

5) THEMATIQUE PETITE ENFANCE	
<u>Axe 5.1</u>	Construire une dynamique de réseau de la Petite Enfance sur le territoire en vue d'optimiser l'offre de service en direction des familles
<u>Constats</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Beaucoup de structures et d'acteurs de la Petite Enfance présents sur le territoire (RPE, crèches, micro-crèches, LAEP...) - Une bonne représentativité des différents modes de garde sur le territoire - Une compétence territorialisée qui cloisonne les échanges transversaux entre professionnels de terrain et les représentants des communes - Beaucoup d'échanges de pratiques et participations dans des actions novatrices (ex : label écolo crèches », langage signé et associé...) - Une première CTG qui laisse les acteurs de la Petite Enfance en attente d'actions plus concrètes
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer une meilleure coopération intercommunale dans le domaine Petite Enfance - Optimiser les moyens humains, matériels, d'information et de partage de pratiques - Renforcer les liens entre les partenaires (privés, associatifs et en régie) avec les institutions (communes, éducation nationale, PMI, CEA...)
<u>Public cible</u>	Professionnels de la Petite Enfance du territoire de Saint Louis Agglomération
<u>Action 1</u>	Création d'un réseau de la Petite Enfance, instance de réflexion autour de la prise en compte des besoins spécifiques des familles : optimisation de l'offre de service (notamment optimisation et développement de places PSU), familles en insertion professionnelle, inclusion handicap, inclusion sociale, horaires atypiques, passerelles de niveau...
<u>Action 2</u>	Création d'une instance de réflexion sur les lieux d'implantation des porteurs de projets des nouvelles structures Petite Enfance en s'appuyant notamment sur le schéma Alsacien de Services aux familles et les types de structures (MAM, EAJE, PSU, Micro-crèches, PAJE...)
<u>Action 3</u>	Réorganisation des RPE dans le cadre du renouvellement de l'agrément délivré par la CAF : organisation et redécoupage des territoires d'intervention des animatrices. Réflexion sur les lieux de permanences pour les familles et des temps d'animation à destination des assistantes maternelles sur l'ensemble de l'agglomération.
<u>Moyens mobilisés</u>	<p><u>Moyens humains :</u> Chargé de coopération Petite Enfance SLA Chargé de coopération-coordonateur CTG SLA Chargé de conseil et de développement CAF Animatrices RPE Membres des structures Petite Enfance du Territoire Services SLA : sports, culture, santé, petite enfance</p> <p><u>Moyens Financiers :</u> CAF : Soutien à l'investissement : dans le cadre de la création des places et/ou d'EAJE dans le cadre de l'amélioration des conditions d'accueil pour les structures existantes Appel à projet 2025 Soutien au développement de places AVIP Bonus mixité sociale et inclusion handicap</p>

<u>Pilotage</u>	Chargé de coopération thématique Petite Enfance Chargé de coopération-Coordinateur CTG SLA
<u>Partenaires à mobiliser</u>	Représentants des EAJE Institutions : CAF, CEA (PMI), MSA, Education Nationale. Elu à la Petite Enfance et Communes du territoire de l'Agglo
<u>Echéancier</u>	Toute la durée de la Convention de 2025 à 2028
<u>Indicateurs de suivi</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Réunion de lancement et de suivi - Nombre et fréquence des réunions du réseau - Amélioration des taux d'occupation des EAJE

