrite et animée par l'équipe. Une histoire basée sur la découverte du monde et de la nature et bien évidemment du Père Noël. Ce petit spectacle était ponctué de jeux de lumière, d'un décor peint par l'équipe et des comptines

préférées des enfants en lien avec l'histoire. Par la suite les familles ont très largement participé à ce moment chaleureux en ramenant des douceurs sucrées et salées à partager.









4 LES ACTVITES 2024

4.1 L'application du nouveau système de classification et de calcul de la rémunération ELISFA

Le calcul de la rémunération selon l'avenant 10-2022 de la convention ALISFA marque une évolution majeure dans la politique salariale du secteur social et familial. Entré en vigueur au 1^{er} janvier 2024, ce nouveau dispositif repose sur une approche plus transparente et équitable, articulée autour de 4 composantes principales : le salaire socle conventionnel, le salaire additionnel lié à la pesée du poste, l'ancienneté et la valorisation de l'expérience professionnelle du salarié.

L'avenant 10-22 revisite une classification et un système de rémunération mis en place il y a plus de 20 ans.

Pourquoi changer ? Parce que les retours des structures sur **les contraintes et les limites des dispositifs actuels sont nombreux** : difficultés d'application de la classification, RIS plafonnée, Rémunération Minimum de Branche régulièrement dépassée par le SMIC...

D'ailleurs à quoi ça sert une classification ?

Elle permet de positionner des emplois en fonction des niveaux de compétences demandés, des responsabilités engagées et de la contribution à l'entreprise. Les enjeux sont de l'ordre de la valorisation, du repérage des niveaux de qualification et de la recherche d'une équité salariale.

Cette nouvelle politique salariale s'applique dans la branche des Acteurs du lien social et familial, pour l'ensemble des associations qui la composent, à partir du 1er janvier 2024. Il n'y avait pas d'autre choix que celui de l'appliquer.

4.2 Un « bonus attractivité » de la CAF pour revaloriser les salaires en crèche

Début avril 2024, la CAF a voté la création d'une aide aux crèches pour revaloriser le salaire des personnels. Ce "bonus attractivité" doit contribuer à la lutte contre la pénurie des professionnels de la petite enfance.

Instauré à compter du 1^{er} janvier 2024 au bénéfice des crèches financées par la PSU, ce "bonus attractivité" accompagne les revalorisations salariales prévues dans les conventions collectives nationales.

En effet, depuis le 1^{er} janvier 2024, notre convention collective Elisfa a mis en place une nouvelle grille de calcul de la rémunération des salariés, qui a induit une revalorisation importante des salaires les plus bas.

Nous avons accueilli cette annonce avec soulagement, cela a permis de résorber en partie l'augmentation financière de la masse salariale. En effet, l'association a mis en place cette nouvelle grille des salaires dès janvier 2024, puisqu'il s'agit d'une obligation réglementaire.

4.3 Les partenariats

4.3.1 Visite de la PMI aux Lucioles juin 2024

Le rôle de la PMI dans le contrôle des crèches

La PMI a pour mission d'assurer la **protection de la santé des femmes enceintes, des enfants et des familles**. Dans ce cadre, elle intervient également dans le contrôle et l'évaluation des crèches et des EAJE :

- **Vérification de la conformité** aux exigences législatives et réglementaires en vigueur
- Suivi et conseil pour améliorer la qualité du service proposé
- Évaluation des besoins spécifiques des enfants et de leurs familles
- Accompagnement des professionnels de la petite enfance dans leur pratique quotidienne
- Intervention en cas de situation à risque ou de maltraitance avérée.

Les objectifs du contrôle PMI en crèche

La visite de contrôle effectuée par les agents de la PMI vise principalement à :

- Vérifier la qualité des conditions d'accueil et de vie des enfants en crèche
- S'assurer de la sécurité et de la conformité des locaux
- Contrôler le niveau de qualification et la compétence des professionnels de l'établissement
- Valider le respect des **normes sécurité en crèche** et du projet pédagogique de l'équipe éducative
- Échanger avec le personnel et les parents sur leurs questionnements et préoccupations.

Dans ce cadre, un **contrôle ponctuel et inopiné** a été effectué par Marine Ducatel, Référent Territorial Accueil Collectif Petite Enfance, Direction Santé, Prévention et PMI, Service Mode d'Accueil. Il a pour but de vérifier si les recommandations précédentes ont bien été mises en œuvre et si la crèche respecte toujours les normes en vigueur

4.3.2 La médiathèque de Sierentz et Landser



4.3.3 La venue de Fabienne et Rita, nos référentes alsaciennes de SLA dans les 2 établissements



4.3.4 Le périscolaire les Barbapapas et les Barbanatures



Céline, animatrice aux Barbanatures nous ont accueillies dans leur environnement naturel et coloré. Nous avons admiré leurs cabanes en saule tressé et leurs différentes réalisations faites de récupérations diverses et variées. Quelle jolie inspiration pour nous !



5 Les projets 2025

5.1 En route vers la labellisation

Créé en 2009, c'est le 1er label de développement durable dédié à la petite enfance.

Le label Ecolo crèche®, gage de reconnaissance et d'engagement de progrès, valorise les efforts des équipes et permet au public comme aux collectivités de reconnaître les crèches engagées dans une démarche dans leur transition écologique. Il est renouvelable tous les 3 ans.

La labellisation n'est cependant pas une finalité. L'objectif premier est de pérenniser les pratiques dans un principe d'amélioration continue et durable.

La rédaction du cahier des charges sera le point d'orgue de la dernière année de notre labellisation.

Être en harmonie avec la nature nous aide à nous sentir bien, à trouver un équilibre, à stimuler notre créativité pour s'adapter à de nouvelles situations et à développer des compétences physiques et cognitives inédites.

Offrir à l'enfant l'opportunité de vivre en plein air, c'est répondre à son besoin essentiel de se connecter à la nature, qui lui apporte des réponses sur les lois de la physique, ainsi que sur ses capacités à agir librement, de manière autonome et avec plaisir.

Dans un contexte tendu, les gestionnaires se mobilisent pour maintenir un accueil de qualité... sans toujours avoir les moyens ou les leviers RH pour y parvenir.

Pourtant, un levier se confirme sur le terrain : la **qualité de vie et des conditions de travail** (QVCT). Mieux comprise, mieux valorisée, mieux structurée, elle devient un **véritable allié et un outil stratégique pour l'attractivité** de vos EAJE. En se lançant dans la démarche de labellisation, nous avons fait le choix de marquer notre différence pour le secteur de la petite enfance.

Notre projet écoresponsable ne vise pas l'obtention d'un label parmi tant d'autres, c'est plus que cela, c'est une idéologie, un concept global !

Car c'est un projet fédérateur pour tout notre écosystème,
Car c'est un fil rouge pédagogique pour les membres de notre équipe,
Car c'est une démarche qualité qui rend notre structure attractive,

Et évidemment, car c'est une démarche aux impacts concrets !

L'urgence climatique et les enjeux de santé des jeunes enfants appellent des actions concrètes : **un jardin en permaculture pour les jeunes enfants, concevoir ses espaces végétalisés, continuer à reverdir les espaces extérieurs de nos lieux d'accueil...**

Cela nous a permis une réflexion approfondie sur **la place du végétal dans nos sociétés** et son importance dans l'éveil et le bien-être des tout-petits, mais également face à **l'adaptation aux défis du changement climatique**. Nous avons pris appui sur l'article 6 de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant qui rappelle que le contact réel avec la nature est essentiel à son développement.

4 bonnes raisons de végétaliser son lieu de vie

1.

L'urgence climatique



Planter est globalement une bonne action pour agir en faveur du climat et du vivant.



2.

L'impact sur la santé



De nombreuses études montrent que la présence de végétal en ville et le contact régulier avec la nature ont un impact positif sur la santé.

3.

Les bienfaits sur le développement pédagogique

Les enfants grattent la terre, arrachent des brins d'herbe, observent les insectes... En explorant la nature, ils éveillent leurs sens et développent leur motricité.



4.

Un passage à l'action accessible à tous



Dans notre guide, on vous aide à choisir des végétaux adaptés à votre espace et à vos besoins !

5.1.1 Le jardin des lucioles



Dans le cadre de notre labellisation

Projet “Pour un jardin plus serein et malin pour vos bambins”



- INTIMISER avec la plantation d'une haie vivante en osier
- SE MOUVOIR avec la création d'un sentier pieds nus et d'un espace de psychomotricité naturel
- ACCUEILLIR et ENRICHIR la biodiversité avec la création d'une haie sèche
- SE NOURRIR... au sens propre comme au sens figuré!



crèche les Lucioles

5.2 En route vers la DSP

Pour l'heure, nous n'avons pas encore le calendrier des attendus du cahier des charges de la prochaines DSP ni sa durée. La DSP actuelle (2021-2026) doit se terminer en août 2026 et nous avons demandé à SLA qu'elle puisse prendre fin en décembre 2026 afin que nous puissions fournir des tableaux comptables sur des années civiles. Malgré tout, nous nous préparons... Nous avons

rassemblé différentes données statistiques et comptables, des graphiques... Nous nous efforçons d'avoir une gestion saine et équilibrée de nos budgets malgré les évolutions conventionnelles règlementaires et juridiques.

6 LES DONNEES ORGANISATIONNELLES

6.1 Les mouvements du personnel

MOUVEMENT DU PERSONNEL EN 2024						
Nom	Qualification	date entrée FDP	Mouvement	Motif	début	fin
BARROIS Laura	apprentie CAP AEPE	04/09/2023	sortie des effectifs	fin de contrat apprentie du 04/09/23 au 31/08/24	04/09/2023	31/08/24
BRENDER Ophélie	infirmière/RSAI	20/08/2018	infirmière pas remplacée, reprise au poste RSAI à 50%	congés parental	01/09/2024	31/08/25
CONTARATO Samantha	AM	04/01/2021	sortie des effectifs	démission	31/08/2024	
DOUCET Célia	AM	04/09/2020	Transfert vers effectifs Sierentz	habite à Sierentz	01/08/2024	
DUMONT Julie	AM	13/05/2024	entrée + sortie des effectifs	CDD Tps plein	13/05/2024	31/07/24
FESSARD Claudine	AM	17/06/2024	entrée + sortie des effectifs	CDD	17/06/2024	juil-24
FLEURI Anna Clara	apprentie AM	01/09/2023	sortie des effectifs	fin contrat apprentissage	01/09/2023	31/08/24
FLEURI Fernanda	maitresse de maison	01/09/2023	sortie des effectifs	rupture conventionnelle	31/07/2024	
FOLZER Laurence	maitresse de maison	16/09/2013	absence des effectifs	maladie + congés	03/10/2022	31/12/24
FRANCOIS Sophie	maitresse de maison	26/08/2024	entrée + sortie des effectifs	CDD tps partiel terme imprécis	26/08/2024	20/12/2024
HECKLY Marzena	AM	26/08/2024	entrée + sortie des effectifs	CDI Tps plein avec période d'essai X2. Rupture à fin période d'essai	26/08/2024	déc-24
HELGEN Floriane	EJE	23/08/2012	passage à mi-temps (pas remplacée)+ abs des effectifs	Tps partiel thérapeutique+ congés mat + congé parental	26/02/2024	26/08/25
JAKOB DREYER Anaïs	apprentie CAP AEPE	01/09/2023	entrée	contrat d'apprentissage	01/09/2023	31/08/2025
MEDJDOUB Kenza	apprentie CAP AEPE	01/09/2023	sortie des effectifs	fin de contrat apprentie	01/09/2023	31/08/2024
NOMBRET Valérie	maitresse de maison	03/01/2019	absence des effectifs	maladie + congés	19/08/2023	en cours
TRIPONEL Justine	AM	04/01/2021	retour + sortie des effectifs	rupture conventionnelle		août-24

Total des mouvements 2024 : 7+9 : 16

6.2 Le management

Le management en crèche est essentiel pour guider l'équipe vers le bien-être des enfants accueillis. Nous accompagnons et soutenons les professionnels dans un cadre bienveillant, empathique favorisant les compétences de chacun. Nous combinons écoute, dynamisme et équité, permettant à tous les membres de l'équipe de grandir ensemble afin d'offrir aux familles une qualité optimale.

Il existe une différence entre la bienveillance, qui est une qualité indispensable souhaitant être bientraitant, et la bientraitance qui va au-delà et inclut des actions concrètes visant à assurer le bien-être et le respect de la dignité de l'autre.

La bientraitance ne signifie pas dire « oui » à tout mais à poser un cadre institutionnel dans lequel chacun peut évoluer selon ses compétences et ses appétences reconnues. Nous nous devons d'organiser, de planifier, de coordonner tout en apportant un cadre de travail via le règlement de fonctionnement et le projet éducatif. Nous supervisons, évaluons et contrôlons en permanence afin de s'assurer de la qualité de l'organisation de l'association.

Notre fonction de manager la plus importante est d'être la personne qui procure de l'énergie à toute l'équipe et qui impulse du dynamisme permettant aux professionnelles de s'épanouir sans tomber dans la routine.

6.3 Difficulté de recrutement

Les métiers de la petite enfance n'attirent plus et peinent à recruter alors que les besoins d'accueil ne cessent d'augmenter. Au niveau national et selon une étude le Groupe Randstad (JBM), expert du recrutement médical et paramédical en intérim, on constate cette **pénurie de professionnels** dans le secteur de la petite enfance, un turn over dans les structures, des départs et reconversions professionnels, la dégradation des conditions de travail...

Dans cette nouvelle étude, les principaux facteurs cités par les professionnels pour expliquer la baisse d'attractivité étant : une **rémunération insatisfaisante** (29%), des conditions de travail dégradées (11%), des moyens insuffisants pour accomplir la mission (9%).

Concernant les métiers propres au secteur de la petite enfance, leur spécificité et les compétences techniques qu'ils requièrent sont reconnus, ce qui n'en fait pas pour autant des métiers attrayants. Seuls 38% des Français (56% de ceux qui ont l'intention d'avoir un enfant) et 29% des parents les recommandent. En effet, pour 55% des Français et 67% des parents, ces métiers, qui demandent des qualités particulières (humaines et techniques), offrent des perspectives insuffisantes.

Jusqu'à présent notre association avait été peu impactée par cet état de fait (embauche des apprentis, 13^{ème} mois...). Néanmoins depuis 2024, nous subissons cette non-attractivité des métiers du social. Il nous a devenu très difficile de remplacer le personnel absent que ce soit pour des arrêts maladie courts tout comme des longues maladies, des congés maternité et même pour des postes en CDI.

6.4 Les taux d'encadrement

Les établissements respectent le taux d'encadrement d'1 adulte pour 5 enfants non marchants et d'1 adulte pour 8 enfants marchants.

Ils respectent également le ratio **60% de personnels qualifiés (CAP Petite Enfance ou Accompagnement Educatif Petite Enfance), 40% de personnels diplômés (Educateur de Jeunes Enfants, Infirmier Diplômé d'Etat, Auxiliaire de puériculture)**.