5) THEMATIQUE PETITE ENFANCE	
<u>Axe 5.2</u>	Développer des actions intergénérationnelles favorisant le bien-être et la sociabilisation du jeune enfant
<u>Constats</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Un manque de prestataires repas sachant répondre aux besoins du jeune enfant sur le territoire SLA - Le repérage et le dépistage des troubles est complexe et lent - Un manque de sorties Nature et projets « écologiques » dans les EAJE - Difficultés de proposer des actions « sportives » par manque de compétences et de possibilités liées au développement du jeune enfant - Des conditions de travail (stress, bruit, manque de temps...) pour les professionnels qui peut impacter le bien-être des enfants - Des parents qui pratiquent une utilisation importante du téléphone portable et des écrans - Des parents en surcharge mentale
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des actions de prévention sur l'alimentation et la nutrition et les thématiques associées - Favoriser la détection des handicaps et des pathologies naissantes - Faire entrer la Nature et le sport dans les crèches et établissement du jeune enfant
<u>Public cible</u>	Les parents, les enfants de 0 à 4 ans et les professionnels de la Petite Enfance
<u>Action 1</u>	Développement ou valorisation du label « éco crèches » à l'ensemble des structures volontaires du territoire
<u>Action 2</u>	Développement d'actions (psychomotricité, nutrition, nature, bien être...) en transversalité avec le CLS et le CLSM (professionnels de santé physique et mentale) pour favoriser le développement harmonieux et le bien-être des enfants, des parents et des personnels des structures
<u>Moyens mobilisés</u>	<p><u>Moyens Humains :</u> Chargé de coopération Petite Enfance SLA Chargé de coopération-coordonateur CTG SLA Chargé de conseil et de développement CAF EAJE / Service des Sports SLA / CLS</p> <p><u>Moyens financiers :</u> Appel à projets CAF, MSA, Fond Leader, PSSM</p>
<u>Pilotage</u>	Chargé de coopération thématique Petite Enfance Chargé de coopération-Coordinateur CTG SLA
<u>Partenaires à mobiliser</u>	Institutions : CAF, CEA (PMI) Personnels des crèches Nutritionnistes, personnel de santé en lien avec le CLS, CLSM Petite Camargue Alsacienne
<u>Echéancier</u>	Toute la durée de la CTG de 2025 à 2028
<u>Indicateurs de suivi</u>	Nombre d'actions « bien-être » réalisées Nombre de structures labélisées « éco crèches » sur le territoire

5) THEMATIQUE PETITE ENFANCE	
<u>Axe 5.3</u>	Favoriser la mobilité des personnels de la Petite Enfance et des familles sur le territoire
<u>Constats</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Présence d'une offre de transports différente sur l'ensemble du territoire et mal connue des professionnels - Des difficultés pour les professionnels de la Petite Enfance à se déplacer sur le territoire autrement qu'en utilisant des voitures, notamment en milieu rural - Des professionnels qui ne sont pas présents de manière homogène sur l'ensemble du territoire
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Allers vers les communes rurales de l'Agglo pour améliorer l'offre de service Petite Enfance (RPE...) - Améliorer l'accès des usagers vers les lieux et chez les professionnels de la thématique - Permettre le déplacement des professionnels en adéquation avec les modes de déplacements présents dans l'Agglo
<u>Public cible</u>	Professionnels de la petite enfance (AMAT...)
<u>Action 1</u>	Proposer des actions d'animations et d'informations délocalisées par les RPE à destination des AMAT (analyse de la pratique, conférence, animation pédagogique...) et des professionnels de la Petite Enfance et de l'Enfance sur le territoire (rôle des animatrices, missions des RPE...)
<u>Action 2</u>	Sensibiliser les professionnels de la Petite Enfance à l'utilisation des moyens de transports intercommunaux (Distriflex)
<u>Moyens mobilisés</u>	<p>Moyens Humains : Chargé de coopération Petite Enfance SLA Chargé de coopération-coordonateur CTG SLA Chargé de conseil et de développement CAF Service mobilité transports SLA</p> <p>Moyens financiers : Appel à projets CAF, MSA, Fond Leader</p>
<u>Pilotage</u>	Chargé de coopération thématique Petite Enfance Chargé de coopération-Coordinateur CTG SLA
<u>Partenaires à mobiliser</u>	Institutions : CAF, CEA (PMI) Personnels des crèches Animatrices des RPE
<u>Echéancier</u>	Toute la durée de la CTG de 2025 à 2028
<u>Indicateurs de suivi</u>	Nombre d'interventions délocalisées des RPE sur le territoire Animation de « sensibilisations mobilité » organisées sur le territoire