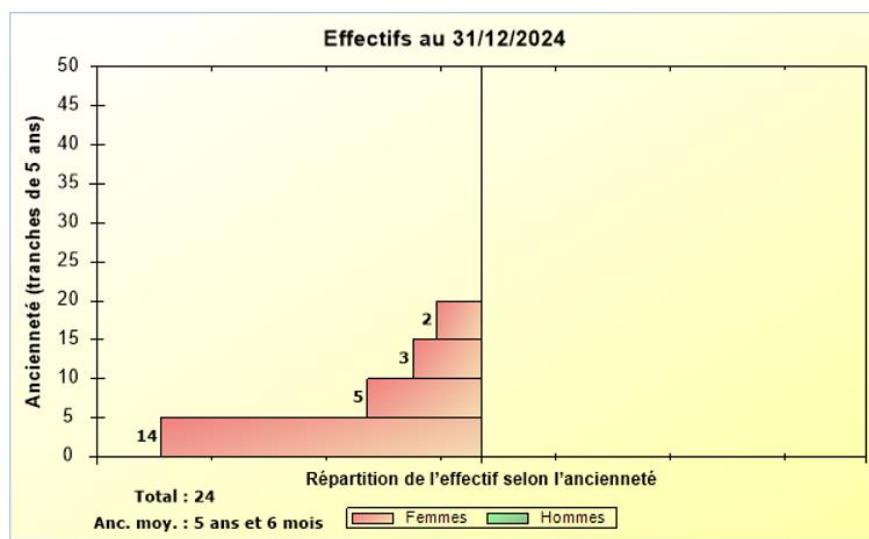
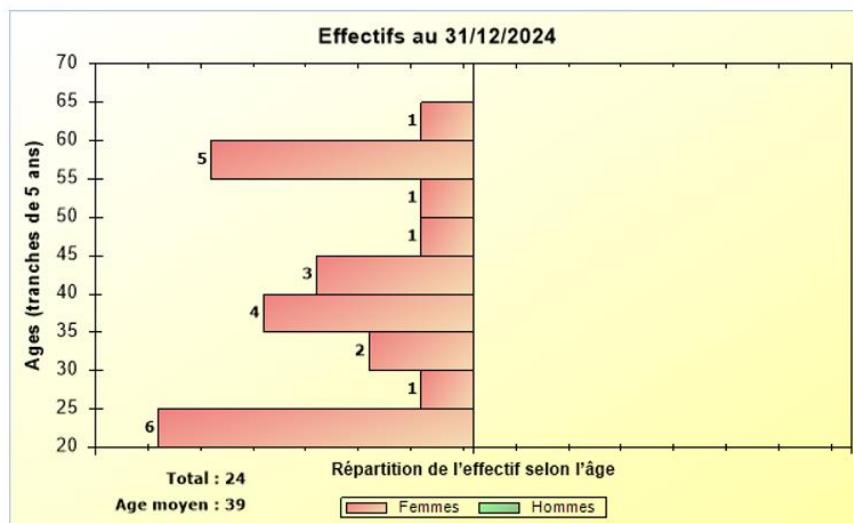
Pour Les 3 Cygnes de Landser, 58.82% de personnel qualifié / 41.18% de personnel diplômé.

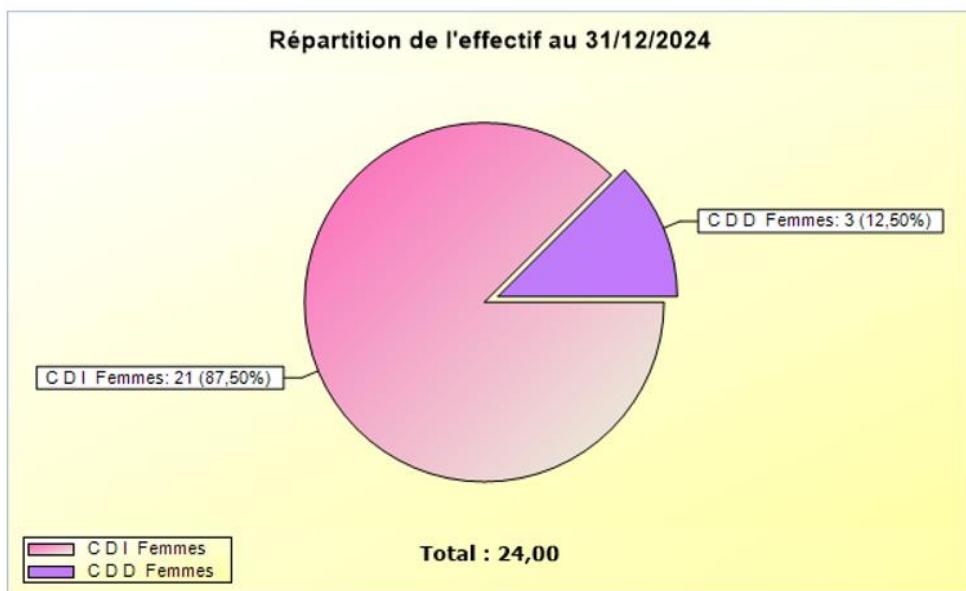
Pour Les Lucioles de crèche de Sierentz, 61.53% de personnel qualifié / 38.47% de personnel diplômé.

6.5 Le bilan social

6.5.1 Landser

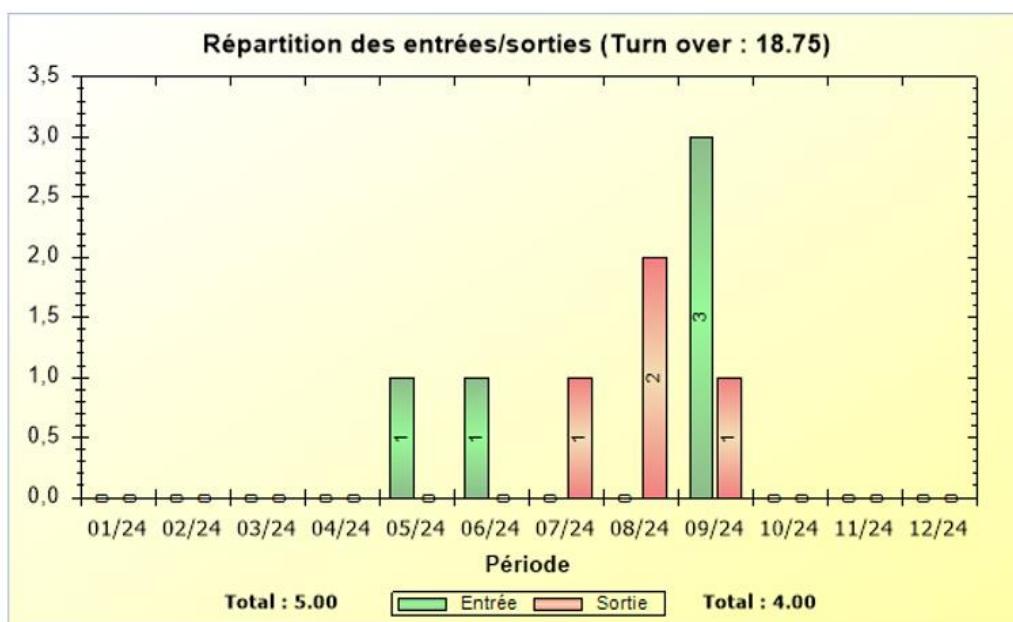
6.5.1.1 *Les effectifs*





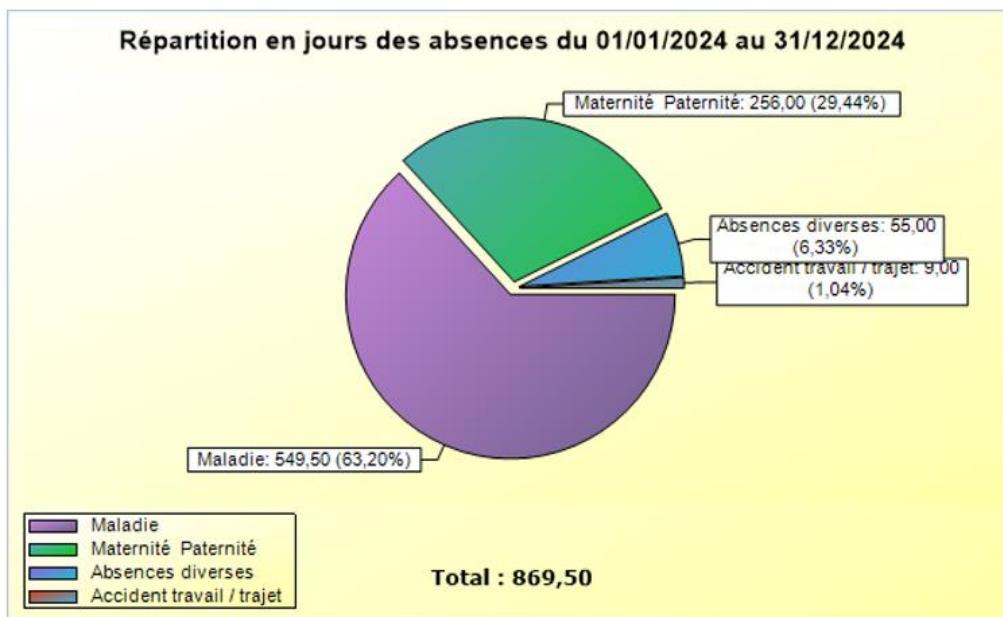
Répartition de l'effectif par sexe au 31/12/2024								
Catégorie	F	H	Total	CDI F	CDI H	Total	CDD F	CDD H
LANDSER	24		24	21		21	3	
Total	24		24	21		21	3	

Répartition de l'effectif au 31/12/2024 et évolution depuis N-1							
Catégorie	Sexe	Total	CDI T.C.	CDI T.P.	CDD T.C.	CDD T.P.	
LANDSER	H						
	F	24	12	9	2	1	
LANDSER	Total	24	12	9	2	1	
	H						
	F	24	12	9	2	1	
Total période N		24	12	9	2	1	
	H						
	F	25	14	8	2	1	
Total période N-1		25	14	8	2	1	
	H						
	F	- 1	- 2	1			
Écart N-1 / N		- 1	- 2	1			



6.5.1.2 Les absences

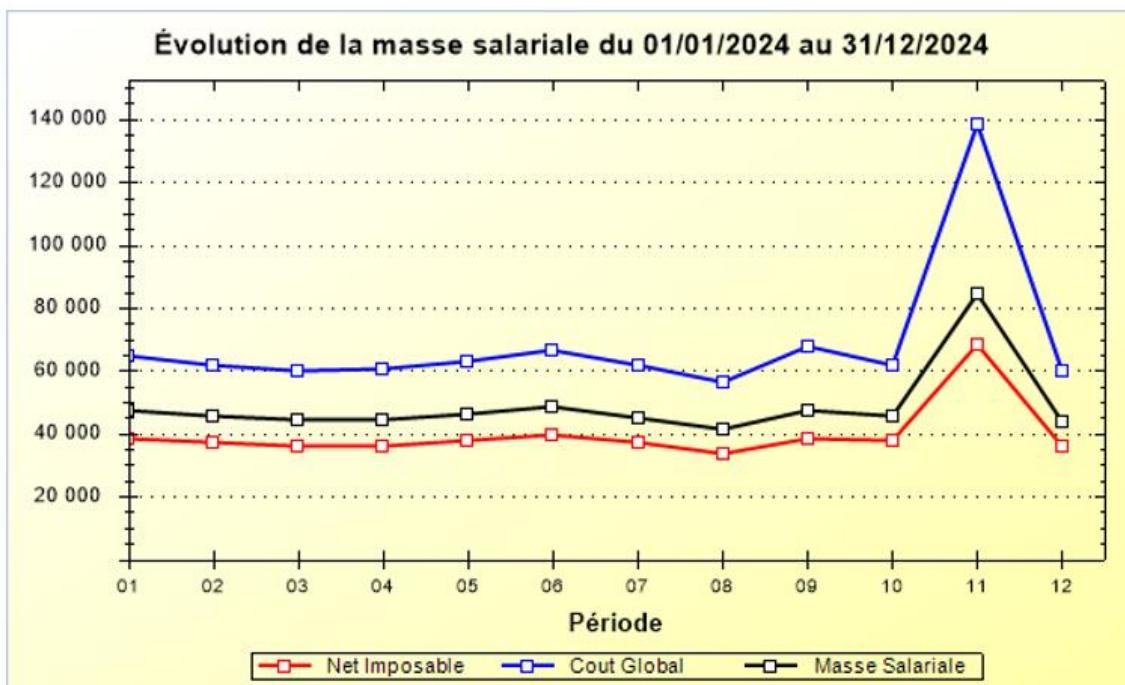
Nombre de journées d'absences au 31/12/2024			
Catégorie	Jours travaillés théoriques	Jours d'absences	Taux d'absentéisme (%)
LANDSER	5 768,00	869,50	15,07
Total	5 768,00	869,50	15,07

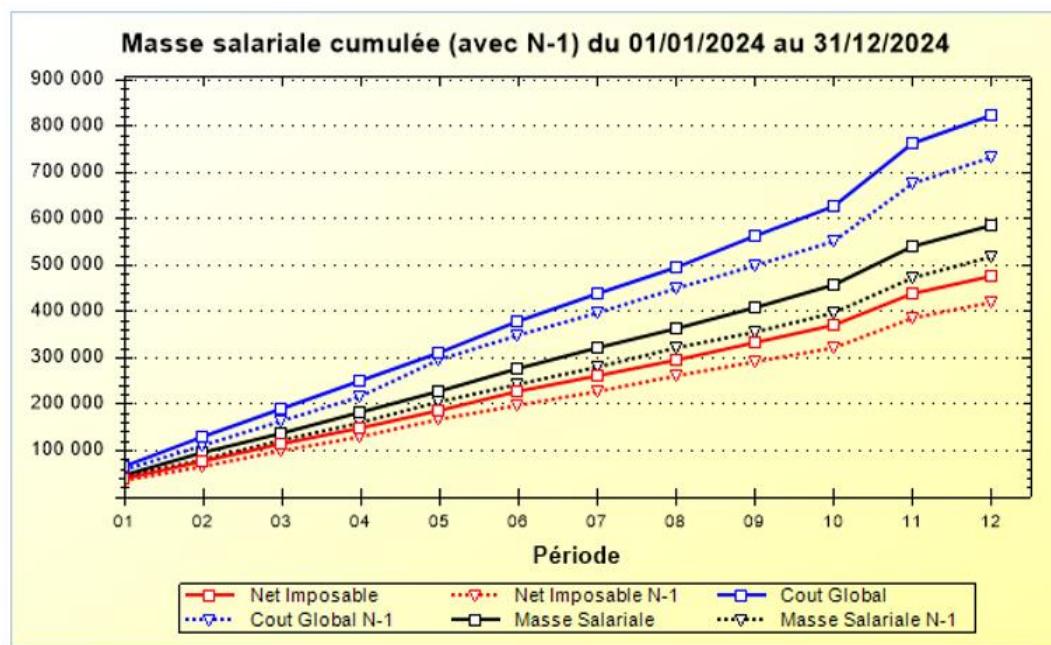
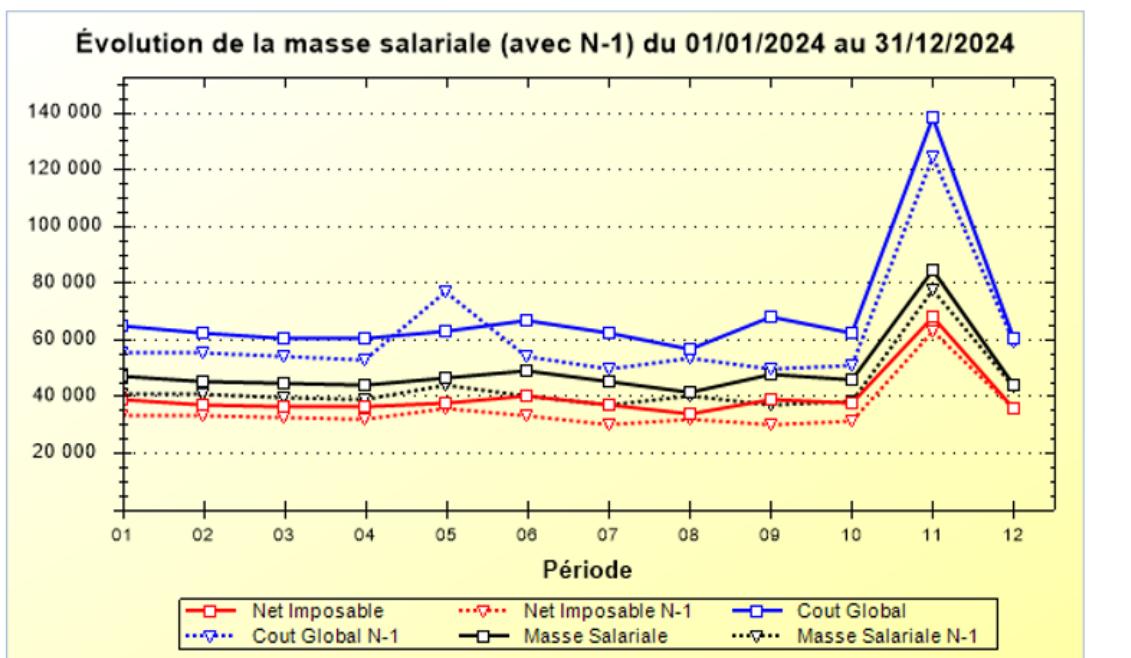