5) THEMATIQUE PETITE ENFANCE	
<u>Axe 5.4</u>	Proposer des axes de formations pour les professionnels de la Petite Enfance sur le territoire
<u>Constats</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Un manque de personnels formés dans les métiers de la petite enfance et dans la reconnaissance des handicaps et des troubles - Faible reconnaissance et valorisation de tous les métiers de la petite enfance - Un épuisement physique et moral des professionnels dans l'exercice de leurs missions - Des conditions de travail difficiles pour les professionnels de la Petite Enfance (stress, bruits, positions corporelles, manque de temps...)
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Susciter l'intérêt chez les jeunes et futurs jeunes actifs pour les métiers de la thématique - Permettre une détection précoce des handicaps chez le jeune enfant - Accueillir qualitativement les jeunes stagiaires et apprentis pour former les professionnels de demain - Favoriser une meilleure qualité de vie au travail chez les professionnels au travers d'actions de prévention
<u>Public cible</u>	L'ensemble des professionnels sur le territoire SLA
<u>Action 1</u>	Favoriser l'embauche de plus d'apprentis et à l'accueil de stagiaires au sein des crèches de l'Agglo
<u>Action 2</u>	Former les personnels à la détection des handicaps des enfants en lien avec le CLS et le CLSM du territoire
<u>Action 3</u>	Développer des actions de formation et de prévention des maladies professionnelles de la Petite Enfance
<u>Moyens mobilisés</u>	<p><u>Moyens Humains :</u> Chargé de coopération Petite Enfance SLA Chargé de coopération-coordonateur CTG SLA Chargé de conseil et de développement CAF Service mutualisation SLA</p> <p><u>Moyens financiers :</u> Appel à projets CAF, MSA, Fond Leader, CNFPT</p>
<u>Pilotage</u>	Chargé de coopération thématique Petite Enfance Chargé de coopération-Coordinateur CTG SLA
<u>Partenaires à mobiliser</u>	Institutions : CAF, CEA (PMI) Personnels des crèches Animatrices des RPE Transversalité avec le CLS, CLSM
<u>Echéancier</u>	Toute la durée de la CTG de 2025 à 2028
<u>Indicateurs de suivi</u>	Nombre de formations réalisées durant la CTG Nombre de stagiaires et d'apprentis accueillis au sein des EAJE

5) THEMATIQUE PETITE ENFANCE	
<u>Axe 5.5</u>	Communiquer efficacement dans le champ des métiers de la Petite Enfance sur le territoire de Saint Louis Agglomération
<u>Constats</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Une méconnaissance des usagers, des élus et des interlocuteurs territoriaux, sur les réalités des métiers de la Petite Enfance - Une méconnaissance des futurs actifs sur les possibilités, les rôles et missions des professionnels de la thématique - Un Open Data Petite Enfance qui a été créé mais peu connu ou utilisé - Une communication morcelée de la thématique sur le territoire - Des Maisons d'Assistants(es) Maternelles peu présents sur le territoire et un dispositif peu connu des professionnels de l'accueil individuel - Un nombre important de cultures et de familles allophones présentes sur le territoire
<u>Objectifs</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Apporter une meilleure connaissance des dispositifs et des réalités des métiers de la Petite Enfance par les professionnels au service des familles dans l'ensemble des communes du territoire - Permettre une meilleure connaissance des outils numériques et des spécificités Petite Enfance par les familles et les professionnels du territoire - Traduire des supports de communication dans différentes langues - Communiquer sur les actions réalisées dans les structures Petite Enfance en utilisant des vecteurs adaptés à la réalité des familles
<u>Public cible</u>	Familles du territoire et leurs enfants de 0 à 4 ans
<u>Action 1</u>	Communiquer régulièrement sur les rôles et missions des RPE et des métiers de la Petite Enfance pour orienter les familles sur le choix d'un mode d'accueil (Forum des DGS, secrétaires de Mairie...)
<u>Action 2</u>	Communication aux usagers, aux élus, sur les rôles et la fonction des métiers Petite Enfance avec des supports adaptés et ludiques
<u>Action 3</u>	Communiquer sur l'utilisation de l'Open Data Petite Enfance
<u>Action 4</u>	Proposer des supports de communication traduits en anglais, allemand dans les EAJE pour les publics allophones
<u>Action 5</u>	Sensibiliser les hommes et futur(s) actif(ves) aux métiers de la Petite Enfance
<u>Moyens mobilisés</u>	<u>Moyens Humains :</u> Chargé de coopération Petite Enfance SLA Chargé de coopération-coordonateur CTG SLA Chargé de conseil et de développement CAF Service communication SLA <u>Moyens financiers :</u> Appel à projets CAF, MSA, Fond Leader, CNFPT
<u>Pilotage</u>	Chargé de coopération thématique Petite Enfance Chargé de coopération-Coordinateur CTG SLA
<u>Partenaires à mobiliser</u>	Institutions : CAF, CEA (PMI) Personnels des crèches Animatrices des RPE
<u>Echéancier</u>	Toute la durée de la CTG de 2025 à 2028
<u>Indicateurs de suivi</u>	Nombre de supports de communication proposés Nombre d'actions de communication réalisées auprès des Mairies du territoire