Nombre de journées d'absences pour MALADIE au 31/12/2024			
Catégorie	Jours travaillés théoriques	Jours d'absences	Taux d'absentéisme (%)
LANDSER	5 768.00	549.50	9.53
Total	5 768.00	549.50	9.53

Répartition des absences pour MALADIE selon leur durée au 31/12/2024					
Catégorie	Moins de 3 jours	Entre 3 et 7 jours	Entre 8 et 30 jours	Entre 31 et 90 jours	Plus de 90 jours
LANDSER	14	13	6	2	1
Total	14	13	6	2	1

6.5.1.3 Les rémunérations





Rémunération mensuelle théorique temps plein 35h (forfaits jours inclus)						
Catégorie	Heures théoriques	Total salaires rétablis	Rémunération moyenne	Min	Max	Médian
Femmes	38 580.05	640 732.62	2 518.92	1 095.80	5 517.18	2 276.20
Total - LANDSER	38 580.05	640 732.62	2 518.92	1 095.80	5 517.18	2 276.20
Femmes	38 580.05	640 732.62	2 518.92	1 095.80	5 517.18	2 276.20
Total Général	38 580.05	640 732.62	2 518.92	1 095.80	5 517.18	2 276.20

Salaire de base mensuel théorique temps plein 35h (forfaits jours inclus)						
Catégorie	Heures contrat	Total salaires de base	Salaire moyen	Min	Max	Médian
Femmes	39 343.05	559 909.18	2 158.49	659.76	4 041.67	2 029.59
Total - LANDSER	39 343.05	559 909.18	2 158.49	659.76	4 041.67	2 029.59
Femmes	39 343.05	559 909.18	2 158.49	659.76	4 041.67	2 029.59
Total Général	39 343.05	559 909.18	2 158.49	659.76	4 041.67	2 029.59

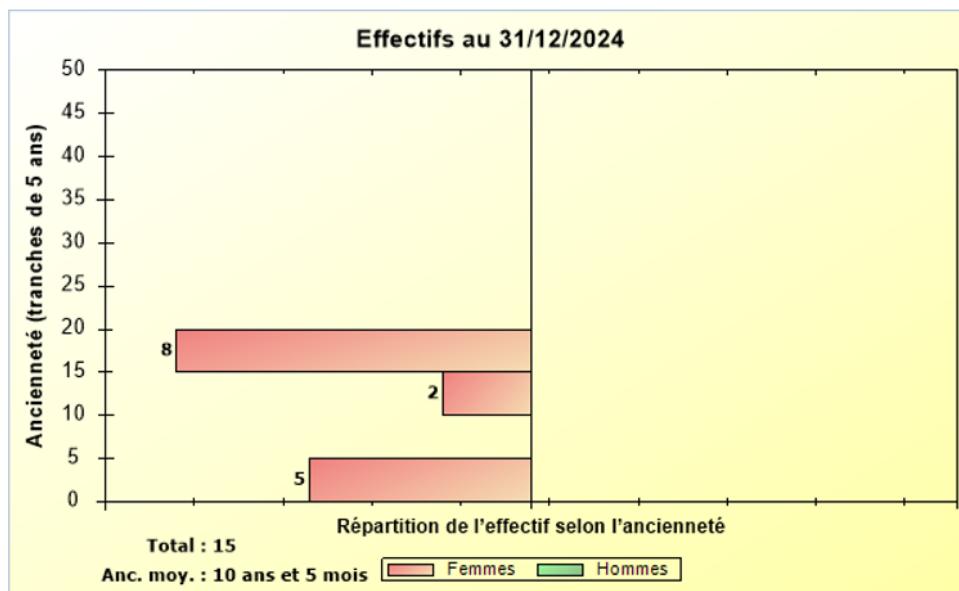
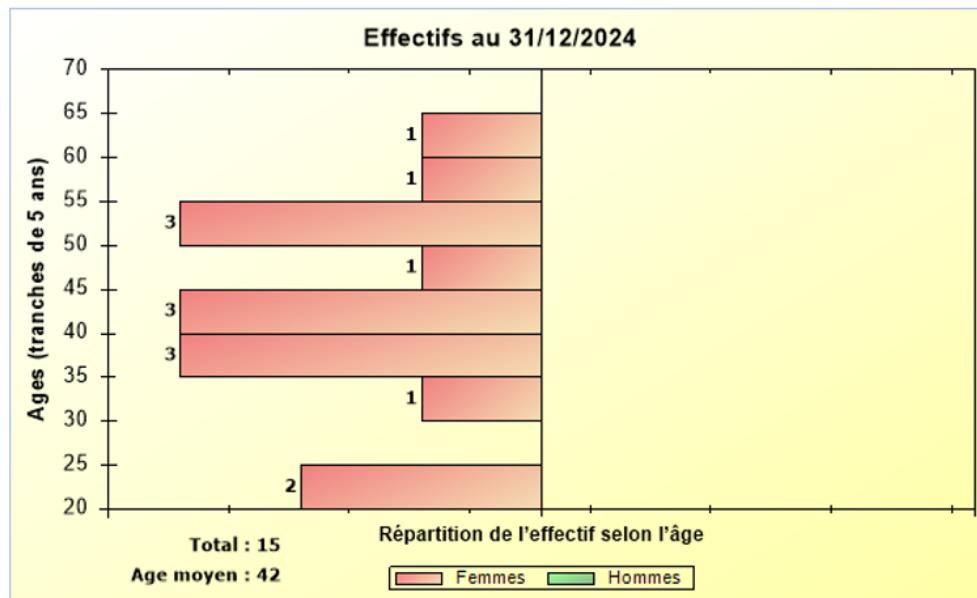
Coût de revient d'une heure de travail (forfaits jours inclus)			
Catégorie	Heures effectuées	Coût global	Coût horaire
Femmes	33 354.32	821 090.82	24.62
Total - LANDSER	33 354.32	821 090.82	24.62
Femmes	33 354.32	821 090.82	24.62
Total Général	33 354.32	821 090.82	24.62

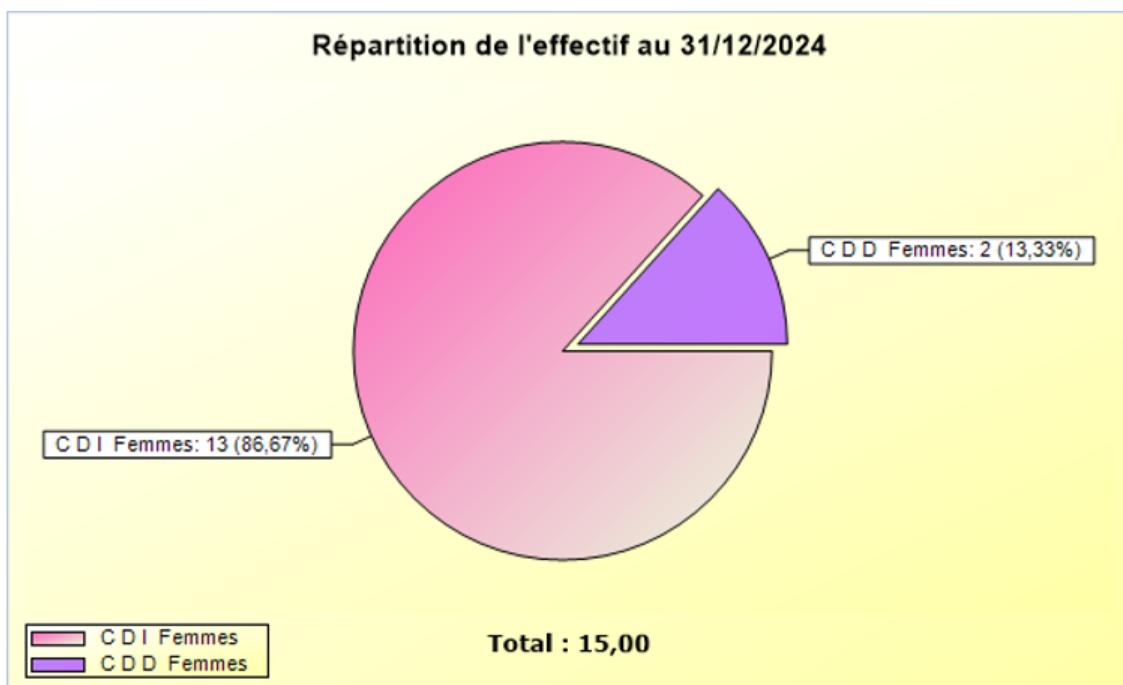
Rémunération mensuelle théorique temps plein 35h (forfaits jours inclus) pour le mois de décembre 2024						
Catégorie	Heures théoriques	Total salaires rétablis	Rémunération moyenne	Min	Max	Médian
Femmes	3 013.86	47 593.83	2 395.13	1 031.34	4 978.19	2 098.34
Total - LANDSER	3 013.86	47 593.83	2 395.13	1 031.34	4 978.19	2 098.34
Femmes	3 013.86	47 593.83	2 395.13	1 031.34	4 978.19	2 098.34
Total Général	3 013.86	47 593.83	2 395.13	1 031.34	4 978.19	2 098.34

Salaire de base mensuel théorique temps plein 35h (forfaits jours inclus) pour le mois de décembre 2024						
Catégorie	Heures contrat	Total salaires de base	Salaire moyen	Min	Max	Médian
Femmes	3 167.86	45 016.58	2 155.29	659.76	4 041.67	2 029.59
Total - LANDSER	3 167.86	45 016.58	2 155.29	659.76	4 041.67	2 029.59
Femmes	3 167.86	45 016.58	2 155.29	659.76	4 041.67	2 029.59
Total Général	3 167.86	45 016.58	2 155.29	659.76	4 041.67	2 029.59

6.5.2 Sierentz

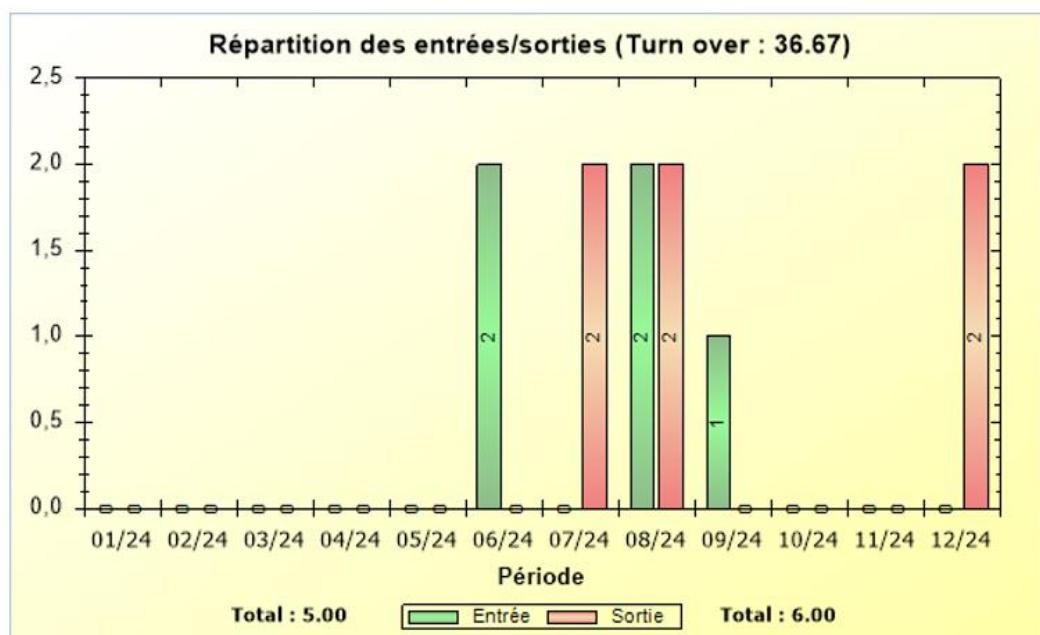
6.5.2.1 Les effectifs





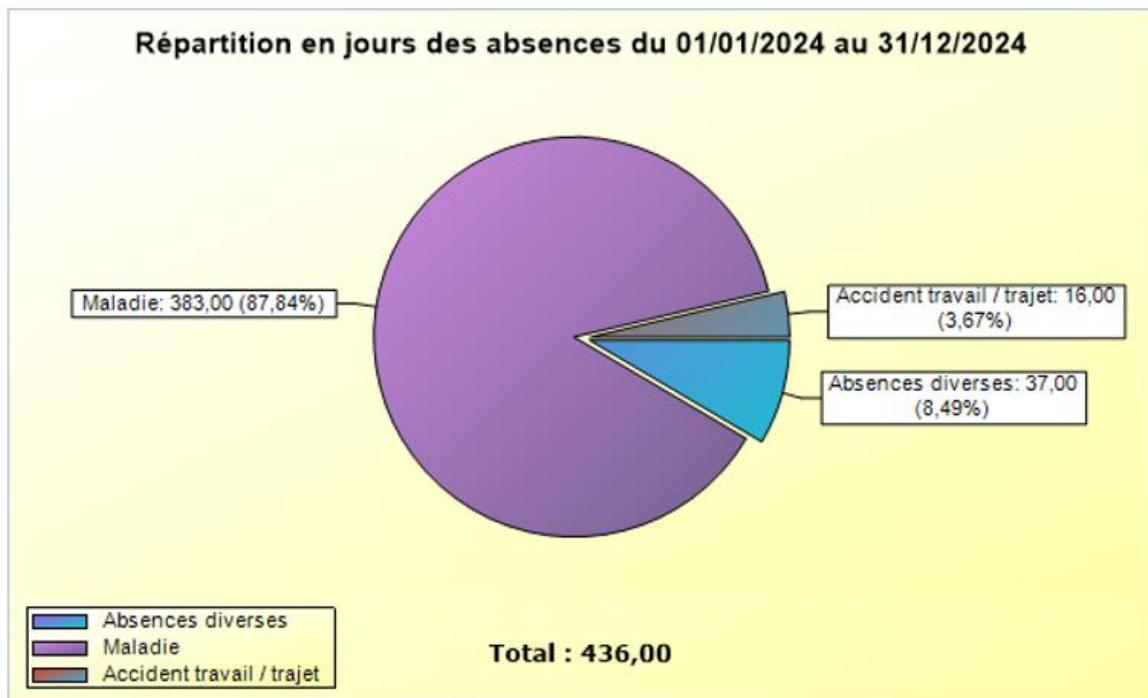
Répartition de l'effectif par sexe au 31/12/2024								
Catégorie	F	H	Total	CDI F	CDI H	Total	CDD F	CDD H
SIERENZ	15		15	13		13	2	
Total	15		15	13		13	2	

Répartition de l'effectif au 31/12/2024 et évolution depuis N-1						
Catégorie	Sexe	Total	CDI T.C.	CDI T.P.	CDD T.C.	CDD T.P.
	H					
	F	15	7	6	2	
SIERENTZ	Total	15	7	6	2	
	H					
	F	15	7	6	2	
Total période N		15	7	6	2	
	H					
	F	17	8	6	2	1
Total période N-1		17	8	6	2	1
	H					
	F	- 2	- 1			- 1
Écart N-1 / N		- 2	- 1			- 1



6.5.2.2 Les absences

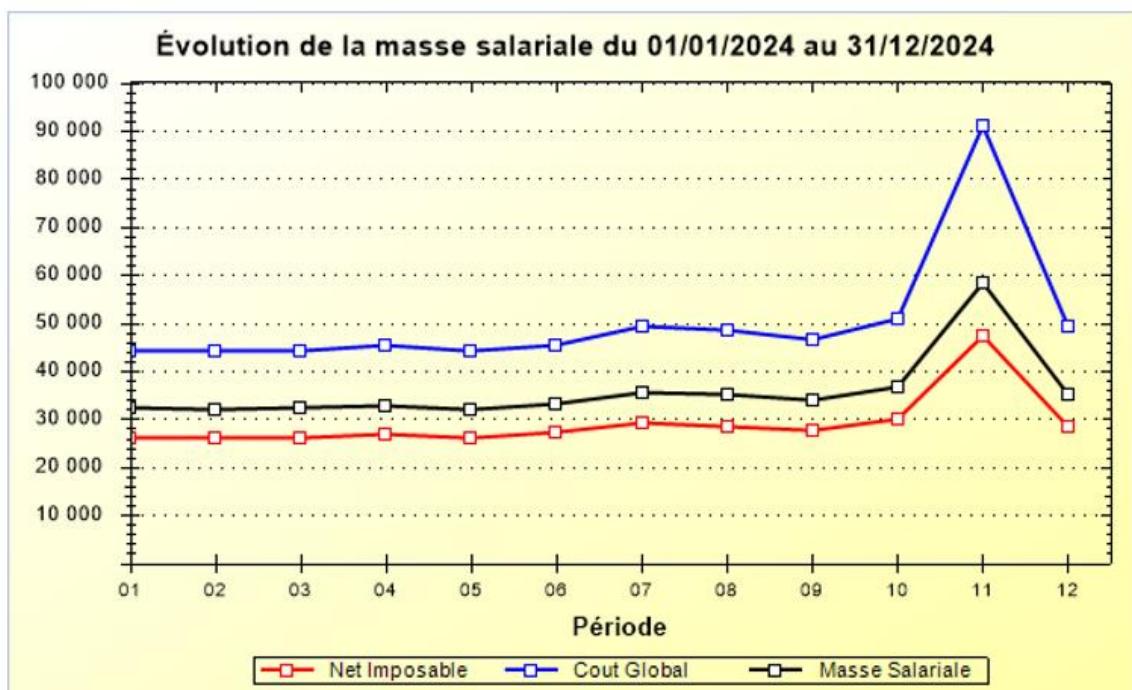
Nombre de journées d'absences au 31/12/2024			
Catégorie	Jours travaillés théoriques	Jours d'absences	Taux d'absentéisme (%)
SIERENTZ	4 220,00	436,00	10,33
Total	4 220,00	436,00	10,33

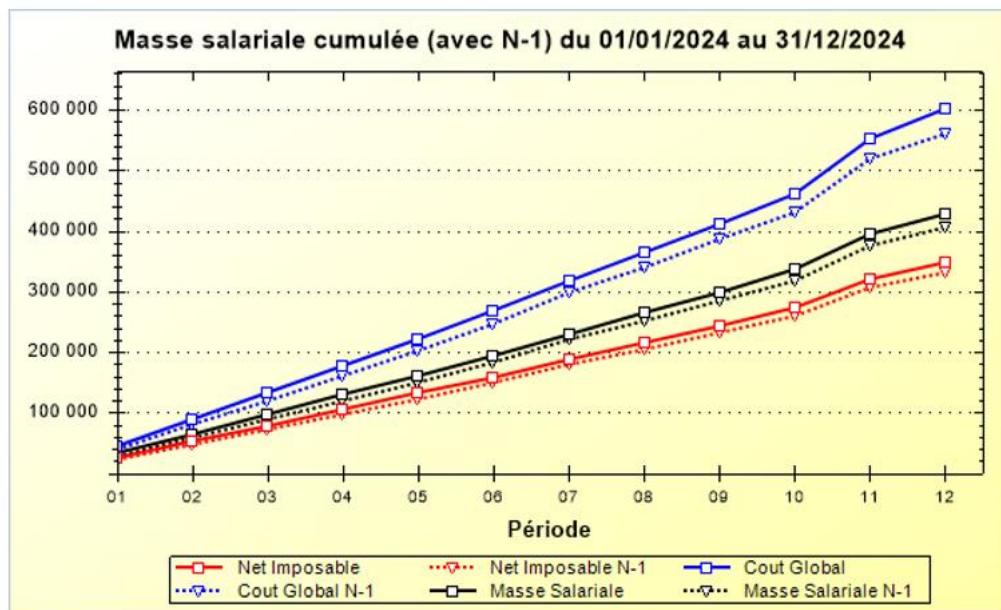
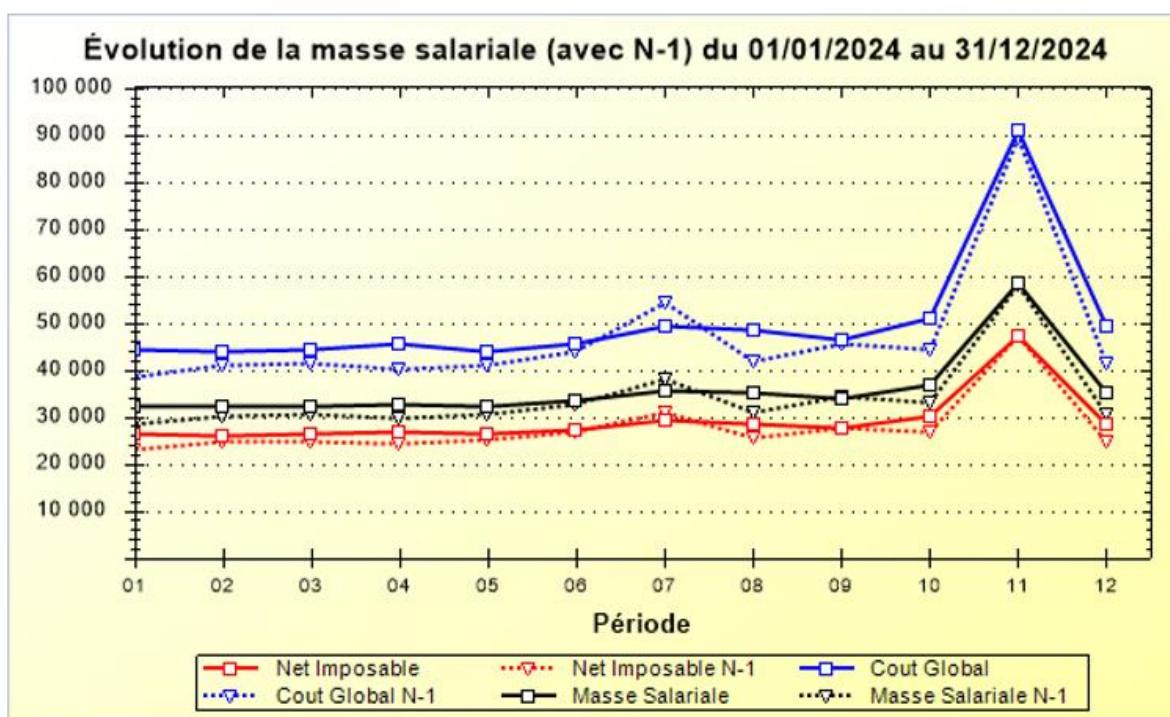


Nombre de journées d'absences pour MALADIE au 31/12/2024			
Catégorie	Jours travaillés théoriques	Jours d'absences	Taux d'absentéisme (%)
SIERENTZ	4 220,00	383,00	9,08
Total	4 220,00	383,00	9,08

Répartition des absences pour MALADIE selon leur durée au 31/12/2024					
Catégorie	Moins de 3 jours	Entre 3 et 7 jours	Entre 8 et 30 jours	Entre 31 et 90 jours	Plus de 90 jours
SIERENTZ	15	16	3		1
Total	15	16	3		1

6.5.2.3 Les rémunérations





Rémunération mensuelle théorique temps plein 35h (forfaits jours inclus)						
Catégorie	Heures théoriques	Total salaires rétablis	Rémunération moyenne	Min	Max	Médian
Femmes	28 286.60	444 900.50	2 385.51	568.67	4 276.59	2 232.60
Total - SIERENTZ	28 286.60	444 900.50	2 385.51	568.67	4 276.59	2 232.60
Femmes	28 286.60	444 900.50	2 385.51	568.67	4 276.59	2 232.60
Total Général	28 286.60	444 900.50	2 385.51	568.67	4 276.59	2 232.60

Salaire de base mensuel théorique temps plein 35h (forfaits jours inclus)						
Catégorie	Heures contrat	Total salaires de base	Salaire moyen	Min	Max	Médian
Femmes	28 510.60	375 470.11	1 997.42	535.32	3 125.01	2 029.59
Total - SIERENTZ	28 510.60	375 470.11	1 997.42	535.32	3 125.01	2 029.59
Femmes	28 510.60	375 470.11	1 997.42	535.32	3 125.01	2 029.59
Total Général	28 510.60	375 470.11	1 997.42	535.32	3 125.01	2 029.59

Coût de revient d'une heure de travail (forfaits jours inclus)			
Catégorie	Heures effectuées	Coût global	Coût horaire
Femmes	25 519.04	598 077.67	23.44
Total - SIERENTZ	25 519.04	598 077.67	23.44
Femmes	25 519.04	598 077.67	23.44
Total Général	25 519.04	598 077.67	23.44

Rémunération mensuelle théorique temps plein 35h (forfaits jours inclus) pour le mois de décembre 2024						
Catégorie	Heures théoriques	Total salaires rétablis	Rémunération moyenne	Min	Max	Médian
Femmes	2 407.19	36 286.79	2 286.32	540.55	3 823.27	2 316.05
Total - SIERENTZ	2 407.19	36 286.79	2 286.32	540.55	3 823.27	2 316.05
Femmes	2 407.19	36 286.79	2 286.32	540.55	3 823.27	2 316.05
Total Général	2 407.19	36 286.79	2 286.32	540.55	3 823.27	2 316.05

Salaire de base mensuel théorique temps plein 35h (forfaits jours inclus) pour le mois de décembre 2024						
Catégorie	Heures contrat	Total salaires de base	Salaire moyen	Min	Max	Médian
Femmes	2 407.19	31 627.80	1 992.78	540.55	3 125.01	2 029.59
Total - SIERENTZ	2 407.19	31 627.80	1 992.78	540.55	3 125.01	2 029.59
Femmes	2 407.19	31 627.80	1 992.78	540.55	3 125.01	2 029.59
Total Général	2 407.19	31 627.80	1 992.78	540.55	3 125.01	2 029.59

En résumé

Période	Absentéisme pour l'association en %	Âge moyen	Ancienneté Moyenne
2021	16.46	38	7
2022	14.72	40	8
2023	14.96	39	6.5
2024	9.83	40	8

On constate une évolution positive du taux d'absentéisme depuis 2021. Malgré tout, il reste important dans nos métiers. Le taux est impacté essentiellement dans notre association, par des salariés en maladies en longues durées.

Nous nous efforçons de trouver un équilibre dans les anciennetés des professionnelles recrutées. Une mixité d'âges, d'expériences professionnelles et de vie apporte un dynamisme dans une équipe de 40 salariés.

Notre association bénéficie d'un taux moyen d'ancienneté qui oscille autour de 8 ans. Très peu de turn-over, permet de compter sur une équipe fiable et rassurante pour les enfants et leurs familles. Malheureusement nous constatons depuis 2024, les départs ou les longues absences sont difficiles à remplacer. Nos métiers sont en tension et il y a peu de candidats sur le marché du travail. Cela représente une difficulté nouvelle dans la gestion RH de l'association.

6.6 Les formations

6.6.1 Le plan de formation 2024

Management et cohésion d'équipe en micro-crèche, en EAJE
Les transmissions : un véritable enjeu au quotidien
Les 1000 premiers jours : bien accompagnés par les professionnels
L'éveil des bébés par les sens
Connaître et mettre en place un espace Snoezelen
Le processus de séparation et de socialisation de l'enfant et les peurs infantiles
Sommeil et rythme de l'enfant
Les 1000 premiers jours : bien accompagnés par les professionnels

6.6.2 Les journées pédagogiques à l'attention de l'ensemble du personnel

Les journées pédagogiques ont lieu 3 jours /an.

Lundi 19 février 2024:



Lundi 26 août : préparation de la rentrée, repas convivial et après-midi labellisation



Vendredi 22 novembre : les troubles musculosquelettiques & atelier créatif





6.6.3 Les groupes d'analyse de la pratique

Depuis le 1er septembre 2021, l'**article R2324-37 du Code de la Santé publique rend obligatoire l'analyse des pratiques professionnelles dans les lieux d'accueil des jeunes enfants.**

Les équipes des Lucioles et des 3 Cygnes ont bénéficié de 3 séances de groupes d'analyse de la pratique pour l'année 2024. Il s'agit d'un espace d'accompagnement et de soutien des professionnels qui favorise l'expression de chacun à partir de situations complexes rencontrées au quotidien. Ces séances ont pour objectifs de :

- Proposer un espace d'écoute, de paroles, d'échanges et limiter les risques d'épuisement professionnel,
- Améliorer la qualité du service proposé au public accompagné,
- Aider les professionnels à prendre du recul par rapport à des situations émotionnelles parfois fortes,
- Approfondir l'analyse partagée des situations rencontrées au quotidien, en faisant des liens avec des apports conceptuels et méthodologiques,
- Favoriser un meilleur positionnement professionnel en examinant les mandats et missions des professionnels, leur place au sein des équipes,
- Permettre la confrontation des pratiques d'accompagnement, favoriser le travail d'équipe et sa cohésion,
- Sensibiliser à la nécessité de contextualiser toute intervention et de renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe professionnel, à une association, à un projet d'établissement.

Une nouveauté cette année : mise en place de sessions spéciales Direction.

Ces groupes d'analyse des pratiques professionnelles ont pour but l'amélioration des pratiques professionnelles dans l'intérêt des familles accueillies et des professionnelles. Il s'agit d'enrichir les pratiques professionnelles des pairs et de développer ses compétences grâce à de nouveaux outils managériaux. Nous souhaitons encourager la performance collective, le dialogue social, les processus décisionnels.

Le pôle souhaitait avoir une vision à long terme et une projection sur les années à venir en réfléchissant ensemble aux stratégies à mettre en place afin de garantir la pérennité de l'association.

6.6.4 Les exercices d'évacuation obligatoires



6.6.5 Vœux 2025

Cette année, nous innovons : pas de cartes virtuelles mais des cygnes à croquer à l'attention de tous nos partenaires !





7 LES DONNEES TECHNIQUES

7.1 Listing des travaux d'entretien réalisés en 2024 par SLA

Pour les 3 Cygnes :

- Modification des gouttières, pour 3 308.39 € TTC ;
- Remplacement de la porte des grands, pour 3 341.62 € TTC ;
- Réparation de la fenêtre du groupe des bébés, pour 447.60 €TTC.

Pour les Lucioles :

- Installation d'une pompe de relevage sur les systèmes d'évacuation des machines à laver, pour 1 586.23 € TTC ;
- Remplacement de fenêtres et de volets, pour 4 754.41 € TTC ;
- Installation de radiateurs (à la place des ventilo convecteurs), pour 4 703.09 € TTC.

Un grand merci à toute l'équipe bâimentaire de SLA pour leur réactivité et leur disponibilité tout au long de l'année.

7.2 Travaux & investissements financés par l'association



Un nouveau parc informatique et la modernisation de nos outils ont été mis en place en 2024 (cybersécurité, sharepoint à l'étude...)

7.3 Perspectives budgétaires 2025



- Mise en conformité bâimentaire
- Réflexion autour d'un projet de construction d'un nouvel établissement
- Préparation de la DSP
- Optimisation des coûts...

8 CONCLUSION

2025 sera l'année des défis pour préparer l'Avenir de notre Association.

Il est important pour nous de nous projeter à long terme afin de pérenniser l'existence de notre Association.

Bien sûr, nous devons nous atteler à l'accélération digitale, la dématérialisation des factures, les efforts budgétaires pour rester concurrentiel sur un secteur qui est devenu marchand.

Il y a également la participation au développement de la CTG, des projets pour s'adapter aux nouvelles réglementations bâimentaires mais surtout la poursuite de nos actions parentalité, le développement du bilinguisme, l'obtention de notre label écolo crèche.

L'enfant reste avant toute chose le centre de nos préoccupations. Il s'agit pour nous de planter les graines de l'avenir, de semer des petites graines autour du respect, du vivre ensemble.

Il faut investir pour les enfants, parce que les citoyens de demain se forment dès leurs jeunes années. C'est une volonté qui doit être politique et que nous devons porter, avec votre soutien.

Et puis nous défendons également ces notions de plaisir, de joie qui fondent notre pédagogie. Les enfants apprennent et grandissent avant tout grâce à la joie.

Car l'enthousiasme n'est pas un luxe, mais un besoin fondamental, un moteur qui permet à chaque enfant d'explorer le monde avec curiosité et confiance.

Souhaitons à chaque adulte d'avoir gardé cette part d'enfance.

« L'enthousiasme, cet engrais qui fait fleurir l'enfance »

André STERN (chercheur en neurobiologie).